|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №2****Дата:****Урок:**Русский язык**Раздел:**2.Моя школа.**Тема**:Все вокруг в моем классе. | Школа: М.Х.ДулатиФ.И.О. учителя: Култаева Ж.К.Количество присутствующих:Количество отсутствующих: |
| **Цели обучения:**  | С1 – понимание устного сообщения.С2 – понимание значений слов и терминовГ1 – разнообразие словарного запаса.Г7 оценивание устного высказыванияП4-соблюдение грамматических норм. |
| **Цели урока:**  | **Все учащиеся:**понять содержание поучительного мультфильма « История с единицей», определить тему урока.**Большинство учащихся:**выразить собственную точку зрения о школе.**Некоторые учащиеся :**выразить свое мнение о школе. |
| **Языковая цель**  | **Учащиеся могут:** составить связный рассказ «Школа», участвовать в диалоге. |
|  | **Ключевые слова и фразы:**Тетрадь, линейка, пенал, карандаш, ручка, книга, ластик.**Вопросы для обсуждения:**-Что видишь на доске?-Опиши стены пол, жалюзи.-Сколько в классе мальчиков и девочек.**Полезные фразы для диалога:**  большая школа, светлый класс,кто,где,почему?**Можете ли вы сказать , почему** эти предметы называются школьными принадлежностями**?** |
| **Предшествующие знания:** | Тема «В школе» |

**План**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало: 10 мин | Отгадать загадки о школе и школьных принадлежностях.Стоит веселый, светлый дом.Ребят проворных много в нем.Там пишут и считают,Рисуют и читают. ( Школа)Меж двумя звонками срокНазывается… (Урок) | Картинки школы  |
| Середина: 20 мин Групповая работа. | 2.Повторение, Мультфильм «История с единицей»Посмотри на букву «А». Нарисуй ее в воздухе.Наизусть стишок: Ножка, ножка и черта-Получилась буква А.3. Читаем гласную букву А: клаааасс, школаааа, паааартааа, доскаааа4.Работа с классом. Посмотрите вокруг. Это наш класс. Это вы ученики. Что еще вы видите в классе?Работа с учебником.Работа по картине. Что вы видите на рисунке?А теперь давайте выберем нужные предметы для школы. Положите их в рюкзак.5. Физкультминутка. Руки подняли и покачали.Это деревья в саду.Руки опустили, кисти встряхнули.Это ветер бросает листву.Руки в стороны плавно помашем.Это к нам птицы летят.Как они сядут, тоже покажем.Руки сложили назад.6.Игра «Один-много»Учитель: Послушай и запомни!Тетрадь-тетради, книга-книги, карандаш-карандаши7.Послушай стихотворение. Познакомимся с буквой Н. Видеоролик «Буква «Н». | картинкиТетрадьМячЛисты для рисования и цветные карандаши |
| Конец: 5 мин | Рефлексия:«Смайлики» Если урок понятен, то смеющийся смайлик.Если урок непонятен, то не смеющийся смайлик. | Рисуют смайлик |
| **Дифференциация** | **Оценивание**  | **Межпредметная связь**Казахский язык, рисование |
| **Итоговое оценивание** |