|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****Литераурное чтение** | **Четверть Урок № 1****Первая** | **Класс 3** |
| Тема урока | Вводный урок: повторение пройденного. Знакомство с учебником. |
| ***Ссылки***  | Учебник «Литературное чтение» для 3 класса, хрестоматия, дополнительная литература, презентация |
| **Цели урока**  | Познакомить учащихся с новым учебником и его автором. Развивать навыки беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения; развивать память, мышление, творческое воображение.Воспитывать любовь к Родине. |
| **Результаты обучения для учащихся** | Формирование представлений о Родине в процессе чтения и анализа произведений |
| ***Основные идеи, отработанные по теме урока***  | Использование мультимедийного проектора, выполнение постера для выделения главного по теме, знакомство с работой в новых стратегиях «Чтение с пометками», «Три П», « Таблица ЗХУ» ,групповая работа. |
| **Задания**  | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Психологический настрой. | 3 мин | Пожелания ученикам новых открытийБеседа о летеИгра « Снежный ком» | Всем, всем - добрый день! Прочь с дороги, злая лень! Не мешай учиться, Не мешай трудиться!  |
| 2.Вызов | 5 мин | Вспомните песни о лете (Вот оно какое наше лето? Звездное лето. Скучали ли вы по школе? Какие произведения читали? - предположите. Какова тема урока?- Поставьте цельПравило «Трех П» \*Познакомиться \*Понять \*Применить Просмотр презентации  | Высказывают предположенияСамостоятельно выводят тему урока: Формулируют цельОтветы учащихся |
| 3.Осмысление | 32 мин | - прием «Чтение с пометками»Познакомьтесь с текстом используя метод помет.Задания группам игра «Байга»:1.Словарная работа.(новые слова)2.Рисунок .4. Составьте по произведению 3 тонких вопроса. Запишите.5.Выписать слова незнакомые Вспомните всё, что узнали - Поделитесь в группе.- Запишите, что бы вы хотели ещё узнать по данной теме?Игра « Горячий стул» Интересные вопросы ожидают смельчаков. Пожелаем им удачи. Выходите! Кто готов? | «√»-узнал«+»-знал«!»-интересноСамостоятельная работаКоллективная работаФизминутка « Погода»Групповая работа.На каждом листе записывает группа свой вариант ответа.Читают ответы, выбирают лучший.Задают вопросы по теме |
| 4.Рефлексия | 5 мин | - Что повторили сегодня на уроке? Таблица «ЗХУ»- Что узнали нового?- Выполняли ли мы правила «трёх П»?- Подведите итоги оценки.  | Отвечают на вопросыЗаполнение таблицы « ЗХУ»Оценивают в группе по критериям |
| ***Источники, оснащение и оборудование:***  | Учебники, раздаточный материал, мультимедийное оборудование, бумага А-4, фломастеры, листы с вопросами |
| **Последующие задания и чтение**  |  Домашнее задание: с.3 чтение текста.Творческое задание: найти пословицы, поговорки, загадки, стихи , картинки о Родине. |
| **Анализ и оценивание урока** |  |
| **Изменения к уроку** |  |