Согласовано Утверждаю

Зам.директора по УВР Директор МБОУ ООШ №23

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. А. Савинаа Н. А. Лушникова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПЛАН - ГРАФИК**

**подготовки к ГИА**

**ПО БИОЛОГИИ**

**на 2020-2021 учебный год**

Учителя биологии

первой квалификационной категории

Красиковой Светланы Сергеевны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организационно-**  **методическая работа** | **Нормативные документы** | **Работа с учащимися** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | 1. Утверждение плана подготовки учащихся к ГИА 2. Посещение МО учителей естественно – научного цикла (по плану) 3. Определение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к итоговой аттестации 4. Размещение графика консультативных занятий по подготовке к ГИА | 1. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации в 2021 году 2. Анализ материалов ГИА в 2020-2021 учебном году. Выработка основных направлений работы по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году | 1. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) 2. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА:   - официальные сайты ГИА;  - КИМы;  - дополнительная литература по подготовке к ГИА | 1. Выступление на родительском собрании «Итоговая аттестация по биологии в 2021 году» |
| **Октябрь** | 1. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по биологии:   - подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов;  - организация консультаций для учащихся по подготовке к ГИА | 1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 2021 году | 1. Знакомство с демоверсиями 2021 года 2. Знакомство с регламентом по биологии 3. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, среду и пятницу) 4. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА | 1. Посещение родительского собрания по вопросу подготовки к ГИА |
| **Ноябрь** | 1. Оформление информационного стенда по итоговой аттестации в 9 классе в 2021 году. 2. Пополнение материалов папок подготовки к ГИА | 1. Изменения в демоверсии ГИА 2021 года | 1. Организация работы с заданиями различной степени сложности 2. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 4. Знакомство с изменениями в демоверсии ГИА 2021 года | 1. Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА по биологии |
| **Декабрь** | 1. Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании в 9 классе | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Участие в репетиционном экзамене по биологии 2. Организация работы с заданиями различной степени сложности 3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки 4. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) | 1. Выступление на родительском собрании «Изменения в демоверсии ГИА 2021 года» |
| **Январь** | 1. Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ГИА в 2021 году 2. Обновление стенда по итоговой аттестации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Итоги проведения репетиционного экзамена по биологии 2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 3. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) 4. Рекомендации по подготовке к ГИА | 1. Выступление на родительском собрании «Об итогах репетиционного экзамена» 2. Информирование родителей по вопросам ГИА 2021 года |
| **Февраль** | 1. Размещение на информационном стенде расписания сдачи ГИА в 2021году | 1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2021 года | 1. Участие в репетиционном экзамене по биологии 2. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) 3. Организация работы с заданиями различной степени сложности 4. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА: типичные ошибки | 1. Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА по биологии |
| **Март** | 1. Пополнение учебно-тренировочных материалов по ГИА 2. Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Итоги проведения репетиционного экзамена по биологии 2. Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, каждую среду и пятницу) 3. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) | 1. Информирование родителей о посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий по биологии. |
| **Апрель** | 1. Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, каждую среду и пятницу) 2. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу) 3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки 4. Информирование учащихся по вопросам ГИА по биологии | 1. Выступление на родительском собрании «Об итогах репетиционного экзамена» |
| **Май** | 1. Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, каждую среду и пятницу) 2. Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждую среду и пятницу ) 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА | 1. Индивидуальные встречи с родителями выпускников по вопросам ГИА по биологии |

Учитель биологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С. С. Красикова/