|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №2**  **Дата:**  **Урок:**Русский язык  **Раздел:**2.Моя школа.  **Тема**:Все вокруг в моем классе. | Школа: М.Х.Дулати  Ф.И.О. учителя: Култаева Ж.К.  Количество присутствующих:  Количество отсутствующих: |
| **Цели обучения:** | С1 – понимание устного сообщения.  С2 – понимание значений слов и терминов  Г1 – разнообразие словарного запаса.  Г7 оценивание устного высказывания  П4-соблюдение грамматических норм. |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся:**понять содержание поучительного мультфильма « История с единицей», определить тему урока.  **Большинство учащихся:**выразить собственную точку зрения о школе.  **Некоторые учащиеся :**выразить свое мнение о школе. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:** составить связный рассказ «Школа», участвовать в диалоге. |
|  | **Ключевые слова и фразы:**  Тетрадь, линейка, пенал, карандаш, ручка, книга, ластик.  **Вопросы для обсуждения:**  -Что видишь на доске?  -Опиши стены пол, жалюзи.  -Сколько в классе мальчиков и девочек.  **Полезные фразы для диалога:**  большая школа, светлый класс,кто,где,почему?  **Можете ли вы сказать , почему** эти предметы называются школьными принадлежностями**?** |
| **Предшествующие знания:** | Тема «В школе» |

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало: 10 мин | Отгадать загадки о школе и школьных принадлежностях.  Стоит веселый, светлый дом.  Ребят проворных много в нем.  Там пишут и считают,  Рисуют и читают.  ( Школа)  Меж двумя звонками срок  Называется…  (Урок) | Картинки школы |
| Середина: 20 мин Групповая работа. | 2.Повторение, Мультфильм «История с единицей»  Посмотри на букву «А». Нарисуй ее в воздухе.  Наизусть стишок:  Ножка, ножка и черта-  Получилась буква А.  3. Читаем гласную букву А: клаааасс, школаааа, паааартааа, доскаааа  4.Работа с классом. Посмотрите вокруг. Это наш класс. Это вы ученики. Что еще вы видите в классе?  Работа с учебником.  Работа по картине. Что вы видите на рисунке?  А теперь давайте выберем нужные предметы для школы. Положите их в рюкзак.  5. Физкультминутка.  Руки подняли и покачали.  Это деревья в саду.  Руки опустили, кисти встряхнули.  Это ветер бросает листву.  Руки в стороны плавно помашем.  Это к нам птицы летят.  Как они сядут, тоже покажем.  Руки сложили назад.  6.Игра «Один-много»  Учитель: Послушай и запомни!  Тетрадь-тетради, книга-книги, карандаш-карандаши  7.Послушай стихотворение. Познакомимся с буквой Н. Видеоролик «Буква «Н». | картинки  Тетрадь  Мяч  Листы для рисования и цветные карандаши |
| Конец: 5 мин | Рефлексия:  «Смайлики»  Если урок понятен, то смеющийся смайлик.  Если урок непонятен, то не смеющийся смайлик. | Рисуют смайлик |
| **Дифференциация** | **Оценивание** | **Межпредметная связь**  Казахский язык, рисование |
| **Итоговое оценивание** | | |