Зам дир по УВР

12.03.2018

|  |
| --- |
| Дата:12.03.2018 Класс: 6 а,г,е 151 урок Дата:13.03.2018 Класс 6 б,в.д |
| **Тема:** Функция. |
| **Цель урока:** Учащиеся должны знать: функциональную зависимость, ее однозначность, смысл области определения и области значений функции.Учащиеся должны уметь: находить значение функции по значению аргумента, значение аргумента по значению функции, находить область определения и область значений функции.Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, развитие вычислительных навыков.Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание самостоятельности. |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Учащиеся делятся на группы. | Ученики осмысливают поставленную цель.  | Карточки разных цветов. |
| 5 мин. | **II. Мотивация к изучению нового материала.** С помощью наводящих вопросов, учитель подводит учащихся к теме нового урока.Как называется переменная х, и переменная у? Сколько координат имеет точка на координатной плоскости? Назовите координаты изображенных точек.  А(2;-3), В(-4;0), С(-2;5), Т(1;4).  В каких четвертях лежат эти точки?  Чтобы провести прямую, сколько точек нужно знать? | Ученики отвечают на вопросы учителя. | карточки |
| 10 мин. | **III. Актуализация знаний.**Сторона квадрата а см. Найти Р.Если а=2 то Р=8Если а=5 то Р=20Если а=10 то Р=40Каждому значению а соответствует единственное значение Р.Такую зависимость называют ***функцией***. Независимая переменная называется **аргументом**, зависимая **– значением функции**. Функцию обозначают у или f(x).Пример: f(x).=$\frac{3}{х-4}$в) Вопрос учащимся: Как вы думаете, какие значения можно брать для значений аргумента? А какие при этом будут получаться значения функции? Все значения аргумента функции, при которых она имеет смысл, называют **областью определения функции** и обозначают **D(y**). Все значения функции называют **областью значений функции** и обозначают **Е(у)**. у=3х-1Найти у, если х=5Найти х . если у=8 | Учащиеся самостятельно изучают новый материал. | Учебник. |
| 20 мин. | **IV.Применение:****№ 1256, № 1257,№ 1259, № 1260** | Демонстрируют свои знания. |  |
| 5 мин. | **V.Итог урока**. Этап рефлексии: Стратегия «Телеграмма» Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить.  | Оценивают работу своих одноклассников, пишут телеграммы.На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | Дерево Блобастикеры |
|  2 мин. | **VI. Домашнее задание.** Объясняет особенности выполнения домашней работы.**№ 1258,№ 1269, учить правила.** | Записывают домашнюю работу в дневниках. |  |