**Урок по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в профессиональной деятельности. Группа 15-П, II курса.**

**Дата проведения урока**: 06.02.2020

**Профессия (специальность), код, наименование:**

44.02.01. Дошкольное образование.

**Дисциплина:** Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Тема урока:** Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций на тему: Сказки для детей дошкольного возраста.

**Тип** (вид урока): практическое занятие.

**Цель урока:** научиться создавать мультимедийные проекты средствами компьютерных презентаций.

**Обучающая:** формирование понятий: - слайд, - презентация, - мультимедийная презентация.

**Развивающая:** развитие внимательности при вводе информации в ПК, умение слушать, отвечать на вопросы.

**Воспитательная:** - воспитание активной способности при выполнении работы и интереса к предмету. Связь с профессией.

**Метод(ы) обучения**: словесный, практический, наглядный

**Средства обучения**: Проектор, инструкционные карты, ПК,

По итогам обучения студент должен:

• *Иметь представление*: о компьютерных презентациях, слайдах;

*• Знать:* основные правила работы с программой Power Point, правила создания слайдов, макеты презентаций;

*• Уметь:* создавать презентацию с элементами мультимедиа;

• *Иметь навык:* работы с персональным компьютером, пакетом MS Office

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Средства обучения и контроля** |
| 1.Организационный момент (2 мин.) | Приветствует обучающихся. Проверяет готовность к уроку, отмечает присутствующих.Добрый день, уважаемые студенты! | Слушают, воспринимают информацию. | Доска |
| 2. Актуализация знаний и опыта (3 мин) | Давайте вспомним, c программой мы работали на прошлом практическом занятии?Для чего нужна программа Access?Какие объекты в программе есть?Да, правильно, работали в программе Access. Создавали таблицы, в которых включали по 20 записей. | Слушают, отвечают |  |
| Целевая установка(10 мин) | В какой пакет входит программа Access? А с какими программами мы уже работали? (Excel, Word)Как Вы думаете, в какой программе мы еще не работали, которые входят в пакет Office? (Power Point). Да абсолютно верно, записываем тему: *Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций*Power Point – это программа для создания презентаций, с помощью которой можно слайды на компьютере.**Компьютерные презентации.** Компьютерные презентации являются одним из типов мультимедийных проектов. Компьютерные презентации часто применяются в рекламе, при выступлениях на конференциях на совещаниях, они могут также использоваться на уроках в процессе объяснения материала учителем или докладов учащихся. Для Вас компьютерная презентация – это средство для защиты исследовательских проектов.Что же представляет собой компьютерная презентация? Проведем аналогию с обычной книгой. Книга состоит из страниц с текстом, и презентация тоже состоит из страниц, но только электронных, которые кроме текста могут содержать также мультимедийные объекты. Электронные страницы презентации называются слайдами. | Смотрят, отвечают на вопросы.Записывают основные определения в тетради | Доска, тетрадь, ручка |
| 2. Практическая работа(25 мин.) | А теперь Вас ждет практическая работа. Садимся все за моноблоки, запускаем программу Power Point через кнопку Пуск. Создаем пустую презентацию. Перед Вами открывается первый слайд, в котором имеются заголовок и подзаголовок слайда.В строке «Заголовок» записывает тему презентации «Сказка «…»»А в «Подзаголовке» записываем фамилии студентов, которые работают над данной презентацией.Алгоритм создания прописан в инструкционной карте. Выполняем работу по алгоритму. | Слушают, воспринимают, выполняют задание | Рабочие места, инструкционная карта |
| Перемена: (5 мин.) | Встают из-за компьютеров (отдыхают) |  |  |
| Практическая работа (30 мин)(25 мин.) | Продолжаем работу по созданию презентаций на тему: Сказки для детей дошкольного возраста. | Выполняют задания | Рабочие места, инструкционная карта |
| Рефлексия (5 мин.) | Скажи мне, что нового Вы узнали на уроке? Перечислите основные элементы, с которыми Вы работали на уроке. (слайд), (программа Power Point), (макеты)Интересная ли работа была проделана? Как Вы думаете, когда в ближайшее время Вам придется создавать презентацию?Как творчески Вы подошли к данному занятию? | Отвечают на вопросы |  |
| Подведение итогов (3 мин.) | Записываем домашнее задание: Опубликовать презентации на учительских сайтах Компэду и Интолимп. | Записывают домашнее задание | Интернет |

*Самоанализ урока*: урок прошел в спокойной рабочей обстановке.

Цель урока – достигнута, задачи, поставленные к уроку – решены. В результате работы, созданы презентации всеми ребятами.

Ребята с работой справились абсолютно все.

Преподаватель: О.С. Головчанская