Зам дир по УВР

12.03.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата:12.03.2018 Класс: 6 а,г,е 151 урок  Дата:13.03.2018 Класс 6 б,в.д | | | |
| **Тема:** Функция. | | | |
| **Цель урока:**  Учащиеся должны знать: функциональную зависимость, ее однозначность, смысл области определения и области значений функции.  Учащиеся должны уметь: находить значение функции по значению аргумента, значение аргумента по значению функции, находить область определения и область значений функции.  Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, развитие вычислительных навыков.  Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитание самостоятельности. | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **наглядности** |
| 3 мин. | **I. Организационный момент. Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. Учащиеся делятся на группы. | Ученики осмысливают поставленную цель. | Карточки разных цветов. |
| 5 мин. | **II. Мотивация к изучению нового материала.**  С помощью наводящих вопросов, учитель подводит учащихся к теме нового урока.  Как называется переменная х, и переменная у?  Сколько координат имеет точка на координатной плоскости?  Назовите координаты изображенных точек.  А(2;-3), В(-4;0), С(-2;5), Т(1;4).  В каких четвертях лежат эти точки?  Чтобы провести прямую, сколько точек нужно знать? | Ученики отвечают на вопросы учителя. | карточки |
| 10 мин. | **III. Актуализация знаний.**  Сторона квадрата а см. Найти Р.  Если а=2 то Р=8  Если а=5 то Р=20  Если а=10 то Р=40  Каждому значению а соответствует единственное значение Р.  Такую зависимость называют ***функцией***.  Независимая переменная называется **аргументом**, зависимая **– значением функции**. Функцию обозначают у или f(x).  Пример: f(x).=  в) Вопрос учащимся: Как вы думаете, какие значения можно брать для значений аргумента?  А какие при этом будут получаться значения функции?  Все значения аргумента функции, при которых она имеет смысл, называют **областью определения функции** и обозначают **D(y**). Все значения функции называют **областью значений функции** и обозначают **Е(у)**.  у=3х-1  Найти у, если х=5  Найти х . если у=8 | Учащиеся самостятельно изучают новый материал. | Учебник. |
| 20 мин. | **IV.Применение:**  **№ 1256, № 1257,№ 1259, № 1260** | Демонстрируют свои знания. |  |
| 5 мин. | **V.Итог урока**. Этап рефлексии: Стратегия «Телеграмма»  Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить. | Оценивают работу своих одноклассников, пишут телеграммы.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | Дерево Блоба  стикеры |
| 2 мин. | **VI. Домашнее задание.** Объясняет особенности выполнения домашней работы.  **№ 1258,№ 1269, учить правила.** | Записывают домашнюю работу в дневниках. |  |