**План работы для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Химия |
| **Ф.И.О. учителя** | Гриб С.Н. |
| **Учебник** | Химия .. – М.К. Оспанова и др., Алматы: Мектеп , 2018. |
| **Тема урока** | Общая характеристика углерода. Аллотропные модификации углерода |
| **Цели обучения** | Познакомиться с химическим элементом и простым веществом углерод, с понятием аллотропия, узнать, как влияет строение вещества на его свойства. |
| **Ф.И. учащегося** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы**  *(заполняется учителем)* | **Выполнение**  *(заполняется учеником)* |
| **Изучи**  **Выполни письменно** | 1. Прочитайте текст в учебнике параграф 51   Положение в периодической системе и строение атома углерода.  Прочитай параграф52  И заполни таблицу | Записать в тетради число, тему урока, выписать  1.химический символ  2.положение в периодической системе  а) период б) группа в) подгруппа г) порядковый номер  3.схема строения атома  4.полная электронная формула (подчеркните валентные электроны)  5.возможные степени окисления  **Аллотропные модификации углерода**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Аллоторопные модификации** | **Физические свойства** | **Химические свойства** | **Кристаллическая решетка** | | Алмаз |  |  |  | | Графит |  |  |  | | Активированный уголь |  |  |  | | Карбин |  |  |  | | Фуллерит |  |  |  | |
| **Выполни** |  | 1. Задание №2 на стр.182 2. Выполни задание   (Да или Нет)   * 1. Самый большой в мире алмаз нашли в Якутии?   2.Что простой карандаш может проводить электрический ток?  3.Противогаз изобрели в США в конце 19 век?  4.Углерод-основа жизни во Вселенной?   1. Нанотехнологии занимаются веществами и материалами на основе углерода? |
|  |  |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя**  *(словесная оценка и/или комментарий)* |  |