**П Л АН У Р О К А**

|  |
| --- |
| **Дата: 8 октября 2016 года****Класс: 4****Предмет: Русский язык** |
| **Тема урока:** | ***Наша семья.*** |
| **Цель урока:** | Формировать умения составлять рассказ по картин-ке, способствовать пониманию текста, усвоениюнаписания местоимений с предлогами. |
| **Основные идеи:** | Развивать умение свободно излагать свои мысли по теме «Семья», использовать полученные знанияв жизни. |
| **Ожидаемый результат:** | Дети будут знать содержание текста, смогут выска-зывать свое мнение, будет развиваться культураречи, будут знать правописание местоимений спредлогами. |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Ресурсы,****оборудование** |
| 1 мин.7 мин.3 мин.2 мин.8 мин.10 мин3 мин.3 мин.5 мин.1 мин.1 мин.1 мин. | **Ход урока:****I. Оргмомент.** Создание благопри-ятной атмосферы.Деление на подгруппы.**II. Проверка дом. задания:**тема: ***«Казахстан – наша Родина»:***1) упр. 1 стр. 30 чтение текста.2) Заполнение таблицы ЗХУ.* Физминутка.

**III. Новая тема: *«Наша семья»:***1) упр. 1 стр. 35. Задание. Составить рассказ по картинке. Выбрать лучшую группу-рассказчика. 2) упр. 2 стр. 35. Работа над текстом.3) Задание: Самостоятельно ознако-миться с правилом на стр. 37 (напи-сание местоимений с предлогами).**IV. Закрепление:**1) упр. 3 стр. 36 письменно. 2) упр. 4 стр. 36. Прочитать. Рас-сказать, о чем пишет поэт.**\* Итог.****V. Домашнее задание:** 1) упр. 2 стр. 35 чтение, пересказ.2) Написать рассказ о своей семьеЗадание на стр. 37.* **Рефлексия:**

*- О чём сегодня говорили на уроке?**- Что тебе было интересно?**- Что было трудно?* | Ученики приветствуют учителяи друг друга. Затем на счет 1,2,3делятся на подгруппы.*Групповая работа.* Ученики в группах поочередно читают текст,делают перевод на каз.язык. Затемвзаимооценивают друг друга в оценочных листах.По желанию с каждой группы по 1ученику зачитывают заполненнуютаблицу. В конце работы группыназывают лучшую работу и оценивают ее поощрением.Дети повторяют движения вслед за героями видеоразминки.*Групповая работа.* Каждая группасоставляет рассказ по картинке, пишет на листе. Затем по 1 учени-ку с группы зачитывает свой рас-сказ, остальные группы слушаютвыступающего, оценивают путем2 звезды 1 желание. В конце назы-вают лучшую группу-рассказчика*Групповая работа.* Ученики поочередно читают в группах текст, пе-реводят на казахский язык. Затемони взаимооценивают друг друга в оценочных листах.Лидеры групп знакомят с прави-лом.Упр. 3 выполняется у доски.*Самостоятельное чтение.* Затемв парах обсуждают прочитанное,потом обсуждение в группах. | учебникиоценочныелистытаблица ЗХУвидеоразминкаучебникилист А4учебникиоценочные листыучебникучебникитетрадиучебникиучебникилист А4 |