**План работы для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Химия |
| **Ф.И.О. учителя** | Гриб С.Н. |
| **Учебник** | Химия .. – М.К. Оспанова и др., Алматы: Мектеп , 2018. |
| **Тема урока** | Общая характеристика углерода. Аллотропные модификации углерода |
| **Цели обучения** | Познакомиться с химическим элементом и простым веществом углерод, с понятием аллотропия, узнать, как влияет строение вещества на его свойства.  |
| **Ф.И. учащегося**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)* | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** **Выполни письменно** | 1. Прочитайте текст в учебнике параграф 51

Положение в периодической системе и строение атома углерода.Прочитай параграф52И заполни таблицу | Записать в тетради число, тему урока, выписать 1.химический символ2.положение в периодической системеа) период б) группа в) подгруппа г) порядковый номер3.схема строения атома4.полная электронная формула (подчеркните валентные электроны)5.возможные степени окисления**Аллотропные модификации углерода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аллоторопные модификации** | **Физические свойства** | **Химические свойства** | **Кристаллическая решетка** |
| Алмаз |  |  |  |
| Графит |  |  |  |
| Активированный уголь |  |  |  |
| Карбин |  |  |  |
| Фуллерит |  |  |  |

 |
| **Выполни** |   | 1. Задание №2 на стр.182
2. Выполни задание

(Да или Нет)* 1. Самый большой в мире алмаз нашли в Якутии?

2.Что простой карандаш может проводить электрический ток? 3.Противогаз изобрели в США в конце 19 век?4.Углерод-основа жизни во Вселенной?1. Нанотехнологии занимаются веществами и материалами на основе углерода?
 |
|  |  |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |