**Бекітемін: Директордың оқу-тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары**

**Г.Дөңесова**

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Ибраимова Раушан Талғатқызы | |
| **Күні:** | 23.09.16 | |
| **Сынып:** | 8 «Г» | |
| **Пәні:** | Алгебра | |
| **Тақырыбы:** | Арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттері | |
| **Негізгі түйінді идея:** | Арифметикалық квадрат түбірдің анықтамасын, қасиетін пайдаланып есептер шығара біледі | |
| **Оқу мақсаты:** | Арифметикалық квадрат түбірдің анықтамасын, қасиетін пайдаланып есептер шығаруға үйрену | |
| **Табыс критерийлері** | | |
| **Барлық оқушылар:**  Арифметикалық квадрат түбірдің анықтамасын түсіну | **Көпшілік оқушылар:**  Арифметикалық квадрат түбірдің қасиетін білу | **Жекелеген оқушылар:**  Арифметикалық квадрат түбірдің анықтамасын, қасиетін пайдаланып есептер шығара білу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдер** | **уақыт** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақты бастау. | 1 мин | Психологиялық дайындық  Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. | Оқушылардың сабаққа дайын болу | |  |  |
| Кіріспе | 2 мин | Әріптер мен сандар арқылы топқа бөлу  Оқушылар қапшықтан жетон алу арқылы 5 топқа бөлінеді | Оқушылар топқа жинақталады. | |  | Жетондар |
| Негізгі бөлім | 30 мин | Үй тапсырмасын тексеру  №75  Бүгінгі тақырыпты ашу үшін әр топқа тапсырма беру | | 1)  3)  Әр топ өзіне берілген тапсырманы орындайды. | «Басбармақ» стратегиясы | , қима қағаздар |
|  |  | Әр оқушы өз нөміріне байланысты тапсырмалар орындайды.  **А деңгейінің тапсырмалары**  **1 оқушының тапсырмасы**  №145  4)  №146  1)  **2 оқушының тапсырмасы**  №145  5)  №146  2)  **3 оқушының тапсырмасы**  №145  6)  №146  3)  **4 оқушының тапсырмасы**  №145  7)  №146  4)  **5 оқушының тапсырмасы**  №145  8)  №146  5)  **B-C деңгейінің тапсырмалары**  **1 оқушының тапсырмасы**  №155  2)  №157    **2 оқушының тапсырмасы**  №155  3)  №157  2)  **3 оқушының тапсырмасы**  №155  4),  №157    **4 оқушының тапсырмасы**  №155  6),  №157  4)  **5 оқушының тапсырмасы**  №155  8),  №157  4)  А және В, C деңгейдегі тапсырма орындалғаннан кейін бірдей номердегі оқушылар топтасады сұрақтар бойынша талдау жүргізеді және өздерін бағалайды.  Топ басшысының қолына жауап парағы беріледі. | | Оқушылар өз тапсырмаларын алып, орындайды.  №145  4)  №146  1)  №145  5)  №146  2)  №145  6)  №146  3)  №145  7)  №146  4)  №145  8)  №146  5)  №155  2), , , Жауабы:  №157  1)  №155  3)  №157  2)  №155  4), , Жауабы:  №157  3)  №155  6), , ,  №157  4)  №155  8), , ,  , Жауабы:  №157  4)  Оқушылар нөмеріне сәйкес жинақталып, есептерін тексереді, топтағы бір оқушы тақтаға шығып есепті шығарады.  Топ басшысы жауап парағын толтырады | Марапат арқылы бағалау | оқу дәптері, оқулық |
| Қорытынды бөлім | 1 мин | Үйге №146(6,7,8), №145(1,2,3) | | |  | оқу дәптері, оқулық |
| 1 мин | Рефлексия. Қол көтеру арқылы | | |  |  |