**Планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема «Зимующие птицы»**

**Цель:** Закрепить знания детей о зимующих птицах. Расширить представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристеля. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | |
| Групповая,  подгрупповая | | | | Индивидуальная | | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **Утро:** | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Общение (навыки культуры общения)  «Кто похвалит меня»  Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.  Беседы по ОБЖ на тему:  «По дороге в детский сад»  Цель: сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. | | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | | Дидактические игры  « Найди тень птицы», «Геометрическая мозаика».( собираем снегиря из геометрических фигур)  Рассматривание альбома«Зимующие птицы» | | | | | | | | | Дидактические игры по развитию речи (закрепление словарного запаса, грамматического строя речи и т.д.)  Составление описательного рассказа по картине « Птичья столовая» | | | |
| **Организованная образовательная деятельность**  **ООД** | **Развитие речи 9.00-9.30 (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физкультура 9.40-10.00 (по плану инструктора по ФИЗО)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **РЭМП 10.20-10.50 (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за неживой природой  Труд на участке  Общение (навыки культуры общения) | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | |
| Картотека прогулок Январь № 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природы  Дежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качество  Чтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» А. Блок «Ворона»  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Зарядка после сна  Закаливание  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательная гимнастика«Дыхание»  КГН  «Мы за столом!».  Цель: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | | | | | Чтение художественной литературы по теме недели  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев» | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.  Игры по интересам Сюжетно-ролевая игра по теме недели «Зимующие птицы»  ***«***Ветеринарная клиника***»***  Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за неживой природой  Труд на участке  Общение (навыки культуры общения) | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей тс выносным материалом | | | |
|  | Картотека прогулок Январь № 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| Групповая,  подгрупповая | | | | | | | | | | | | Индивидуальная | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | |
| **ВТОРНИК** | **Утро** | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Ситуативный разговор на тему «Профессия моих родителей»  Цели: закреплять с детьми названия профессий своих родителей, их значение ; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Развивать связанную речь, мышление ,воображение. Формировать уважение к профессиям своих родителей к их  труду.  Беседы по ОБЖ на тему:  Беседа «Терроризм — зло для всех людей планеты»  Цель: способствовать формированию общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.  Задачи:  - Объяснить понятия *«терроризм»*, *«террорист»*  - научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации,  - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов  - привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях | | | | | | | | | | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | Дидактические игры по ПДД  «Слушай - запоминай»  Цель: закреплять правила дорожного движения и поведения пешеходов на  улице, развивать связную речь, мышление, память, внимание. | | | | | | | Развивающие игры по ФЭМП  «Когда это бывает»  Цель: закрепить знания о частях суток.  «Назови скорей»  Цель: формирование знании о днях недели. |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Музыка 9.00-9.30 (по плану музыкального руководителя)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лепка 9.40-10.10 Тема «Зимующие птицы»**  Формировать умение лепить птиц конструктивным способом из нескольких частей пластилина. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, формировать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки, воспитывать бережное отношение к птицам, желание им помогать в зимних условиях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Целевая прогулка  Труд на участке  Ситуативный разговор | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | |
| Картотека прогулок Январь № 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природы  Дежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качество  Чтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» В. Бианки «Сова»  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Зарядка после сна  Закаливание  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательная гимнастика «Регулировщик»  КГН  «Мы большие».  Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | Чтение художественной литературы по теме недели  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  Г. Скребицкий «На лесной полянке» | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.  Игры по интересам  Музыкально-дидактические игры  «Кто лишний?»  Почему?  Цель. Закрепить знания о птицах, развитие внимания, пополнения словарного запаса.  «Кто как кричит?» | | | | |
| **Прогулка** | Целевая прогулка  Труд на участке  Ситуативный разговор | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | |
|  | Картотека прогулок Январь № 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | | |
| Групповая,  подгрупповая | | | Индивидуальная | | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | | |
| **СРЕДА** | **Утро:** | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Проблемная ситуация  «Умнее тот, кто уступает»  Цель: Закрепление умения договариваться, помогать друг другу.  Беседы по ОБЖ на тему:  «Правила безопасности на льду»  Цель: Дать детям знания о правилах поведения на льду. | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | | Игры с правилами  «Коршун и наседка».  *Цели :*продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Воробьи и кот». *Цель:* закреплять ловкость, быстроту бега. | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности:  рисование по замыслу.  Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий.  Игры по инициативе детей | | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | **РЭМП 9.00-9.30 (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рисование 9.40-10.10 Тема «Зимующие птицы»**  Учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Формировать умение различать птиц по существенным признакам и классифицировать их на зимующих и перелетных. Развивать эстетический вкус, воображение, логическое мышление, зрительную память. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Развитие речи 10.20-10.50 (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физкультура 15.15-15.45 (по плану инструктора по ФИЗО)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за живой природой  Труд на участке  Проблемная ситуация | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | | |
