|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **Литераурное чтение** | **Четверть Урок № 1**  **Первая** | | | **Класс 3** |
| Тема урока | Вводный урок: повторение пройденного. Знакомство с учебником. | | | |
| ***Ссылки*** | Учебник «Литературное чтение» для 3 класса, хрестоматия, дополнительная литература, презентация | | | |
| **Цели урока** | Познакомить учащихся с новым учебником и его автором. Развивать навыки беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения; развивать память, мышление, творческое воображение.Воспитывать любовь к Родине. | | | |
| **Результаты обучения для учащихся** | Формирование представлений о Родине в процессе чтения и анализа произведений | | | |
| ***Основные идеи, отработанные по теме урока*** | Использование мультимедийного проектора, выполнение постера для выделения главного по теме, знакомство с работой в новых стратегиях «Чтение с пометками», «Три П», « Таблица ЗХУ» ,групповая работа. | | | |
| **Задания** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| 1.Психологичес  кий настрой. | 3 мин | Пожелания ученикам новых открытий  Беседа о лете  Игра « Снежный ком» | Всем, всем - добрый день!  Прочь с дороги, злая лень!  Не мешай учиться,  Не мешай трудиться! | |
| 2.Вызов | 5 мин | Вспомните песни о лете  (Вот оно какое наше лето? Звездное лето. Скучали ли вы по школе? Какие произведения читали?  - предположите. Какова тема урока?  - Поставьте цель  Правило «Трех П» \*Познакомиться \*Понять \*Применить Просмотр презентации | Высказывают предположения  Самостоятельно выводят тему урока: Формулируют цель  Ответы учащихся | |
| 3.Осмысление | 32 мин | - прием «Чтение с пометками»  Познакомьтесь с текстом используя метод помет.  Задания группам  игра «Байга»:  1.Словарная работа.(новые слова)  2.Рисунок .  4. Составьте по произведению 3 тонких вопроса. Запишите.  5.Выписать слова незнакомые  Вспомните всё, что узнали  - Поделитесь в группе.  - Запишите, что бы вы хотели ещё узнать по данной теме?  Игра « Горячий стул» Интересные вопросы ожидают смельчаков. Пожелаем им удачи. Выходите! Кто готов? | «√»-узнал  «+»-знал  «!»-интересно  Самостоятельная работа  Коллективная работа  Физминутка « Погода»  Групповая работа.  На каждом листе записывает группа свой вариант ответа.  Читают ответы, выбирают лучший.  Задают вопросы по теме | |
| 4.Рефлексия | 5 мин | - Что повторили сегодня на уроке? Таблица «ЗХУ»  - Что узнали нового?  - Выполняли ли мы правила «трёх П»?  - Подведите итоги оценки. | Отвечают на вопросы  Заполнение таблицы « ЗХУ»  Оценивают в группе по критериям | |
| ***Источники, оснащение и оборудование:*** | Учебники, раздаточный материал, мультимедийное оборудование, бумага А-4, фломастеры, листы с вопросами | | | |
| **Последующие задания и чтение** | Домашнее задание: с.3 чтение текста.  Творческое задание: найти пословицы, поговорки, загадки, стихи , картинки о Родине. | | | |
| **Анализ и оценивание урока** |  | | | |
| **Изменения к уроку** |  | | | |