**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – с 26.02. по 02.03.2018г.) Группа:** II младшая группа Тема: «Очень – очень я люблю, маму милую мою» **Цель:** Создание условий для воспитания любви к маме, бабушке через социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Дата итогового мероприятия:** НОД 01.03. «Неваляшка в подарок маме» **Ответственный за проведение итогового мероприятия:** воспитатели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)** | **Национально-культурный компонент** |  |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **Утро:** | Беседа «Праздник 8 Марта»  Познакомить с праздником, формировать уважительное отношение к маме, бабушке. **Д**/И «Кому что надо для работы?» | С Машей, Лерой, Денисом, Д/У: «Расскажи о своей маме» активизировать речь**,** закрепить знания | Формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды, обратить внимание на Диму, Артема, Сережу. | Продолжать оформлять альбом «Моя семья» | Подготовка к празднику 8 Марта |  |
| **Понедельник 26.02.2018г.** | НОД: 1 Познание (ФЦКМ и РК) Тема: «Вот так мама, золотая прямо!» Дыбина №18 стр.29 | **П/С:** продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. | | | |  |  |
| **2.Физ. культура** | По плану специалиста. | | | |  |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за деревьями. различать и называть их. П/И «К дереву беги» ориентировка в пространстве Труд сгрести снег к стволу дерева | С Машей, Мишей, Артемом прыгать с продвижением вперед. ловкость. | Закреплять умение детей одеваться последовательно и самостоятельно. Учить обращаться друг другу за помощью. | Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега. | П/и «К дереву беги» |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения.  Ходьба по массажным дорожкам. П/Г «Семья» четко проговаривать слова текста. | Д/и «Назови время года» с, Машей, Женей, Машей Ч активизировать речь | И.Косякова «Всё она». познакомить детей с произведением беседа по содержанию. | Настольно-печатная игра «Приметы зимы?» мышление, умение классифицировать. | И..Косякова«Всё она». |  |
| **ДОД. «Речецветик»** «Засолка капусты». | Формировать умение детей четко проговаривать слова, сочетать движения пальцев рук с текстом. | | | | ДОД «Речецветик» |  |
| **Прогулка II:** | Наблюдение за домашними животными П/и «Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение | Умение ходить по кругу перестраиваться в пары с Никитой, Лерой., Артемом, Савелием | Воспитание КГН, навыков самообслуживания и  взаимопомощи при одевании. | Лопаточки, совочки. | П/И «Кот и мыши» |  |
| **Вечер:** | С/Р игра «Семья» завлечь детей. Д/И «Время года» приметы весны | Учить отбивать мяч Диму, Рому, Сережу. | Игры с конструктором, умение строить и обыгрывать постройки. | Предложить детям трафареты Развивать умение обводить предметы и закрашивать их. |  |  |
| **Работа с родителями** | Привлечь родителей принять участие в выставке «Подарок» для мамы. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | | **Вариативная часть** | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально**  **культурный компонент**  **Компонент**  **ДОУ** |  |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** |
|  | **Утро:** | Беседа «Вот какая мама, золотая прямо»Рассматривание  фотографий мам и бабушек детей, обсуждение. Д/И «Чудесный мешочек»-называть предмет и его свойства | | С Викой, Сережей, Ксюшей, спрыгивать с высоты, умение удерживаться на ногах | Труд дежурных по столовой, умение сервировать стол. | | Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Весна» расширять кругозор детей. |  |  |
| **Вторник 27.02.2018г.**  **Четверг 06.11.14** | Познание ФЭМП (ИКД) Тема: «Цветок» (конструирование из бумаги – оригами) Конструирование  Конспект №7 | **П/С:**: научить элементарной технике оригами, складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине, тренироваться аккуратно приклеивать работу на панно. Развивать усидчивость, аккуратность, интерес к новому виду деятельности. | | | | | |  |  |
| **Физическая культура на прогулке** | По плану руководителя.. | | | | | |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за снегом какой снег? Почему? Труд: сметание снега со скамейки на веранде. П/И «Самолеты» внимание. | Ходьба «змейкой» между предметами с Никитой, Егором, Сережей. | | | Проблемная ситуация «Первый ледок» - побуждать детей к умению ходить по скользкой дорожке. | Выносной материал для игр (совочки, формочки). | П/И «Самолеты» |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.  Д/И «Что лишнее?» мышление, память, речь. | С Машей, Димой, Лерой, умение сравнивать предметы по высоте, длине | | | ЧХЛ. Е. Благинина «Мамин день» познакомить с произведением, отвечать на вопросы | Предложить детям настольно-печатную игру «Пазлы». Закреплять умение складывать целую картинку из отдельных частей, развивать внимание и память. | Е. Благинина «Мамин день» |  |
