**План-конспект урока по теме “Numbers”**

**Цель**: Познакомить со счетом от 20 до 100.Урок - проблема направлен на  использование полученных знаний для формирования умения и навыков  употреблять в устной речи числительные от 1 до 100.

**Ход урока:**

**I. Подготовка учащихся к учебной деятельности на английском языке**

Организационный момент: (5 минут)

- Good morning, children! – Good morning, teacher! I am glad to see you.  – We are glad to see you too. Thank you, children. Take your places, please.

**1. Речевая зарядка:**

- Are you ready for the lesson? Listen to me and answer my questions.

-What is your name?-How old are you?-Do you like to play?-Can you sing?-Can you dance?

**2. Создание проблемной ситуации: Мотивация к счету**

- Can you count? – Yes, we can. Please, count all together.

(На доске цифры 5, 10, 15, 20, 50, 51, 55, 100). We have a problem. Мы научились считать по- английски только до 20.

**3. Постановка целей и задач урока.**

- Какая тема урока? Зачем нам нужно знать цифры?

(уметь считать, называть возраст, записывать адрес, называть дату, номер телефона)

- Что нам нужно сделать, чтобы добиться результатов?

(ответы учащихся)

**II. Актуализация и формирование индивидуального затруднения в пробном действии.**

(Повторение грамматической модели образования числительных):

- But first of all remember how to count from 1 to 10.Let’s sing a song “How many fingers do you have” (2 мин)

- Let’s play a game with a «clever phone». Count from 11 to 20 all together, please. Правило окончания – teen

Динамическая пауза (игра с цифрами  видео)

**III. Реализация построенного проекта.  Введение нового материала**

-Very good. And do you know how is in English 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100?

-Как же образуются эти числительные? Look at the screen and try to count in English.

(Video- plane. Выводят правило с опорой на таблицу. С помощью окончания –ty).

 - Какие цифры изменяют корневую гласную и звучат немного по-другому? – 20, 30,50. Верно: twenty, thirty, fifty.

**IV. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**

- Let’s play the game “Math lotto”. Fill in the missing letters and read the words.

(Игра в лото:  запись пропущенных букв и проговаривание числительных от 20-100.)

- And how can we count from 20 to 30? Listen to me, please: twenty one, twеnty two, twenty three, … What next? Children count: twenty four, twenty five, twenty six, twenty seven, twenty eight, twenty nine and thirty.

- Can you count from fifty to sixty? Count, please one by one. (Считают по очереди.)

- And now try to count animals. I give you some animals and you take a number from my bag.

**Физкульт минутка.**

- Well done! Are you tired? Look at me please! Let’s do exercises for your eyes:

Look to the left.

Look to the right,

Up and down.

Look around. (And one more, please).

**V. Тренировка счета.**

- Numbers can rime. Look at the screen and listen to the poem.

(на слайде стихотворение. Контроль понимания: записать числительные цифрами).

I am eleven,

My brother is seven,

My mother is thirty,

My father is forty,

My granny is seventy- two.

How old are you?

- Did you understand this poem? Can you replace words to numbers? Check your work. (заменяют слова на цифры).

- Who wants to recite the poem? (восстанавливают стихотворение с опорой на картинки)

**VI. Включение в систему знаний, повторение.**

(Чтение  и говорение: игра в командах. Отгадать рассказ - загадку и поселить  своего питомца, записав улицу и номер домика цифрами).

-You must read the text and guess. Who is it?

Cat (Green Street, 50)

It is white and grey. It has 2 ears and 2 eyes and a tail. It can run and jump but it can’t swim. It likes to eat milk and fish but it doesn’t like oranges. It lives in Green Street, house number fifty.

Dog (Yellow Street, 51)

It is black and brown. It has short neck, black nose and funny face. It can run well but it can’t fly. It likes to eat meat. It likes to play. It lives in Yellow Street, house number fifty- one.

Parrot (White Street, 55)

It is green, yellow and blue. It has got a funny face and a long tail. It can sing and fly well but it can’t run. It likes to eat corn and apples. It lives in White Street, house number fifty- five.

Представление результатов совместной деятельности.

-You are right. Take your animal from the blackboard, color it and write Street and number on its house. Then tell us about your animal. (дети в группах раскрашивают своего питомца, готовят о нем рассказ и представляют совместный проект).

**VII. Рефлексия**

- Подведение итогов: сегодня мы работали с числами от 1 до 100, читали рассказы-загадки о животных, пели песни, играли в игры, создавали постеры.

- Чему мы научились? Can we count this numbers? (На доске цифры 5, 10, 15, 20, 50, 51, 55,100).

- Do you like our lesson? Smile to each other and wish a merry Wednesday.

- We wish you a merry Wednesday,

- And a happy weekend.

Перенесение полученных знаний на абстрактный объект (домашнее задание)(1 мин)

- Посчитать сколько дней осталось до дня рождения, и записать цифрами и словами.

- Выставление оценок.

- The lesson is over. You may be free. Good-bye! Have a nice day! See you later!