**ПЛАН-КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА В 9 КЛАССЕ НА ТЕМУ**

**«РИСКИ В ИНТЕРНЕТЕ»**

**Цели:**

1. **Образовательная:** дать определение понятию «интернет-зависимость», познакомить с рисками, которые встречаются в интернете и рассмотреть последствия интернет-зависимости на человека.
2. **Развивающая:** сформировать четкое представление о рисках встречающихся в интернете, собственное мнение на проблему к интернет-зависимости.
3. **Воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать гражданскую позицию, четкое представление о проблемах, с которыми можно встретиться в интернете.

**Ход классного часа:**

1. Вступление

Вопрос к классу. Какая проблема чаще стоит перед вами в свободное время:

1. Чем заняться во внеурочное время?
2. Как оторваться от компьютера?

 (Отвечают учащиеся)

Исследования проведенные в 27 странах Евросоюза («Евробарометр») показали, что: 75% детей в возрасте от 6ти до 17ти лет – активные пользователи интернета. Обсуждая с детьми безопасный интернет, родители в основном обращают внимание на такие аспекты:

92 % говорят о недопустимости разглашения личной информации

83 % - о нежелательности общения с незнакомыми людьми

59 % – используют спец. фильтры программного обеспечения

64 % – доверяют детям и не обсуждают проблемы интернета вообще

По уровню проникновение интернета Россия занимает одно из последних мест в мире. Кажется, что беспокоиться о виртуальных рисках рано, но это не так.

1. Основная часть.

Выясним, какие же бывают проблемы и риски в интернете.

1. Проблемы: а) ухудшение зрения

 б) ухудшение осанки

 в) игровая зависимость

 г) гиподинамия

1. Классификация рисков в интернете:

 а) контентные риски - это материалы, тексты, картинки, видео, содержащие насилие, агрессию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии, булимии, суицида, наркотиков, азартных игр.

 б) коммуникационные риски- это межличностные отношения интернет- пользователей.

- преследование пользователя сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание.

- непристойные предложения от неизвестного человека или группы лиц.

- обман, при котором выдаются личные данные, пароли к персональным страницам, номера банковских счетов, и т.д.

 в) электронные риски - возможность столкнуться с хищениями персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, шпионские программы, онлайн- мошенничество.

 г) потребительские риски - риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, потеря денежных средств, хищение персональной информации.

3. Что может расстроить детей в интернете?

Агрессивные видео, фото, сайты, где обсуждаются различные способы насилия, пропагандируется нездоровый образ жизни:

- 35 % пользователей интернета от 6ти до 15ти лет сталкиваются с сайтами, где обсуждают:

1. Способы причинения себе вреда – 12%
2. Чрезмерное похудение – 25%
3. Наркотики – 11%
4. Самоубийства – 10%

По сравнению с Европой в России такие сайты посещают чаще (Россия – 36%, Европа – 20%). Чем старше дети, тем больше они осуждают эти сайты. Из всех пользователей 50% детей не умеют оценивать сайты, на которые заходят.

4. Кто знает, как переводится слово «кибербулинг»?

Кибербулинг (запугивание, насилие) – психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у человека страх и тем самым подчинить его себе.

В России 23% детей – жертвы кибербулинга, это каждый десятый ребенок от 10ти до 16ти лет, пользующийся услугами интернета (в Европе в 2 раза реже).

5. Что такое интернет-зависимость? Как определить есть ли признаки интернет-зависимости у тебя?

Данные об интернет-зависимости среди подростков:

19% пользователей не могут уменьшить время, проводимое в интернете

9% пренебрегают учебой, друзьями, увлечениями из-за интернета

24% блуждают в интернете, не испытывая интереса и необходимости

21% чувствуют дискомфорт, если не были в интернете

10% не принимают пищу, не спят из-за интернета

Интернет-зависимость – это навязчивое желание войти в интернет, находясь офлайн и неспособность выйти, будучи онлайн.

Интернет-зависимость относится к типам нехимической зависимости и близка к зависимости от азартных игр.

Признаки:

1. Потеря ощущения времени
2. Невозможность остановиться
3. Отрыв от реальности
4. Эйфория (я – Бог)
5. Досада и раздражение при выходе из интернета

Типы интернет-зависимости:

1. Бесконечное путешествие по паутине, поиск информации
2. Пристрастие к виртуальному общению (переписка, форумы, избыточность знакомых и друзей)
3. Игровая зависимость
4. Навязчивое желание тратить деньги (покупки, аукционы, азартные игры)
5. Просмотр фильмов
6. Посещение сайтов сомнительного содержания

91% интернет-зависимых относится к тем, кто посещает сайты общения и 9% - информационные сайты.

Надо знать! К опасным сайтам относятся сайты, пропагандирующие:

1. Наркотики
2. Анорексию
3. Самоубийства
4. Секты

III. Заключение

Для безопасного использования интернета необходимо придерживаться следующих правил:

1. Четко определять цели и время работы в интернете
2. Знать, что любая персональная информация может быть использована против вас
3. Критически относиться к любой информации из сети и знать, как ее проверить
4. Ограничить виртуальные контакты и выбирать общение со сверстниками