

Поиск информации в сети Интернет

Цели учебного занятия:

- формирование представлений о тематическом поиске и поиске по адресу в сети Интернет;
- формирование умений учащихся осуществлять поиск в сети Интернет с помощью поисковых систем;
- развитие познавательного интереса, логического и алгоритмического мышления, самооценки, навыков самоконтроля.

Тип учебного занятия: учебное занятие усвоения новых знаний.

Учащиеся должны знать: порядок поиска информации в сети Интернет и способы повышения эффективности этого поиска.

Учащиеся должны уметь: выполнять тематический поиск и поиск по адресу в сети Интернет с помощью браузера.

Ход учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение нового материала;

Выделяют два основных способа поиска информации в сети.

1) Поиск по известному адресу. Его вводят в адресной строке браузера. Если компьютер выдает сообщение «Не удастся найти адрес URL», то это означает, что указан неверный адрес, страница перемещена по другому адресу или удалена.

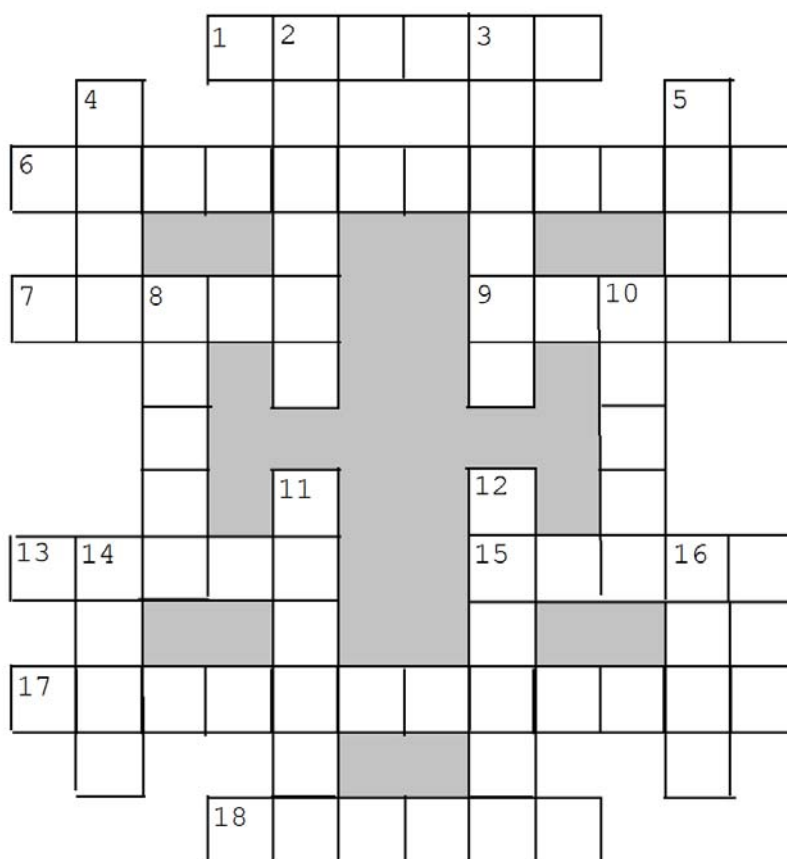
2) Тематический поиск. Он выполняется с помощью поисковых систем. Наиболее распространенными являются следующие системы поиска:

- www.yandex.ru;
- www.google.com;
- www.aport.ru;
- www.rambler.ru;
- www.yahoo.com.

3. Выполнение практических заданий;

Задание 1. Поиск в Интернете по известному адресу сайта.

Разгадайте кроссворд. Необходимую информацию найдите на сайте Библиотеки Максима Мошкова по адресу www.lib.ru.



По горизонтали: **1.** Автор «Баллады об ушедших на задание». **6.** Автор рассказа «Белый Бим Черное ухо». **7.** Автор фантастического рассказа «Прикладное ясновидение». **9.** Имя, пропущенное в «Рождественской сказке» Александра Папаценко: «Жил да был на белом свете Царь _____ Тридцать Третий». **13.** Автор фантастического рассказа «Мир вечного полдня». **15.** Произведение Федерика Пола. **17.** Роман Ричарда Баха. **18.** Произведение Веркора.

