План-конспект урока английского языка

**Тема:** Where are you from?

**Класс:** 3 А

**Сопутствующие задачи**: активизировать использование лексики по теме в процессе обсуждения; совершенствовать навыки чтения, развить умения говорения и понимания иноязычной речи на слух;

**Образовательная цель**: развитие умения говорения.

**Развивающая цель**: развитие познавательного интереса у учащихся, развитие языковой догадки;

**Воспитательная цель**: создание условий для уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;

**Оснащение**: Лапицкая Л. М., Демченко. Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. С электронным приложением. Приложения к учебнику (аудиоматериалы). Карточки.

**Задачи для учащихся**: предполагается, что к концу урока учащиеся смогут рассказать, где живут они и их родственники.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационно-мотивационный**  А) Приветствие, введение в иноязычную атмосферу  Б) Целеполагание  С)Фонетическая разминка | А) Подготовить учащихся к работе, осуществить совместное целеполагание, создать ситуацию успеха, обеспечить условия для активного взаимодействия.  Б) Определить цели и задачи урока, создать условия для актуализации субъективного опыта учащихся.  С)Совершенствование навыков говорения | - Hello, boys and girls! I'm glad to see you.  - How are you?  - Where are you from?  Today we will discuss where you are from. We will also learn the names of different countries.  Look at the blackboard here you can see the letter Aa. There are 2 different sounds so you task is to read words with the sound “a” as in “acorn” and with the sound “a as in “apple”.Put them into 2 columns. | Приветствуют учителя.  Отвечают на вопросы учителя. |
| 1. **Проверка домашнего задания** | Представление ДЗ | Создает условия для совершенствования умений монологической речи, сформированности грамматических знаний и речевых умений учащихся  Ex. 4, p. 72 | Учащиеся проверяют домашнее задание. |
| **3. Операционно-познавательный этап:**  А) Совершенствование навыков чтения.  Б) Развитие навыков говорения.  В) Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух. | А) Подготовить учащихся к успешному пониманию текста, совершенствовать навыки нахождения учащимися необходимой информации при чтении.  Б) Развивать умения извлекать необходимую информацию при просмотре видео.  В) Совершенствовать навыки восприятия и понимания речи на слух. | Ex. 1 p. 77. Let’s see picture dictionary and write the words down in your vocabularies.  Africa, America, Belarus, Britain.  Ex. 2a, p. 78. Listen, read and answer: Where is Nikita from? (Вопрос дублируется на русском языке)  Ex. 2b, p. 78. Read together with a) your teacher; b) your groups: g. 1 – Mike, g. 2 - Nikita, g. 3 – Peter.  I see, that you are tired. Let’s move a bit.  Teddy Bear, Teddy Bear, turn around  Teddy Bear, Teddy Bear, touch the ground  Teddy Bear, Teddy Bear, tie your shoe  Teddy Bear, Teddy Bear, how old are you?  Ex. 3, p. 79. Grammar secret. (Учитель объясняет ученикам, как, используя глагол to be, можно сказать, где мы живём)  Ex. 4, p. 79. Read and match the sentences.  Ex. 5 a, b. P. 80. Speak about the girls and boys. And then about you. | Учащиеся слушают, произносят и записывают новую лексику.  Учащиеся прослушивают, читают диалог и отвечают на вопрос.  Учащиеся читают диалог по ролям.  Проводится физкультминутка.  Учащиеся слушают учителя и рассматривают картинки.  Учащиеся выполняют задания.  Учащиеся рассказывают выборочно об одном из героев и о себе. |
| **4. Контрольно-коррекционный этап** | Создать условия для самоконтроля, коррекции и самооценки знаний, умений и деятельности учащихся, обеспечить самоопределение на домашнее задание. | Предлагает ученикам задать вопросы друг другу о том, что нового они узнали на уроке. | Отвечают на вопросы друг друга. |
| **5. Рефлексивный этап. Подведение итогов. Домашнее задание** | Подготовить учащихся к успешному выполнению домашнего задания, развивать умения анализировать учебную деятельность, которая привела к результатам. | -Now I want you to express your attitude to what you’ve done at the lesson. Complete the following sentence: Today I’ve learnt about…Write down your homework, please. Ex. 6 p. 80.  The lesson is over. Goodbye. | Отвечают на вопрос учителя. Рассказывают о том, что узнали на уроке. Записывают домашнее задание в дневники. |