|  |  |
| --- | --- |
| **Дата 13.02.2018** | **Школа – гимназия №17 имени Ататюрка** |
| **Класс 3 «А»** | **Ф.О.И. учителя: Абдулла Малика** |
| **Тема урока** | **Мой брат. Буква Й и И. Перенос слов по слогам** |
| **Цель урока** | Продолжить знакомство учащихся с правилами переноса слов.Задачи:Закреплять умение делить слова на слоги.Обратить внимание на значимость гласных звуков и их особенности.Учиться переносить слова с одной строки на другую.Развивать правильную грамотную устную речь, мышление, память, воображение. |
| **Этапы** | **Ход урока** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1.Организационный момент** Прозвенел звонок -Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко раскрыты.Слушаем и запоминаем.Ни минуты не теряемИ работать начинаем.**Психологический настрой на урок**Давайте улыбнемся друг другу, подарим  свои улыбки.Учащиеся дарят друг другу стикеры с улыбкой**Деление на группы**Ребята, а вы любите цветы? Выберите себе цветок и разделитесь на группыС помощью разно – цветных цветков**2.Актуализация знаний (слайд 4)**Рассмотрите картины. Прочитайте предложениеПохожее изображениеЭто мой старший брат. Это мой младший брат. Значить о ком мы будем сегодня говорить? (О брате)А у кого есть брат? **3.Словарная работа (слайд 5)**Старший (старшая)- үлкенМладший (младшая)- кішіУ кого есть брат?Кто хочет рассказать о своем брате?Давай прочитаем текст «Мой брат»(слайд 6)Учащиеся читают текст*Андрей – мой старший брат. У брата лейка. Он поливает цветы. Антон – мой младший брат. Он сидит на скамейке. У Антона книга. Антон читает книгу*.А давайте вспомним:Как слова с одной строки на другую переносятся?Учащиеся отвечают на вопросы:***Слова с одной строки на другую переносятся по слогам.*** ***Одну букву не переносим и не оставляем.*** Разделите выделенные слова в тексте на слоги. (слайд 7)ЛЕЙ-КА СКА-МЕЙ-КА | Стикеры ЦветочкиКартиныПрезентацияhttps://www.google.kz/?gfe\_rd=cr&dcr=0&ei=P3WCWterCeKkX-65gZAH&gws\_rd=ssl |
| **Середина урока** | **5.Чистописание (слайд 8)**Записывайте сегодняшнее число. Тему урока*Чай, мой, твой, майка, линейка, скамейка.*Ребята как вы думаете, что общего у этих слов? (*Буква Й*)**Запомни! (слайд 9)**Буква Й не отделяется от впереди стоящей буквы.Например:*Май- ка, чай- ник, лей- ка, ска- мей- ка, ли- ней- ка.* **6.Физминутка** «Печатаем деньги»**7.Игра «Мы первые»(слайд 11)***Каждой группе дается разные задания***Задание для 1 группы.**Спишите, разделив слова на слоги. **Задание для 2 группы.**Составьте слова из этих букв.**Задание для 3 группы.**Составьте слова из этих слогов.После выполнений задания идет проверка (слайд 12)**Задание 1группы.***Ли-ней-ка, май-ка, ска-мей-ка, боль-шой, чай-ник, бе-лый,* *но-вый, крас-ный.* **Задание 2 группы.***Лейка, майка, яйцо.* **Задание 3 группы.***Скамейка, линейка, красный.*  | Учебник  |
| **Конец урока** | **Рефлексия** «Большой палец»**Домашнее задание**Сегодня ребята, вы будете сами выбирать себе домашнее задание Если вы полностью освоили сегодняшний урок, выберите из 1вой корзины.Ну а если были, какие - то недочеты выберите со второй корзиныЕсли вы совсем ничего не поняли, выберите из третей корзины **Итог урок**Выставление оценок |  |