**План-конспект урока по теме “Happy Birthday”**

**Цель занятия:** формирование навыков иноязычного общения.

**Задачи:** 1) активизировать лексический материал, ранее изученный на занятиях (по темам: "Мои игрушки", "Цвета", "Счет" "Овощи и фрукты" ).

2) тренировать школьников в восприятии и произнесении звуков: [h], [w], [f], [r], [θ], [d].

3) развивать у детей слуховую память, фонематический слух.

4) воспитывать эмоциональную отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей.

**Оборудование:** картинки с изображениями овощей и фруктов, игрушки, бумажные горшочки и конфеты, компьютер, диски с английскими песнями и физкультминутками.

**Ход занятия**

1. Начало занятия. Введение детей в атмосферу иноязычного общения

**Т**.: - Good morning, children! I'm glad to see you.

Ребята, давайте мы возьмемся за руки и поздороваемся:

Ch.: - Всем, всем good morning!

**Т.: -** Ваши глазки готовы?

Ch**.: -** Yes.

**Т.: -** Ваши ушки готовы?

Ch**.: -** Yes.

**Т.: -** Ваши язычки готовы?

Ch**.: -** Yes/no.

**Т.: -** Для того, чтобы английские слова получились правильные и красивые, мы потренируем язычки.

**2**.Фонетическая зарядка.

Организация тренировки детей в произнесении звуков: [h], [w], [f], [r], [θ], [d].

Послушайте такую историю. Захотел как-то Teddy Bear мед и отправился в лес. В лесу было темно и холодно. У Teddy Bear замерзли лапки. Стал он греть свои лапки [h - h - h]. Погрел лапки и пошел дальше. Вдруг он увидел высокий дуб, а в нем дупло. [О - о - оh] - сказал Teddy Bear, делать ничего, надо лезть наверх за медом. [t - t - t], [d -d - d] - так лез Teddy Bear на дуб. Вдруг вылетели пчелы и зажужжали [з - з - з]. От страха Teddy Bear прикусил язык и произнес [θ - θ - θ]. Усталый он вернулся домой, задул свечу [w - w - w] и лег спать.

**3.** Повторение ранее изученного материала и организация практики школьников в различных видах речевой деятельности.

**Т.: -** Look here. Ой, ребята, посмотрите, а это кто такой? Кто это спрятался в углу?

Ch**.: -** Teddy Bear!

**Т.: -** Yes, you are right.О, какая она красивая .Наверное она к нам в гости пришла. А как вы думаете, почему она такая нарядная?

Ch**.: -** Наверное, у неё сегодня День рождение.

**Т.: -** По-английски День рождения будет birthday. Проходи Teddy Bear,мы очень рады, что ты к нам в гости пришла. Надеемся, что с нами тебе будет весело.

**4.** Организация ознакомления обучающихся детей с новыми словами и тренировка в их употреблении.

**Т.: -** Ребятки, а давайте познакомимся с Teddy Bear,и спросим, что он любит.

Ch. Hello, Teddy Bear. What is your name? How old are you? Where do you live? What do like Teddy Bear?

**Т**.B.: - I like honey and sweets.

T.:- Teddy Bear ,would you like to play with us?

T**.**B**-**Yes**,** of course.Да, конечно, я очень люблю играть.

T.:- Ребята, так как у Teddy Bear сегодня день рождения, давайте пожелаем ему счастливого Дня рождения , споем песню "Happy birthday".Потом поиграем немного и повеселим Teddy Bear.

**5**. Исполнение песни "Happy birthday" (См. Приложение 1)

Дорогая Teddy Bear давай-ка, сейчас с тобой посмотрим, какие наши ребятки ловкие и быстрые. Посмотрим, как они играют в игру, которая называется «Самый быстрый»

**Игра "Самый быстрый"**

(См. Приложение 2).

Я вижу, тебе понравилась, как играют наши дети. А сейчас, становись с нами, немножко поиграем с мячом.

Игра " Have you got?"

(См. приложение 3).

Дорогие мои ,Teddy Bear тоже приготовил для вас игру. Он хочет, чтобы вы отгадали хорошо знакомых вам сказочных героев. (Красная Шапочка, Буратино, Золушка…)

**6**. Повторение лексики по теме "Цвета" и закрепление новой лексики.

**Т.: -Ой,** посмотрите ребятки, смотри Teddy Bear. Что это за следы? Да ещё и разноцветные. Давайте пройдём по ним, может тогда мы узнаем куда они нас ведут. Когда вы наступаете на след, нужно называть вслух, какого он цвета.

Дети выполняют задание.

**Т.: -** Ой, какой красивый сундучок! Наверное, он волшебный. Посмотрим, что там внутри?

Ch**.: -** Teddy Bear это, наверное, подарок для тебя. Здесь горшочки с медом и конфеты.

**Т**.: - Pots of honey and sweets. Здесь много конфет, хватит на всех .Я думаю ,что Teddy Bear не жадная и поделится своими конфетами с ребятишками. Раздаются бумажные горшочки и конфеты.

**Т**.B.: - Thank you. I like it very much!

Teddy Bear наши детки устали, и ты тоже устала наверное, давайте немного отдохнём.Lets have a rest!

**Т.: -** Все вместе сделаем физкультминутку (См. Приложение 4).

**7**. Так как наша Teddy Bear сладкоежка, она большая любительница покушать , давайте пойдём в магазин и посмотрим, что там ещё можно купить. Посмотрите, ребята, какие продукты здесь есть? Посмотрите внимательно, запоминайте. А сейчас закрывайте глазки, Teddy Bear выберет себе продукты, вы по команде откроете ваши глазки ,и угадаете какие продукты любит Teddy Bear.

Игра «Любимые продукты Teddy Bear»

(См. Приложение 5).

**8**. Заключительный этап.

А какой же праздник без стихотворений? Кто расскажет стихотворение для Teddy Bear?

Дети рассказывают стихотворение про Teddy Bear

(См. Приложение 6 ).

Молодцы ребята ,вы сегодня хорошо вели себя. Я думаю, нам удалось порадовать Teddy Bear , и ей тоже понравилась быть у нас в гостях. Да Teddy Bear?А сейчас давайте все вместе скажем Good bye!

Педагог подводит итоги занятия, прощается с детьми.

Приложения 1

**Песня** "Happy birthday to you"

Happy birthday to you

Happy birthday to you

Happy birthday Теddy Bear

Happy birthday to you.

Приложения 2

**Игра «Самый быстрый»**

На столе разложены игрушки. Дети парами подходят к столу. Учитель называет игрушку по английский, и тот кто первым правильно дотрагивается до игрушки, тот побеждает.

**Приложения 3**

Игра " Have you got?"

Учитель бросает детям по очереди мяч и задает вопрос: " Have you got a sister?"Yes, I have, No, I have not.

**Приложения 4**

Физкультминутка



**Приложения 5**

Игра «Любимые продукты Teddy Bear?»

На доске развешены картинки с овощами и фруктами. Дети называют все овощи и фрукты по английский. Учитель просит детей закрывать глаза и убирает 1-2 картинки. Дети открывают глаза и говорят, какие овощи и фрукты продал продавец, пока они спали.

**Приложения 6**

Стихотворение "Teddy Bear"

Teddy Bear, Teddy Bear look around

Teddy Bear, Teddy Bear touch the ground

Teddy Bear, Teddy Bear switch off the light

Teddy Bear, Teddy Bear say goodbye.