**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**урока немецкого языка в 8 классе**

**Тема урока:*«***Система школьного образования в Германии».

**Содержательная**: развитие поликультурной компетентности обучающихся через актуализацию материала по теме «Система школьного образования в Германии» (предметные УУД).

**Деятельностная:** формирование у обучающихся способности к рефлексии, умения работать в группе, обобщать тематические материалы в помощью графической модели - кластера (личностные и метапредметные УУД).

**Задачи для достижения целей:**

1. «Погружение» школьников в языковую поликультурную среду (начало урока, обсуждение цитаты).
2. Организация обобщающего повторения материала по теме с его последующей систематизацией (с помощью разнообразных методов и приемов).
3. Организация тематической ролевой игры как эффективного приема активизации деятельности обучающихся на уроке.
4. Создание обучающимися тематического кластера с целью систематизации материала.
5. Проведение рефлексии урока с целью самовыражения и самооценки.

**Тип урока по ФГОС:**урок рефлексии.

**Вид урока:**комбинированный (решение нескольких дидактических задач).

**Методы, приемы, технологии, используемые на уроке:**

- иммерсионный (метод «погружения)

- мотивация к деятельности (должна быть на каждом этапе!)

- деятельностный метод (игра, мини проект, задания с опорами, просмотр видеоролика…)

метод графического представления информации (диаграмма, таблицы, кластер)

- приемы: «вопрос-ответ», «толстый» и «тонкий» вопрос… верно - не верно

- рефлексивный метод

- метод самооценки

**Ход урока:**

**1.Мотивация (самоопределение) мотивация к коррекционной деятельности:**   **1-2 мин**

1.Guten Tag! Ich freue mich euch heute zu sehen! Wie geht`s? Ist eure Laune schlimm oder fein?

2.Ich bin froh! Ich schlage eine Zitate vorzulesen: “**Bildung** ist ein Schatz- Arbeit ist ein Schlüss zu ihm”- Pierre Buast.**слайд1**

Sagt mir bitte, wo ist hier das Schlüsselwort? \_Bildung. Wie meint ihr, wie heisst das heutige Thema der Stunde? “Das Schulsystem in Deutschland” Wir sprechen darüber.

Wie ist das Ziel der Stunde?Das Ziel unserer Stunde ist den Lehrstoff zum Thema “Das Schulsystem in Deutschland” zusammenzufassen. **Слайд 2**

**2.Актуализация и фиксирование затруднений в индивидуальной деятельности. 5-8 мин**

**1)Работа по схеме: слайд 3**

Wessen Sache ist das Schulsystem in Deutschland?

Das Schulsystem in Deutschland ist Sache der Bundesländer.

**2**.Wie viel Stufen hat das Schulsystem?

Das Schulsystem hat 3 Stufen: die Primarstufe, die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II.

Grundschule.**слайд 4**

3 . Sekundarstufe :verschiedene Wege

Wohin kommen zuerst die Kinder? Die Kinder kommen zuerst in die Grundschule. **слайд 4**

-In der Hauptschule lernen die Kinder lesen, schreiben, rechnen. F

-In der 4.Klasse ist die Grundschule zu Ende. R

**5** . Sekundarstufe **слайд 5**

**6**. Die Hauptschule umfasst gewöhnlich die Klassen 5 bis 9 **6 слайд**

7. Die Realschule **слайд 7**

8. Das Gymnasium hat eine Orientierungsstufe. **Слайд** 8

**3. Локализация индивидуальных затруднений**

1. **Information** **R/ F слайд 9**

Welche Schultypen gibt es in Deutschland? **Слайд 10**

**4.Построение проекта коррекции выявленных затруднений.**

6. Ihr habt schon einiges über die Schule in Deutschland gelesen. Lest folgende Sätze und sagt aus welchen Texten diese Informationen sind. (Названия текстов) **слайд 11**

**V. Реализация построенного проекта.**

7. Ролевая игра «Wahlt die Schule! **12 cлайд**

8. Video. **13 слайд**

Um eine deutsche Schule zu besuchen, muß man Deutsch gut lernen!

**VI. Обобщение затруднений во внешней речи (4-5 мин.)**

Cтр. 82 работа по таблице.

**VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону (4-5 мин.)**

ИНОСТР. Язык**. Слайд 14**

**VIII. Включение в систему знаний и повторение (7-8 мин.)**

Wir haben unseren Lehrstoff wiederholt, jetzt arbeiten mit dem **Cluster,** schreibt bitte, schneller, was ihr über die Schule in Deutschland erfahren habt. Arbeitet Selbständlig. **Слайд 15** Дом задание сделать такой же кластер о системе образования в РОССИИ

**IX. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

1. Wer war heute der aktivste?

Ich glaube ….. war der aktivste.

1. Was hat euch Spaß gemacht?

Например,Video, (Arbeit mit dem Cluster, mit den Tabellen, Lesen,) hat mir Spaß gemacht.

**Оценивание работы учащихся на уроке слайд 16**