**П Л АН У Р О К А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 8 октября 2016 года**  **Класс: 4**  **Предмет: Русский язык** | | | |
| **Тема урока:** | | ***Наша семья.*** | |
| **Цель урока:** | | Формировать умения составлять рассказ по картин-  ке, способствовать пониманию текста, усвоению  написания местоимений с предлогами. | |
| **Основные идеи:** | | Развивать умение свободно излагать свои мысли по теме «Семья», использовать полученные знания  в жизни. | |
| **Ожидаемый результат:** | | Дети будут знать содержание текста, смогут выска-  зывать свое мнение, будет развиваться культура  речи, будут знать правописание местоимений с  предлогами. | |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Ресурсы,**  **оборудование** |
| 1 мин.  7 мин.  3 мин.  2 мин.  8 мин.  10 мин  3 мин.  3 мин.  5 мин.  1 мин.  1 мин.  1 мин. | **Ход урока:**  **I. Оргмомент.** Создание благопри-  ятной атмосферы.  Деление на подгруппы.  **II. Проверка дом. задания:**  тема: ***«Казахстан – наша Родина»:***  1) упр. 1 стр. 30 чтение текста.  2) Заполнение таблицы ЗХУ.   * Физминутка.   **III. Новая тема: *«Наша семья»:***  1) упр. 1 стр. 35. Задание. Составить рассказ по картинке. Выбрать лучшую группу-рассказчика.  2) упр. 2 стр. 35. Работа над текстом.  3) Задание: Самостоятельно ознако-миться с правилом на стр. 37 (напи-  сание местоимений с предлогами).  **IV. Закрепление:**  1) упр. 3 стр. 36 письменно.  2) упр. 4 стр. 36. Прочитать. Рас-  сказать, о чем пишет поэт.  **\* Итог.**  **V. Домашнее задание:**  1) упр. 2 стр. 35 чтение, пересказ.  2) Написать рассказ о своей семье  Задание на стр. 37.   * **Рефлексия:**   *- О чём сегодня говорили на уроке?*  *- Что тебе было интересно?*  *- Что было трудно?* | Ученики приветствуют учителя  и друг друга. Затем на счет 1,2,3  делятся на подгруппы.  *Групповая работа.* Ученики в группах поочередно читают текст,  делают перевод на каз.язык. Затем  взаимооценивают друг друга в оце  ночных листах.  По желанию с каждой группы по 1  ученику зачитывают заполненную  таблицу. В конце работы группы  называют лучшую работу и оцени  вают ее поощрением.  Дети повторяют движения вслед за героями видеоразминки.  *Групповая работа.* Каждая группа  составляет рассказ по картинке, пишет на листе. Затем по 1 учени-  ку с группы зачитывает свой рас-  сказ, остальные группы слушают  выступающего, оценивают путем  2 звезды 1 желание. В конце назы-  вают лучшую группу-рассказчика  *Групповая работа.* Ученики пооче  редно читают в группах текст, пе-  реводят на казахский язык. Затем  они взаимооценивают друг друга  в оценочных листах.  Лидеры групп знакомят с прави-  лом.  Упр. 3 выполняется у доски.  *Самостоятельное чтение.* Затем  в парах обсуждают прочитанное,  потом обсуждение в группах. | учебники  оценочные  листы  таблица ЗХУ  видеоразмин  ка  учебники  лист А4  учебники  оценочные листы  учебник  учебники  тетради  учебники  учебники  лист А4 |