| Картотека прогулок Январь № 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природы  Дежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качество  Чтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Зарядка после сна  Закаливание  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательная гимнастика «Удивимся»  КГН  «Я умею!»  Цель: закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, держать правильно осанку. | | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | Чтение художественной литературы по теме недели  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  Е. Чарушин «Воробей» | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.  Игры по интересам  Экспериментирование  Хозяйственно бытовой труд  «Дежурство по столовой»  Цель: Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые умения и навыки. | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за живой природой  Труд на участке  Проблемная ситуация | | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | |
|  | Картотека прогулок Январь № 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | | |
| Групповая,  подгрупповая | | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | |
| **ЧЕТВЕРГ** | **Утро:** | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Беседа на тему недели «Зимующие птицы»  Беседа «Как помочь птицам зимой»  Цели:  Закреплять знания детей о названиях птиц.  Формировать понимание и вызвать желание помогать птицам выжить в морозы. Развивать умение распознавать следы птиц по их характерным признакам.  Развивать любознательность, зрительную память, наблюдательность, смекалку.  Беседы по ОБЖ на тему:  «Зимой на горке»  Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. | | | | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | | | Беседы по ОБЖ  «Контакты с незнакомыми людьми на улице»  Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. | | | | | | | Рассматривание иллюстраций по теме недели «Зимующие птицы» | | |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Аппликация \ конструирование 9.00-9.30 Тема «Синица»**  Познакомить детей с новой техникой нетрадиционной аппликации- выкладывание композиции из семян и крупы. Развивать у детей умение наклеивать на шаблон семечки и пшено, развивать творческие способности, усидчивость, желание довести начатое дело до конца, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и бережное отношение к птицам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыка 10.15-10.45 (по плану музыкального руководителя)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Хореография (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за явлениями природы  Труд на участке  Беседа на тему недели | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | | |
| Картотека прогулок Январь № 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природы  Дежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качество  Чтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» И. Соколов – Микитов «Глухари»  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Зарядка после сна  Закаливание  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательная гимнастика «Маятник»  КГН  «Вещи по местам». Цель: формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её наместо после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи, воспитывать умение спокойно вести себя в раздевальной комнате. | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | | Чтение художественной литературы по теме недели  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  М. Горький «Воробьишко» | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.  Игры по интересам  Театрализованные игры  Кружок  «Как зимуют птицы?»  Цели: Обобщить знания детей о зимующих птицах. Заботиться о птицах, подкармливать на участке д/с. Закрепить умение детей наблюдать за поведением и повадками птиц. Активизировать словарь. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. | | | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за явлениями природы  Труд на участке  Беседа на тему недели | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | | | | | |
|  | Картотека прогулок Январь № 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **День** недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | |
| Групповая,  подгрупповая | | | | | Индивидуальная | | | | | | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | | | | | | |
| **ПЯТНИЦА** | **Утро:** | Прием и осмотр детей  Утренняя гимнастика  Составление и отгадывание загадок по теме недели «Зимующие птицы»  Цель: продолжать формировать умение детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представления о жанре загадки. **Развивать речь**, логическое мышление, сообразительность, быстроту реакции.  Беседы по ОБЖ на тему:  «Как был наказан любопытный язычок»  Цели: дать  детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и  голыми ручками;   научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. | | | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности:  рисование по замыслу.  Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий.  Игры по инициативе детей | | | | | | | | | Дидактические игры по ознакомлению с окружающим по теме недели «Зимующие птицы» | |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Рисование 9.00-9.30 Тема «Снегирь»**  Развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования- оттиском ладошки, учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв, уточнять и закреплять знания цветов, развивать эстетический вкус, воспитывать доброжелательное отношение к птицам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **РЭМП 9.40-10.10 (по плану специалиста)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физкультура (улица) 10.30-12.00 (по плану инструктора по ФИЗО)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за явлениями общественной жизни  Труд на участке  Составление и отгадывание загадок | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | | | |
| Картотека прогулок Январь № 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа перед сном** | Труд в уголке природы  Дежурство по столовой Задачи: обсудить с детьми значимость выполняемой работы, учить планировать свои действия, придерживаться плана, рассказывать о результатах работы, оценивать ее качество  Чтение художественной литературы по теме недели «Зимующие птицы» М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички»  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вечер:** | Зарядка после сна  Закаливание  Хождение по массажным дорожкам  Дыхательная гимнастика «Насос»  КГН  «Башмачки».  Цель: приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек. | | | Индивидуальная работа по тетрадям взаимодействия со специалистами (логопедом, дефектологом, психологом) | | | | | Чтение художественной литературы по теме недели  Просмотр обучающих, познавательных мультфильмов по теме недели «Зимующие птицы»  В.Чаплина. Птицы под нашим окном | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.  Игры по интересам  Развлечение (тематические, физкультурные, музыкальные)  «Наши пернатые друзья»  Цели: Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях, воспитывать умение наблюдать за окружающим миром, любовь к родной природе. | | | | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за явлениями общественной жизни  Труд на участке  Составление и отгадывание загадок | | | Индивидуальная работа по развитию и закреплению основных движений | | | | | | Подвижные игры  Игры с правилами  Игры-упражнения | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом | | | | | | |
|  | Картотека прогулок Январь № 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |