**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема «Зимующие птицы»**

**Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро:** | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаОбщение (навыки культуры общения)«Кто похвалит меня»Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.Беседы по ОБЖ на тему: «По дороге в детский сад»Цель: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Дидактические игры  « Найди тень птицы», «Геометрическая мозаика».( собираем снегиря из геометрических фигур)Рассматривание альбома«Зимующие птицы» | Дидактические игры по развитию речи (закрепление словарного запаса, грамматического строя речи и т.д.)Составление описательного рассказа по картине « Птичья столовая» |
| **Организованная образовательная деятельность** **ООД** | **Развитие речи 9.00-9.30 (по плану специалиста)** |
| **Физкультура 9.40-10.00 (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **РЭМП 10.20-10.50 (по плану специалиста)** |
| **Прогулка:** | Наблюдение за неживой природойТруд на участкеОбщение (навыки культуры общения) | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения  | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Картотека прогулок Январь № 8 |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природыДежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качествоЧтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» А. Блок «Ворона»Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  |
| **Вечер:** | Зарядка после снаЗакаливание Хождение по массажным дорожкамДыхательная гимнастика«Дыхание»КГН«Мы за столом!». Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Чтение художественной литературы по теме недели Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев» | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.Игры по интересам Сюжетно-ролевая игра по теме недели «Зимующие птицы» ***«***Ветеринарная клиника***»***Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). |
| **Прогулка** | Наблюдение за неживой природойТруд на участкеОбщение (навыки культуры общения) | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей тс выносным материалом |
|  | Картотека прогулок Январь № 8 |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ВТОРНИК** | **Утро** | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаСитуативный разговор на тему «Профессия моих родителей»Цели: закреплять с детьми названия профессий своих родителей, их значение ; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Развивать связанную речь, мышление ,воображение. Формировать уважение к профессиям своих родителей к их  труду.Беседы по ОБЖ на тему:Беседа «Терроризм — зло для всех людей планеты»Цель: способствовать формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.Задачи:- Объяснить понятия *«терроризм»*, *«террорист»*- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации,- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Дидактические игры по ПДД«Слушай - запоминай»Цель: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание. | Развивающие игры по ФЭМП«Когда это бывает»Цель: закрепить знания о частях суток.«Назови скорей»Цель: формирование знании о днях недели. |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Музыка 9.00-9.30 (по плану музыкального руководителя)** |
| **Лепка 9.40-10.10 Тема «Зимующие птицы»**Формировать умение лепить птиц конструктивным способом из нескольких частей пластилина. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, формировать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помогать в зимних условиях. |
| **Хореография (по плану специалиста)** |
| **Прогулка:** | Целевая прогулкаТруд на участкеСитуативный разговор | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Картотека прогулок Январь № 1 |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природыДежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качествоЧтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» В. Бианки «Сова»Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» |
| **Вечер:** | Зарядка после снаЗакаливание Хождение по массажным дорожкамДыхательная гимнастика «Регулировщик»КГН«Мы большие». Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Чтение художественной литературы по теме недели Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»Г. Скребицкий «На лесной полянке» | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.Игры по интересамМузыкально-дидактические игры «Кто лишний?»Почему? Цель. Закрепить знания о птицах, развитие внимания, пополнения словарного запаса. «Кто как кричит?» |
| **Прогулка** | Целевая прогулкаТруд на участкеСитуативный разговор | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
|  | Картотека прогулок Январь № 1 |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА** | **Утро:** | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаПроблемная ситуация«Умнее тот, кто уступает»Цель: Закрепление умения договариваться, помогать друг другу.Беседы по ОБЖ на тему:«Правила безопасности на льду»Цель: Дать детям знания о правилах поведения на льду. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Игры с правилами«Коршун и наседка». *Цели :*продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Воробьи и кот». *Цель:* закреплять ловкость, быстроту бега. | Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование по замыслу.Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий.Игры по инициативе детей |
| **Организованная образовательная деятельность** | **РЭМП 9.00-9.30 (по плану специалиста)** |
| **Рисование 9.40-10.10 Тема «Зимующие птицы»**Учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Формировать умение различать птиц по существенным признакам и классифицировать их на зимующих и перелетных. Развивать эстетический вкус, воображение, логическое мышление, зрительную память. |
| **Развитие речи 10.20-10.50 (по плану специалиста)** |
| **Физкультура 15.15-15.45 (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Прогулка:** | Наблюдение за живой природойТруд на участкеПроблемная ситуация | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Картотека прогулок Январь № 6 |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природыДежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качествоЧтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» |
| **Вечер:** | Зарядка после снаЗакаливание Хождение по массажным дорожкамДыхательная гимнастика «Удивимся»КГН«Я умею!»  Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, держать правильно осанку. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Чтение художественной литературы по теме недели Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»Е. Чарушин «Воробей» | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.Игры по интересамЭкспериментированиеХозяйственно бытовой труд«Дежурство по столовой»Цель: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые умения и навыки. |
| **Прогулка** | Наблюдение за живой природойТруд на участкеПроблемная ситуация | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
|  | Картотека прогулок Январь № 6 |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро:** | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаБеседа на тему недели «Зимующие птицы»Беседа «Как помочь птицам зимой»Цели:Закреплять знания детей о названиях птиц.Формировать понимание и вызвать желание помогать птицам выжить в морозы. Развивать умение распознавать следы птиц по их характерным признакам.Развивать любознательность, зрительную память, наблюдательность, смекалку.Беседы по ОБЖ на тему:«Зимой на горке»Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Беседы по ОБЖ «Контакты с незнакомыми людьми на улице»Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | Рассматривание иллюстраций по теме недели «Зимующие птицы»  |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Аппликация \ конструирование 9.00-9.30 Тема «Синица»**Познакомить детей с новой техникой нетрадиционной аппликации- выкладывание композиции из семян и крупы. Развивать у детей умение наклеивать на шаблон семечки и пшено, развивать творческие способности, усидчивость, желание довести начатое дело до конца, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к птицам. |
| **Музыка 10.15-10.45 (по плану музыкального руководителя)** |
| **Хореография (по плану специалиста)** |
| **Прогулка:** | Наблюдение за явлениями природыТруд на участкеБеседа на тему недели | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Картотека прогулок Январь № 2 |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природыДежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качествоЧтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» И. Соколов – Микитов «Глухари»Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  |
| **Вечер:** | Зарядка после снаЗакаливание Хождение по массажным дорожкамДыхательная гимнастика «Маятник»КГН«Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Чтение художественной литературы по теме недели Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»М. Горький «Воробьишко» | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.Игры по интересамТеатрализованные игрыКружок «Как зимуют птицы?» Цели: Обобщить знания детей о зимующих птицах. Заботиться о птицах, подкармливать на участке д/с. Закрепить умение детей наблюдать за поведением и повадками птиц. Активизировать словарь. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. |
| **Прогулка** | Наблюдение за явлениями природыТруд на участкеБеседа на тему недели | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
|  | Картотека прогулок Январь № 2 |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА** | **Утро:** | Прием и осмотр детейУтренняя гимнастикаСоставление и отгадывание загадок по теме недели «Зимующие птицы»Цель: продолжать формировать умение детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представления о жанре загадки. **Развивать речь**, логическое мышление, сообразительность, быстроту реакции.Беседы по ОБЖ на тему:«Как был наказан любопытный язычок»Цели: дать  детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и  голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности: рисование по замыслу.Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий.Игры по инициативе детей | Дидактические игры по ознакомлению с окружающим по теме недели «Зимующие птицы» |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Рисование 9.00-9.30 Тема «Снегирь»**Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования- оттиском ладошки, учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв, уточнять и закреплять знания цветов, развивать эстетический вкус, воспитывать доброжелательное отношение к птицам. |
| **РЭМП 9.40-10.10 (по плану специалиста)** |
| **Физкультура (улица) 10.30-12.00 (по плану инструктора по ФИЗО)** |
| **Прогулка:** | Наблюдение за явлениями общественной жизниТруд на участкеСоставление и отгадывание загадок | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения  | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
| Картотека прогулок Январь № 4 |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природыДежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качествоЧтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички»Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  |
| **Вечер:** | Зарядка после снаЗакаливание Хождение по массажным дорожкамДыхательная гимнастика «Насос»КГН«Башмачки». Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | Чтение художественной литературы по теме недели Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»В.Чаплина. Птицы под нашим окном | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.Игры по интересамРазвлечение (тематические, физкультурные, музыкальные)«Наши пернатые друзья» Цели: Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях, воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь к родной природе. |
| **Прогулка** | Наблюдение за явлениями общественной жизниТруд на участкеСоставление и отгадывание загадок | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | Подвижные игрыИгры с правиламиИгры-упражнения  | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом |
|  | Картотека прогулок Январь № 4 |