**Государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**Ростовской области**

**«Пролетарская специальная школа-интернат»**

**(ГКОУ РО Пролетарская школа-интернат)**

Рассмотрено на заседании Утверждаю

методическим советом школы Директор школы-интерната

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.Н.Поляничко Е.В.Грачева

**План работы**

**МО учителей начальной школы.**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Руководитель: Фоменко С.Н.**

**Проблема:** Развитие профессиональной компетентности педагога коррекционной школы в условиях введения ФГОС.

**Цель:**формирование разносторонне развитой, здоровой физически и нравственно личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

**Задачи:**

Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения ФГОС НОО обучающимися.

* Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС НОО в образовании.
* Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
* Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
* Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
* Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
* Развивать творческую деятельность обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;

- знакомство с новейшими достижениями в области образования;

- творческие отчеты учителей;

- открытые и показательные уроки, мастер-классы;

- сетевые конкурсы учителей и учащихся; -наполнение методическими материалами сайта ОУ;

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Обновление информационно-методического обеспечения.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год**

- заседания МО;

-аттестация учителей;

-повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

-проведение мониторинговых мероприятий;

-внеурочная деятельность по предмету;

-обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

-обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

* Проведение мониторинговых мероприятий и анализ состояния учебной

деятельности обучающихся

*2. Информационная деятельность*

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования
* педагогической деятельности.
* Продолжить работу с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей

начальных классов».

*3. Организация методической деятельности:*

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической
* помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
* Проведение открытых мероприятий и уроков
* Внеурочная деятельность по предметам

*4. Консультативная деятельность*

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической

деятельности.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Организация методической копилки.
* Отчѐты учителей по самообразованию.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и области.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Проведение предметной недели по литературе
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа по преемственности.

1.. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

2. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Цель* | *Прогнозируемый результат* | *Сроки* | *Ответственные* |
| **Заседание 1.**  *Тема*: ***«Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов»***  1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО на 2019- 2020 учебный год  2. Утверждение тем по самообразованию педагогов.  3. Составление графика открытых уроков.  4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  5. Составление графика взаимопосещений уроков.  6. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ | обсуждение и осознание педагогами основных критериев современного урока в рамках ФГОС НОО.  **Задачи:**  обсудить цели, задачи и план работы МО;  утвердить рабочие программы;  согласовать график проведения открытых уроков и тем по самообразованию;  актуализировать знания по использованию педагогических технологий в начальных классах в рамках ФГОС;  продолжить работу по созданию детского коллектива и показать его влияние на развитие и воспитание учащихся младшего школьного возраста. | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой | август | Руководитель МО  Учителя начальной школы |
|  | | | | |

Домашнее задание.

1. Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.
2. Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, локальные акты, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и других органов образования, изданные в летний период.
3. Знакомство с планом внутришкольного контроля.

Межсекционная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Диагностика педагогов по профессиональным затруднениям . | сентябрь | Члены МО |
| 2. | Изучение нормативных документов и обзор новинок учебной и методической литературы для начальной школы с целью реализации ФГОС | сентябрь | Члены МО |
| 3. | Оформление классных кабинетов. | сентябрь | Члены МО |

Изучение результата работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Объект | Цель |
| Октябрь | Внеклассное мероприятие  «День учителя» | Е.А.Долот |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Цель* | *Прогнозируемый результат* | *Сроки* | *Ответственные* |
| ***Заседание 2.***  ***Тема:*** «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС».  ***План:***  1. «Особенности формирования коммуникативных умений первоклассника в условиях двуязычия».  2. «Работа учителя по оптимизации адаптации первоклассников».  3. «Особенности работы с детьми имеющими тяжелые множественные нарушения в контексте ФГОС». | Организация работы с обучающимися,  включение их в учебную деятельность,  организация работы по выполнению программы. | Продолжить работу по адаптации первоклассников | *ноябрь* | Завгородняя Л.Т  Фоменко С.Н  Лещенко Т.В. |

Домашнее задание.