| **Музыкальное разв-е«».** | По плану специалиста. | | | | | |  |  |
| **Прогулка II:** | Подсыпать корм в кормушки для птиц. Под. игра «Птички в гнёздышках» | С Денисом, Мирой, Ромой, Надей, метать в даль, ловкость, меткость.. | | | Ситуативный разговор «Почему снег тает на ладошке?» делать выводы. | Игрушки для самостоятельной деятельности. | П/И «Птички в гнездышках» |  |
| **Вечер:** | «Концерт для кукол» создать праздничное настроение. Д/И «В гости к лесным жителям» закрепить знания детей. | Игровое упражнение «Разгадай загадку»с Ариной, Дашей, Машей мышление, речь. | | | Дид. игра «Кубики». Цель: учить собирать картинку из отдельных частей. | Предложить детям крупный строитель. «Постройка мебели для Маши» |  |  |
| **Работа с родителями:** | Беседа с мамой Сережи, Никиты, «Учите с детьми стихи» | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | **Вариативная часть** | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |  |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |
|  | **Утро:** | Беседа «Как мы помогаем мамам и бабушкам?» развивать желание помогать выполнять поручения. Д\И «Кем работает мама?» память, речь. | С Никитой, Машей, Дашей, счет до 4, называть и различать геометрические фигуры. | . Ситуативный разговор «Каждой игрушке своё место» | Создать условия для рассматривания иллюстраций книг по теме недели. | |  |  |
| **Среда 28.02.2018г.** | 1.Развитие речи Тема:Чтение стихотворения Косякова «Все она». Гербова № 1 стр.58 | П/С**:** познакомить детей с стих. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь ребенка. Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому,что…». | | | | |  |  |
| 2.Музыка. | По плану руководителя. | | | | |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за птицами.. Обратить внимание детей на изменения в поведении птиц с приходом весны  Труд: расчистка от снега дорожек на участке. П/И «Воробушки и автомобиль» ловкость. | С Машей, Ксюшей, Леной ходить в приседе, развивать координацию движений | Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания | | Выносной материал для уборки участка, для игр (формочки, лопаточки) | П/И «Воробушки и автомобиль» |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения.  Хождение босиком по массажной дорожке. П/И «Кто приехал» четко проговаривать слова. | С Лерой, Викой, Димой,, умение лепить предметы круглой формы (мячи, клубочки) | ЧХЛ: Е.Благининой «Мама спит»- познакомить с художественным произведением. | | Предложить детям чистую бумагу, цветные карандаши, трафареты. Учить правильно держать карандаш и рисовать. | Е.Благининой «Мама спит»- |  |
| **Прогулка II:** | Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить с детьми свойства снега. П/и «Лиса и заяцы» ловкость, внимание. | Упражнение на развитие ОВД: прыжки в длину с места с Женей, Ксюшей, Никитой.. | Воспитание культуры поведения во время ужина.  Закрепление навыка аккуратного и бесшумного приема пищи. | | Выносной материал для организации труда в природе. | П/И «Лиса и зайцы» |  |
| **Вечер:** | С/Р игра «Семья. Покупка подарков» учить выбирать подарки, как их дарить, как принимать, что при этом говорить.. Д/и «Какая весна». Цель: закрепить характерные признаки зимы. | С Димой, Женей, Златом, закрепить приемы рисования предметов округлой формы. | Игры с музыкальными инструментами. Закреплять умение играть на ложках с мальчиками. | | Мастерская изготовление простейших подарков к празднику 8 марта. |  |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Музыка в жизни детей» | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | | | | **Вариативна часть** | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |  |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | | **5** | | **6** | **7** | **8** |
|  | **Утро:** | Беседа « Где работает моя мама» Словесная игра: «Ласковые слова для мамы» речь, мышление. П\И «Цветочек для мамочки2 | Д/и «Чудесный мешочек». Учить на ощупь определять геометрические фигуры. С Дашей, Артемом, Денисом. | | | Учить детей помогать воспитателю ставить на стол, салфетницы, хлебницы, во время сервировки стола. | | Внести альбом «Моя семья» знать членов своей семьи. |  |  |
