**Конспект урока английского языка в 5-м классе, по УМК “Spotlight» Virginia Evans, Jenny Dooley.**

***Тема урока:* Актуализация лексико-грамматических единиц в речи.**

**Дата: 15.09.2018г.**

**Цель урока:** сформировать коммуникативную компетенцию обучающихся на основе изученных ЛЕ, речевых и грамматических структур по теме «Classroom language».

**Задачи урока**:  
 1. Изучение новой лексики, повторение ранее изученных грамматических структур, введение нового понятия о неопределенном артикле.

2. Активизация нового грамматического материала.

3. Активизация лексических навыков.

4. Тренировка произносительных навыков учащихся.

**Планируемые результаты:**   
**Личностные:**

- освоить новые лексические единицы по теме "Classroom language" во всех видах речевой деятельности;

- научиться рассказывать о школьных предметах, школьном расписании;

- научиться описывать школьные предметы и принадлежности;

**Метапредметные:**

- развивать навыки и умение во всех видах речевой деятельности;

- развивать умение запоминать новые слова;

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;

**Предметные:**   
- Воспринимать информацию на слух, уметь выделять главное, используя контекстуальную и языковую догадку.   
- Читать и полностью понимать несложный текст.   
- Оперировать в процессе общения активной лексикой.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент** | Good morning, children! Nice to meet you. Sit down please. Let’s begin our lesson.  Answer my questions, please.  What date is it today?  What’s your name?  How are you?  Where are from?  What day of the week is it today?  What is the weather like today?  Well done!!! | Hello. How are you?  My name is…  I’m fine.  I’m from…  Today is Saturday  Yes, I like the weather |
| **2.Фонетическая разминка** | Repeat after me: | Repeat after me: |
| 1. **Ознакомлениеучащихся с новым лексическим материалом.** 2. **Закрепление нового лексического материала.** 3. **Работа с учебником** | Look at the pictures; what do you see? School subjects.  *Objects:*  *Days:*  Repeat after me.  Составление мини-диалогов  Стр. 24 упр. 1-2; | *Subjects: History, English, Science, Geography,*  *Maths, PE*  Дети составляют предложения  A: Where’s the Maths lesson?  B: In Room D;  What’s your favourite subject?  *dictionary, pencil, eraser*  *pencil*  *sharpener, ruler, notebook*  *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday,*  *Friday, Saturday, Sunday*  Работа в парах  *What’s this in English?*  *B: It’s a ruler.*  *3. A: What’s this in English?*  *B: It’s an eraser.*  *4*. *A: What’s this in English?*  *B: It’s a pencil case.*  *5*. *A: What’s this in English?*  *B: It’s a notebook.*  *6. A: What’s this in English?*  *B: It’s an atlas.*  *7*. *A: What’s this in English?*  *B: It’s a blackboard.*  *8. A: What’s this in English?*  *B: It’s a book.*  *9*. *A: What’s this in English?*  *B: It’s a school bag.*  *10. A: What’s this in English?*  *B: It’s a pen.*  *11*. *A: What’s this in English?*  *B: It’s a pencil.*  *12. A: What’s this in English?*  *B: It’s a notepad.*  *13. A: What’s this in English?*  *B: It’s a timetable.* |
| **4.Физминутка** | Game, page 24 | Повторяю за движениями |
| **6.Рефлексия** | Did you like the lesson?  Our lesson is over. You were very active today. Thank you for your work. Thank you for the lesson. Good luck! Good bye | Yes, I like lesson. |
| **7.Домашнее задание** | **Стр. 24 - выучить фразы.** |  |