По вертикали: **2.** Автор повести «Двое из двадцати миллионов». **3.** Автор мифологического произведения «Эрик, сын человека». **4.** Автор рассказа «Внешняя жизнь». **5.** Автор повести «Однажды весенней порой». **8.** Автор пьесы «Горшок с похлебкой». **10.** Имя в названии произведения Леонида Панасенко «Как горько плакала _____». **11.** Число, пропущенное в названии статьи Александра Исаевича Солженицына «_____ лет вместе». **12.** Русский писатель, автор романа «Тамарин». **14.** Опера Джузеппе Верди. **16.** Пропущенное слово в предложении «_____ живет более свободно от забот, чем самые прославленные государи» из произведения Томаса Делонэ «Джек из Ньюбери».

Задание 2. Космическая викторина.

Найдите ответы на вопросы викторины, пользуясь поисковой системой.

- 1) Древние греки называли Венеру Афродитой, а как называли и называют ее белорусы?
- 2) Как звучит слово «земля» на латыни?
- 3) Они являются спутниками и бога Марса, и планеты Марс. Назовите их.
- 4) Назовите самый большой спутник Юпитера, превосходящий по размеру Меркурий.
- 5) У какой планеты есть два крупных спутника – Тритон и Нереида?
- 6) Имя этой планеты первой предложила одиннадцатилетняя школьница из Оксфорда. Назовите эту планету.
- 7) «Звездopodobный» по латыни звучит именно так.
- 8) 30 июня 1908 года на Землю упал метеорит, получивший название _____.
- 9) По некоторым гипотезам, Логойская впадина на территории Беларуси является именно этим.
- 10) В 1959 году советский аппарат «Луна-3» впервые сфотографировал именно это.

Задание 3. Известные люди Беларуси.

Белорусская земля подарила миру много выдающихся людей. Они снискали себе славу, стали известны далеко за пределами Родины и тем самым прославили ее. Пользуясь поисковой системой, определите, кто изображен на фотографиях.



1



2



3



4



5



6



7



8

Для справок:

Игнатий Домейко (1802-1889) — выдающийся геолог, минералог, географ и этнолог, ректор Чилийского университета и член многих научных обществ, национальный герой Чили, один из самых известных выпускников Виленского университета. Уроженец Беларуси.

Герман Минковский (1864—1909) — выдающийся немецкий математик и физик, разработавший геометрическую теорию чисел и четырехмерную модель теории относительности.

Ян Черский (1845-1892) — геолог, исследователь Восточной Сибири, именем которого названа горная система (хребет Черского).

Николай Судзиловский (1850-1930) — ученый этнограф, географ, химик и биолог белорусского происхождения. Сенатор Гавайских островов (1900).

Александр Чижевский (1897-1964) — биофизик, основоположник гелиобиологии, аэроионификации, электрогемодинамики, поэт, художник, философ.

Павел Сухой (1895—1975) — создатель реактивных истребителей и знаменитого на весь мир конструкторского бюро.

Шимон Перес (род. 1923) — старейший израильский политик, чья политическая карьера длится более 65 лет. Девятый и двенадцатый премьер-министр Израиля.

Марк Шагал (1887-1985). Теперь во всем мире Витебск знают как родину Марка Шагала, пожалуй, единственного художника, который настолько любил свой город, что почти в каждой работе изображал его.

4. Домашнее задание: §25.

Используемая литература

1. Котов, В.М. Информатика: учеб.пособие для 9 кл.учреждений общ.сред.образования с белорус.и рус.яз. обучения/ В.М. Котов, А.И. Лапо, Ю.А. Быкадоров [и др.]. – Минск: Нар. Асвета, 2019.
2. Информатика. 8 – 9 классы. Компетентностный подход. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений обще.сред. образования с белорус.и рус.яз. обучения / С.И. Зенько [др.] под ред. С.И. Зенько. – Мозырь, 2018.
3. Заборовский, Г.А. Информатика в 9 классе: учеб. -метод. пособие для учителей общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. Обучения / Г.А. Заборовский, А.Е. Пупцев. Минск, 2011.
4. Овчинникова, Л.Г. Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. Минск: Аверсэв, 2019.