1. Изучение новинок методической литературы (обзор журналов, газет, интернет - ресурсов).

Межсекционная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Поиск методической литературы по теме МО и темам самообразования и её изучение. | ноябрь, декабрь | Члены МО |
| 2. | Участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня | ноябрь, декабрь | Члены МО |
| 3. | Подготовка к проведению праздников по школьному плану | ноябрь, декабрь | Члены МО |

Изучение результата работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Объект | Цель |
| Ноябрь | Взаимопосещение уроков | Учителя начальных классов |
| Декабрь | Проверка тетрадей и журналов | Выполнение единого орфографического режима, оценка работ учащихся |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | | Ответственные | |
| **Заседание 3.**  *Тема:* «Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей».  План:  1. «Ребенок в семье с ТМНР умеренной, средней, тяжелой умственной отсталостью».  2.«Часто встречающиеся медицинские проблемы у детей с аутизмом» (Гилберт К., Питерс Т. Аутизм: медицинское и педагогическое воздействие: Книга для педагогов – дефектологов)  3. Адаптация детей 1 класса в школе-интернате | обсуждение роли учителя в создании условий для детей с ТМНР и детей аутистов | продолжить знакомство с новыми методами и технологиями обучения детей с ТМНР | январь | Мендель О.М.  Гежа Ю.В.  Гайворонская Е.Г. | |

Домашнее задание.

1.   Подготовка к семинару.

2. Оказать помощь в проведении праздников 23 февраля, 8 марта.

Межсекционная работа.

1.Подготовка к проведению открытых уроков.

2. Продолжить накопление электронной методической копилки по ИКТ.

Изучение результата работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Объект | Цель |
| Январь | Участие в неделе казачества | Учителя начальной школы  Учителя-логопеды |
| Февраль | Семинар | Мендель О.М. |
| Март | Открытые уроки  Чтение  Русский язык  Экскурсия  **«**Разноцветная прогулка».  Логопедическое занятие | Завгородняя Л.Т.  Радченко И.В.  Гежа Ю.В.  Лещенко Т.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Цель | | Прогнозируемый результат | Сроки | | Ответственные | |
|  | |
| **Заседание 4.** Тема:«Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС».   План:  1. «Преодоление смешанной формы дисграфии у младших школьников- билинговов»  2. «Развитие координации на уроках ритмики»  3. «Пути формирования орфографической зоркости у младших школьникои»    4.«Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в профилактической работе по предупреждению социального сиротства» | формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями. | | проведение уроков на высшем уровне | март | Яровая Г.А.  Долот Е.А.  Радченко И.В.  Гежа Ю.В. | |

Домашнее задание.

1.Подготовка к проведению праздников «Прощай Букварь!».

2.Подготовка к открытым мероприятиям.

Межсекционная работа.

1. Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом. Наполнение "методической копилки".

2. Подготовка документации к окончанию учебного года.

Изучение результата работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Объект | Цель |
| Апрель | Классный час «Твой добрый друг – книга  «Кто сказал мяу» | Завагородняя Л.Т.  Мендель О.М. |
| Май | Проведение праздника  «Прощай букварь!»  «Время года – лето!» | Фоменко С.Н.  Мендель О.М. |
| Май | Начальные классы | Срезовые работы по итогам окончания учебного года  Проверка техники чтения. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Цель | Прогнозируемый результат | | Сроки | Ответственные | |
| ***Заседание 5.***  Тема: Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы. Форма проведения: круглый стол.  План:  1 Итоги IV четверти. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах, а также проверки техники чтения  2. Выступления педагогов с отчётами по темам самообразования.  3. Диагностика педагогических затруднений.  4. Подведение итогов работы МО за год  5. Предварительное планирование работы МО на 2020-2021 учебный год | Подведение итогов работы за учебный год | | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач  Анализ разработки методической темы  Опыт работы учителей начальной школы по темам самообразования. | Май | Руководитель МО  Учителя начальной школы  Педагог –психолог Гайворонская Е.Г. |

Руководитель МО: Фоменко С.Н.