***План урока самопознания***

**Школа:**Федоровская ОСОШ № 1

Тема: **«Мир семьи»**

**Ценность:** Любовь

**Качества**: любовь в семье, сострадание, забота о близких.

**Педагог:**Бестаубаева А.Б.

Класс: 5 «Б» Кол-во уч-ся: 15

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***Расширять представление о роли семьи в жизни человека, через практику любви к своим родным и окружающим**Задачи:**- раскрытие значимости семейного очага, любви в семье для каждого человека;- развитие сострадания к окружающим людям;- воспитание стремления проявлять заботу о членах семьи. | ***Ресурсы:****(материалы, источники) аудиозапись музыки для позитивного настроя, песня: «Мама, будь всегда со мною рядом».* |
| Ходурока:1. **Позитивный настрой.**

***Концентрация на Свете.****Сядьте удобно не скрещиваем руки, ноги. Закройте глаза.*Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и спускается в середину груди. В середине груди находится бутон Цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепе­сток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распростра­няться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие дей­ствия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инстру­ментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет го­ворить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и сидеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в нашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы нашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. По­шлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространит­ся на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно ска­жите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселен­ная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза.-Что вы почувствовали?-Что вы ощутили?-Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу. Всё живое тянется к доброму, светлому, ласковому. Мы любим тех, кто проявляет о нас заботу и внимание, чьи руки и души согревают нас своим теплом. Поэтому все спешат в семью, к тем, кто создаёт для нас атмосферу любви, радости и доброжелательности. Где нас понимают и принимают, такими какие мы есть. Тема нашего с вами урока «В семейном кругу». Сегодня мы с вами будем работать в парах и индивидуально, выполнять творческое задание.-Послушайте стихотворение «В семейном кругу»**2.Проверка домашнего задания**Учащиеся рассказывают свои притчи, пословицы и поговорки.

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Чтение.** Притча «ладная семья» |  |

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».-И все?-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".**Вопросы:**1. О чем эта притча?
2. Чему удивился владыка?
3. Что помогало семье сохранить мир?
4. А почему понадобилось только три слова для объяснения?
5. А какие ценности присутствуют в вашей семье?
6. А что вы делаете для того, что бы ваша семья была счастливой?

А что такое семья | ***Анализ хода урока***Учащиеся закрывают глаза и слушают голос учителя.Рассказывают притчи, пословицы и поговорки о семье.Читают притчу и отвечают на вопросы учителя. |
| **4.Учебная информация.***Семья - это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья..***5.Цитата урока** ***Мир в семье- мир в государстве.***- Как вы понимаете это высказывание?- А как вы думаете, какие ценности важнее из притчи или из цитаты?Правильно, молодцы! Мир в государстве зависит от каждой отдельной семьи. Такие ценности, проповедуемые в семье, как любовь, прощение, терпение, значимы и на уровне государства. | Читают информацию в учебниках.- взаимосвязь мира и семьи.- необходимо взаимопонимание в семье и в государстве |
| **6.Задание. Работа с пословицами.*****Работа в парах.*** - Ребята, мы знаем что есть много пословиц и поговорок о семье. Давайте поработаем с ними.Вставьте пропущенные слова и запомните пословицы:1)В гостях хорошо, а дома ……(лучше)2)Дом вести, не бородой …..(трясти)3)Без хозяина дом …….(сирота)4)Дом невелик, да лежать …….(не велит)5)Дом построить – не шапку на голову ….. (надеть)6)Доой придешь – хлеб – соль ….(найдешь)7)Не красна изба углами, красна …….(пирогами)8)Вся семья ……., (вместе) так и душа на …….(месте)9)Кто сеет ……., (мир) пожнёт счастье.10)Без корня и …..(трава) не растет2***. Индивидуальная работа.***- Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.В семье и каша гуще.В семье согласно, так идёт дело прекрасно.Семейное согласие всего дороже.В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.Вся семья вместе, так и душа на месте.Дерево держится корнями, а человек семьёй.У милого дитяти много имён.В хорошей семье хорошие дети растут.На что клад, коли в семье лад.За общим столом еда вкуснее.Не прячь свои неудачи от родителей.Согласье в семье - богатство.Сердце матери греет лучше солнца.Сердце матери отходчиво.В гостях хорошо, а дома лучше.В дружной семье и в холод тепло.Старший брат как второй отец.**7.Подарок учителя. Притча «два брата».**Жили два брата. Старший был женат, у него были дети.А младший был холост. Братья не захотели жить вместе и поделили все, что у них было. Когда они поделили зерно, ямы, в которых оно хранилось, оказались у старшего по одну сторону тока, у младшего — по другую.Старший брат украдкой брал зерно из своей ямы и ссыпал его в яму брата, говоря:— Бог дал мне жену и детей, у меня есть кому зарабатывать на хлеб. А у моего брата нет никого. Пусть он ест этот хлеб.Но младший брат тоже брал зерно из своей ямы и тайком высыпал его в яму старшего брата, говоря:— Один я на земле, куда бы ни забрел — легко найду пропитание. У брата же семья, ему больше моего нужно. Пусть это хлеб достанется ему.Так прожили они всю жизнь. Бог приумножал добро обоих братьев, и доля каждого не оскудевала.**8.Групповое пение.** **Песня «Мама, будь всегда со мною рядом»****-** Отгадайте загадку.Кто стирает, варит, шьет,На работе устает,Просыпается так рано? —Лишь заботливая... (мама)**9. Творческая деятельность**Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой. А дом заставленный добром, - еще не дом.И даже люстра над столом, - еще не дом.И на окне с живым цветом - еще не дом.Когда вечерняя сгустится темнота,Так эта истина понятна и проста-Что от ладоней до окна наполнен домТвоим теплом.**-** О каком же тепле идет речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной?- Ребята, посмотрите на дом под названием «Дом, в котором живет любовь». Перед вами лежат стикеры. У мальчиков кавдратные, вы будете закладывать фундамент дома, на кирпичиках напишите, что значит для вас Дом?А у девочек стикеры-бабочки, напишите на них какой должна быть семья.Дети работают под музыку.- Посмотрите на доску. На ней - силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром говорят: моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать о своей семьей и прикрепить свою ладошку.- Как вы думаете, почему руки? (ответы детей) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки…)**10.Рефлексия .**-Закончите предложения. На уроке было …… Я хочу сказать «Спасибо» ….. Особенно на уроке мне понравилось……. На уроке я работал(ла)…… Мое настроение на уроке было…….**7**.**Домашнее задание.**Выполнить *задание 4* в тетради, на стр. 56. Нарисуйте фамильное дерево.**8.Заключительный этап урока.**- Вспомните о чем мы говорили на уроке, пожелайте своим близким тепла, уюта, добра, мира и согласия.Каждому из нас хочется, чтобы его ждали. Ждали в дождь и пургу, зной и ветер, летним вечером и морозным утром, в весенний полдень и осенней промозглой ночью. Каждому нужен, как воздух, уголок, где поймут и простят, обогреют и накормят, помогут словом или делом, или просто помолчат в унисон, ведь иногда такое молчание стоит дороже хорошего совета, а главное, ни при какой ситуации не предадут. И называется этот уголок у каждого по – разному, а по большому счёту, у всех одинаково – дом, родина, а живут в нём, как обычно, самые близкие и родные люди – семья.Берегите и цените свою семью. | Объясняют как они понимают эти поговорки.Хоровое пениеДети предлагают свои варианты ответовЗаполняют листы рефлексии. |