**План-конспект открытого урока по русскому языку**

Класс: 2

Учитель: Поздеева Анна Александровна

**Тема:** "Как переносить слова с одной строки на другую".

**Тип урока:**открытие новых знаний.

**Цели:** повторить правила переноса слов; формировать умение переносить слова с одной строки на другую.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся переносить слова с одной строки на другую; анализировать, сравнивать, делать выводы.

**Демонстративный материал:**

магнитная доска, карточки с изображением цветов, компьютер, проектор.

Ход урока

***1. Организационный момент***

Проверка готовности к уроку

***2. Актуализация знаний***

* Минутка чистописания

- У каждого из вас в тетрадях написаны соединения букв, в написании которых, вам нужно тренироваться, чтобы писать правильно, пропишите эти соединения.

* Словарная работа

(Вывешиваю на доску рисунки : роза, астра, колокольчик, ромашка, гвоздика, василек.) К доске вызываются два ученика: первый записывает названия цветов, которые растут в саду, на клумбах; второй - названия цветов, которые растут в поле. Все слова разделить на слоги.

Остальные учащиеся записывают названия цветов, которые растут в поле.

 - Какие слова у вас получились?

 - Поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

 - Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв. Почему?

***3. Самоопределение к деятельности.***

 - Послушайте стихотворение.

Мы изучали перенос,

Вот как слова я перенес:

Едва я перенес е-два

И получил за это "два".

Укол я перенес у-кол

И получил за это "кол".

Опять я перенес О-пять.

Теперь, наверно, будет "пять".

 - Как вы думаете, будет у ученика "пять"? *(нет)*

*-* Почему? *(он не знает правила переноса)*

*- Какое правило забыл мальчик? (Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить)*

*- Что бы не получать "два", мы сегодня повторим правила переноса.*

***4. Работа по теме урока***

 - Откройте учебник на с.71. На какой вопрос мы сегодня ответим? *(Как переносить слова с одной строки на другую?*

**Упр.107**

 - Прочитайте правила переноса.

 - Как переносят слово?

- Чего нельзя делать? *(Одну букву оставлять или переносить на другую строку, отделять буквы Й, Ь и Ъ от буквы, стоящей перед ними, переносить слова состоящие из одного слога)*

*-* Как переносят удвоенные согласные?

**Физкультминутка**

Я привстану на носочки,

Хорошенько подтянусь.

Раз-наклон, два-наклон,

Словно буква О свернусь.

И попрыгаю немножко,

И руками покручу,

Постою на правой ножке

И головкой поверчу.

Тихо сяду, улыбнусь

И работою займусь.

**Упр.108**

- Прочитайте слова. На какие группы можно разделить слова? (Слова, которые можно перенести, и слова, которые нельзя перенести.)

Два ученика у доски, остальные записывают слова, которые можно перенести с одной строки на другую.

 - Проверьте, правильно ли выполнили работу ученики на доске.

 - Кто из вас выполнил все правильно? Поставьте на полях **!**

**- А теперь мы с вами поиграем,** я буду называть слова, а вы должны разделить эти слова для переноса: осень, цветы, кукушка, снег, сосна, карусель, корм, зарядка, паук, дождь, книга, мяч, желток.

**4. Рефлексия**

*(На доске запись)*

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

- Спишите скороговорку, разделив слова для переноса. *(Шла Са-ша по шос-се и со-сала (соса-ла) суш-ку).*

*Сверка с образцом на доске.*

**5. Подведение итогов урока**

 - Какие правила нужно соблюдать при переносе слов?

Какие слова нельзя переносить?

Кто из вас не ошибается при переносе слов?

**Домашнее задание**

Упр. 111 (с.72)