|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата 13.02.2018** | **Школа – гимназия №17 имени Ататюрка** | |
| **Класс 3 «А»** | **Ф.О.И. учителя: Абдулла Малика** | |
| **Тема урока** | **Мой брат. Буква Й и И. Перенос слов по слогам** | |
| **Цель урока** | Продолжить знакомство учащихся с правилами переноса слов.  Задачи:  Закреплять умение делить слова на слоги.  Обратить внимание на значимость гласных звуков и их особенности.  Учиться переносить слова с одной строки на другую.  Развивать правильную грамотную устную речь, мышление, память, воображение. | |
| **Этапы** | **Ход урока** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1.Организационный момент**  Прозвенел звонок -  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко раскрыты.  Слушаем и запоминаем.  Ни минуты не теряем  И работать начинаем.  **Психологический настрой на урок**  Давайте улыбнемся друг другу, подарим  свои улыбки.  Учащиеся дарят друг другу стикеры с улыбкой  **Деление на группы**  Ребята, а вы любите цветы?  Выберите себе цветок и разделитесь на группы  С помощью разно – цветных цветков  **2.Актуализация знаний (слайд 4)**  Рассмотрите картины. Прочитайте предложение  Похожее изображение  Это мой старший брат. Это мой младший брат.  Значить о ком мы будем сегодня говорить? (О брате)  А у кого есть брат?  **3.Словарная работа (слайд 5)**  Старший (старшая)- үлкен  Младший (младшая)- кіші  У кого есть брат?  Кто хочет рассказать о своем брате?  Давай прочитаем текст «Мой брат»(слайд 6)  Учащиеся читают текст  *Андрей – мой старший брат. У брата лейка. Он поливает цветы. Антон – мой младший брат. Он сидит на скамейке. У Антона книга. Антон читает книгу*.  А давайте вспомним:  Как слова с одной строки на другую переносятся?  Учащиеся отвечают на вопросы:  ***Слова с одной строки на другую переносятся по слогам.***  ***Одну букву не переносим и не оставляем.***  Разделите выделенные слова в тексте на слоги. (слайд 7)  ЛЕЙ-КА СКА-МЕЙ-КА | Стикеры  Цветочки  Картины  Презентация  https://www.google.kz/?gfe\_rd=cr&dcr=0&ei=P3WCWterCeKkX-65gZAH&gws\_rd=ssl |
| **Середина урока** | **5.Чистописание (слайд 8)**  Записывайте сегодняшнее число. Тему урока  *Чай, мой, твой, майка, линейка, скамейка.*  Ребята как вы думаете, что общего у этих слов? (*Буква Й*)  **Запомни! (слайд 9)**  Буква Й не отделяется от впереди стоящей буквы.  Например:  *Май- ка, чай- ник, лей- ка, ска- мей- ка, ли- ней- ка.*  **6.Физминутка**  «Печатаем деньги»  **7.Игра «Мы первые»(слайд 11)**  *Каждой группе дается разные задания*  **Задание для 1 группы.**  Спишите, разделив слова на слоги.  **Задание для 2 группы.**  Составьте слова из этих букв.  **Задание для 3 группы.**  Составьте слова из этих слогов.  После выполнений задания идет проверка (слайд 12)  **Задание 1группы.**  *Ли-ней-ка, май-ка, ска-мей-ка, боль-шой, чай-ник, бе-лый,*  *но-вый, крас-ный.*  **Задание 2 группы.**  *Лейка, майка, яйцо.*  **Задание 3 группы.**  *Скамейка, линейка, красный.* | Учебник |
| **Конец урока** | **Рефлексия**  «Большой палец»  **Домашнее задание**  Сегодня ребята, вы будете сами выбирать себе домашнее задание  Если вы полностью освоили сегодняшний урок, выберите из 1вой корзины.  Ну а если были, какие - то недочеты выберите со второй корзины  Если вы совсем ничего не поняли, выберите из третей корзины  **Итог урок**  Выставление оценок |  |