| **Четверг 01.03.2018г.** | **НОД1Лепка/аппликация** Тема: «Неваляшка в подарок маме» Комарова №63 стр.70 | **П/С:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. | | | | | | | Оформление итоговой выставки. |  |
| **2.Физическая культура** | По плану руководителя Тема: «Воробышки2. | | | | | | |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за состоянием погоды. Труд: сгребание снега в кучу . П/и «Поезд» реагировать на сигнал. | | Упражнения на отработку ОВД:- тренировка в беге на скорость с подгруппой детей. | Создавать условия для самостоятельной игровой деятельности на прогулке. Развивать двигательную активность детей и умение играть в коллективе дружно | | Обеспечение выносным материалом для игр и для уборки участка. | | П/И «Поезд» |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения.  Хождение по массажной дорожке босиком. Д/И «Угадай по описанию» - наблюдательность» завлечь детей. | | С Мишей, Ромой, Леной, умение лепить предметы круглой формы. | ЧХЛ: В. Берестов *«*Праздник мам» развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме | | Работа в игровом центре: игры на формирование мелкой моторики. «Лото», «Мозайка». | | В. Берестов *«*Праздник мам» |  |
| **Физ.развлкечение.** | По плану руководителя. | | | | | | |  |  |
| **Прогулка II:** | Наблюдение:  гололед  Познакомить с природным явлением .П/И «Огуречик» ловкость. Труд собрать веточки. | | С Ромой, Мишей, Лерой ,лазанье по лесенке, ловкость. | Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Д/У«Помоги товарищу» | | Выносной материал для организации труда в природе и игр. | | П/И «Огуречик» |  |
| **Вечер:** | С/Р игра «Детский сад» развить сюжет игры. Д/У «Как зовут маму. Бабушку ? Память, речь. | | Повторить знакомые пальчиковые игры. С Златом, Егором, Леной, четкое проговаривание слов и фраз | Игры со строительным материалом Совершенствовать конструктивные умения и навыки детей. | | Рассматривание картин на тему»Профессии» | |  |  |
| **Работа с родителями:** | Привлечь пап к оформлению группы к празднику 8 марта. | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Основная часть** | | | | | **Вариативная часть** | |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Национально-культурный компонент**  **Компонент ДОУ** |  |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **Утро:** | Беседа « Какой подарок ты приготовишь маме?» Загадывание детям загадок по теме: «Весна» - развивать внимание, воображение. | Умение наклеивать готовые фигуры составляя узор. Мишей, Димой, Дашей, Ариной. | Формирование КГН и навыков самообслуживания.  Игровое упражнение «Чей стол аккуратнее». | Игры по желанию в игровых зонах, помочь организовать игру. |  |  |
| **Пятница 02.03.2018г.** | **1.** Рисование Тема: «Картинка о празднике» Комарова № 82 стр.84 | **П/С:** продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках. | | | |  |  |
| **2.Музыка** | По плану руководителя | | | |
| **Прогулка I:** | Наблюдение за проезжей частью дороги. знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. П/И «Догоните меня» -учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Упражнения на отработку ОВД: метание снежных комочков в цель с Ксюшей, Димой, Никитой. | Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время еды Развитие навыка быстрого и аккуратного приема пищи, пользования столовыми приборами. | Обеспечение выносным материалом для игр-забав, уборки. | Подвижная игра «Догоните меня» |  |
| **После сна:** | Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.  Д/И «Застегни и зашнуруй» усидчивость. | Д/И «Сколько?» «Какой?» упражнять в счете , умение сравнивать по высоте, с подгруппой детей. | Заучивание стихотворенийк празднику с Сережей, Никитой, Машей, Женей. | Игры с персонажами театрального уголка, умение подрожать голосу, имитировать движения. | Стихи к празднику. |  |
| **Прогулка II:** | Наблюдать за прохожими П/И «Дети встали в кружок» реагировать на сигнал реагировать на сигнал | Индивидуальная работа «Пройди не упади» с Ксюшей, Надей, Артемом. | **"**Грязнулино горе"-формирование привычки следить за своим внешним видом, , пользоваться расчёской, носовым платком. | Выносной материал для игр. | П/и «Дети встали в кружок» |  |
| **Вечер:** | С\Р «Дочки матери» умение играть, заботиться о своих игрушках. | С Мирой, Никитой, Женей, умение закрашивать предметы не выходя за ко | «Помоем игрушки» формировать желание трудиться, видеть результат, знать назначение труда. | Предложить дежурным по природе полить комнатные растения и протереть листья от пыли. Воспитывать трудолюбие. |  |  |
| **Работа с родителями:** | Консультация «Речь ребенка 3 лет». | | | |  |  |