|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** алгебра и начала анализа | Дата проведения: 15.02.16 год |
| **Тема урока: Признаки возрастания и убывания функции** | Класс : 10 «А» |
| **Цель урока:** научить применять пройзводную к исследованию функции на возрастание и убывание, уметь применять правило- диференцирования, формулы вычисления пройзводных, развивать навыки самоконтроля, развитие творческой стороны мышления, умения анализировать, далать выводы. |
|  **Результаты обучения:** уметь правильно применять алгоритм нахождения промежутков возрастания и убывания функции при решений задач |
| **Оборудование:** учебник, карточки с заданиями, рисунками, и ответами, линейка, бумага А 4, стикеры и листы результативности |
| ***Время*** | ***Виды работ*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| Организационный момент2 мин | 1. Психологический настрой на урок
2. Проверить готовность класса к уроку
 | Придумано кем-тоПри встрече здороватьсяДоброе утро,Доброе утро,Пожелайте удачи всем на урокеОтметить отсутствующих | Просто и мудроДоброе утро!солнцу и птицам.улыбчивым лицам!Удачи!Рапорт дежурных |
| Проверка домашнего задания 2 мин | 1. Взаимопроверка в паре
 | Учитель вывешывает на доске правильные ответы | Ученики поменявщись тетрадями, проверяют друг-другу домашнее задание |
| Актуализация знанийВызов1. мин
 | 1. Прием «Да , нет»
2. Прием «Беру, не беру»
 | Вывешываются 10 заданииДля определения названия новой темы учащимся раздаются карточки  | Отвечают: «Да или нет»Ученики должны выбрать карточки для определения названия новой темы |
| Деление на группы2 мин | 1. Деление на группы
 | Учитель просит учеников расчитаться на 1- 5 | По данному счету ученики делятся на 5 групп |
| Осмысление и защита20 мин | 1. Работа по теме
2. Защита постеров
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Ромашка блума-определение возрастания и убывания | Понетийное колесо – алгоритм нахождения | Задача № 1- по приему «Идеал» |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 группа | 5 группа |
| Задача № 2 по приему дерево предсказании | Фишбоун Построить график функции  |

 |
| Работа по учебнику  | 1. Разноуровневые задания
 | 1-ая группа решают № 261(г)2-ая группа решают № 261 (б)3 –я группа решают № 258 (г)4 –ая гуппа решают № 2565-ая группа решают № 257 | Учащиеся решают и решения записывают на доске  |
| Разминка  | 1. Ответить на вопросы
 | 1.Множества, элементы которого можно пронумеровать 2.Знак корня 3.Угол градусная мера которого меньше 90 **(острый)**4.Двадцатигранник **(икосаэдр)**5.Четыре точки в треугольнике, имеющие название **(замечательные)**6.Тройка лошадей пробежала 8 км, сколько пробежала каждая? **(восемь)**7.Ученик на казахском языке **(оқушы)**8.Нахождение производной функции **(дифференцирование)**9.Могут ли две прямые иметь две точки пересечение **(нет)**10.Ел орда Республики Казахстан **(Астана)**11.Месяц с которого начинается новый год **(Январь)**  | 1. **Последовательность**
2. Радикал
3. Острый
4. Икосаэдр

5. |
| Закрепление  | 1. Тестовые задания
 | 3 тестовых задания  | Правильные ответы вывешиваются на доске, проверка в парах |
| Рефлексия  | 1. «Семь чудес света»
* Нуждаюсь в помощи
* Нужно повторить
* Уверен в себе
* Могу помоч другим
 | Два первых ответа «Семь чудес света в Казахстане»Два последних «Семь чудес света» в мире | По итогам урока каждый определяет куда он должен будет путешествовать |
| Подведение итогов  | Оценивание действий, выставление оценок Дом. задание № 259, 258 (а,б,в) | Собрать результативные листы , комментирует удачные моменты урока, отмечает отдельных учеников | Подают дневники и записывают в дневник |
| Урок сегодня завершен.Но каждый должен знать:Познание, упорство, трудК прогрессу в жизни приведут!Всем спасибо за урок. |