***План урока самопознания***

**Школа:**Федоровская ОСОШ № 1

Тема: **«Мир семьи»**

**Ценность:** Любовь

**Качества**: любовь в семье, сострадание, забота о близких.

**Педагог:**Бестаубаева А.Б.

Класс: 5 «Б» Кол-во уч-ся: 15

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***Расширять представление о роли семьи в жизни человека, через практику любви к своим родным и окружающим  **Задачи:**  - раскрытие значимости семейного очага, любви в семье для каждого человека;  - развитие сострадания к окружающим людям;  - воспитание стремления проявлять заботу о членах семьи. | ***Ресурсы:****(материалы, источники) аудиозапись музыки для позитивного настроя, песня: «Мама, будь всегда со мною рядом».* |
| Ходурока:   1. **Позитивный настрой.**   ***Концентрация на Свете.***  *Сядьте удобно не скрещиваем руки, ноги. Закройте глаза.*  Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и спускается в середину груди. В середине груди находится бутон Цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепе­сток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает все более и более распростра­няться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие дей­ствия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести вас только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инстру­ментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет го­ворить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и сидеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в нашей голове только добрые, светлые мысли. Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы нашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. По­шлите свет и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространит­ся на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду... Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно ска­жите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Побудьте еще немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя... Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся Вселен­ная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните ее такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза.  -Что вы почувствовали?  -Что вы ощутили?  -Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу. Всё живое тянется к доброму, светлому, ласковому. Мы любим тех, кто проявляет о нас заботу и внимание, чьи руки и души согревают нас своим теплом. Поэтому все спешат в семью, к тем, кто создаёт для нас атмосферу любви, радости и доброжелательности. Где нас понимают и принимают, такими какие мы есть. Тема нашего с вами урока «В семейном кругу». Сегодня мы с вами будем работать в парах и индивидуально, выполнять творческое задание.  -Послушайте стихотворение «В семейном кругу»  **2.Проверка домашнего задания**  Учащиеся рассказывают свои притчи, пословицы и поговорки.   |  |  | | --- | --- | | **3. Чтение.**  Притча «ладная семья» |  |   Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи»,- говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ». -И все? -Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".  **Вопросы:**   1. О чем эта притча? 2. Чему удивился владыка? 3. Что помогало семье сохранить мир? 4. А почему понадобилось только три слова для объяснения? 5. А какие ценности присутствуют в вашей семье? 6. А что вы делаете для того, что бы ваша семья была счастливой?   А что такое семья | ***Анализ хода урока***  Учащиеся закрывают глаза и слушают голос учителя.  Рассказывают притчи, пословицы и поговорки о семье.  Читают притчу и отвечают на вопросы учителя. |
| **4.Учебная информация.**  *Семья - это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья..*  **5.Цитата урока**  ***Мир в семье- мир в государстве.***  - Как вы понимаете это высказывание?  - А как вы думаете, какие ценности важнее из притчи или из цитаты?  Правильно, молодцы! Мир в государстве зависит от каждой отдельной семьи. Такие ценности, проповедуемые в семье, как любовь, прощение, терпение, значимы и на уровне государства. | Читают информацию в учебниках.  - взаимосвязь мира и семьи.  - необходимо взаимопонимание в семье и в государстве |
| **6.Задание. Работа с пословицами.**  ***Работа в парах.***  - Ребята, мы знаем что есть много пословиц и поговорок о семье. Давайте поработаем с ними.  Вставьте пропущенные слова и запомните пословицы:  1)В гостях хорошо, а дома ……(лучше)  2)Дом вести, не бородой …..(трясти)  3)Без хозяина дом …….(сирота)  4)Дом невелик, да лежать …….(не велит)  5)Дом построить – не шапку на голову ….. (надеть)  6)Доой придешь – хлеб – соль ….(найдешь)  7)Не красна изба углами, красна …….(пирогами)  8)Вся семья ……., (вместе) так и душа на …….(месте)  9)Кто сеет ……., (мир) пожнёт счастье.  10)Без корня и …..(трава) не растет  2***. Индивидуальная работа.***  - Объясните, как вы понимаете смысл этих пословиц.  В семье и каша гуще.  В семье согласно, так идёт дело прекрасно.  Семейное согласие всего дороже.  В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.  Вся семья вместе, так и душа на месте.  Дерево держится корнями, а человек семьёй.  У милого дитяти много имён.  В хорошей семье хорошие дети растут.  На что клад, коли в семье лад.  За общим столом еда вкуснее.  Не прячь свои неудачи от родителей.  Согласье в семье - богатство.  Сердце матери греет лучше солнца.  Сердце матери отходчиво.  В гостях хорошо, а дома лучше.  В дружной семье и в холод тепло.  Старший брат как второй отец.  **7.Подарок учителя. Притча «два брата».**  Жили два брата. Старший был женат, у него были дети.  А младший был холост. Братья не захотели жить вместе и поделили все, что у них было. Когда они поделили зерно, ямы, в которых оно хранилось, оказались у старшего по одну сторону тока, у младшего — по другую.  Старший брат украдкой брал зерно из своей ямы и ссыпал его в яму брата, говоря:  — Бог дал мне жену и детей, у меня есть кому зарабатывать на хлеб. А у моего брата нет никого. Пусть он ест этот хлеб.  Но младший брат тоже брал зерно из своей ямы и тайком высыпал его в яму старшего брата, говоря:  — Один я на земле, куда бы ни забрел — легко найду пропитание. У брата же семья, ему больше моего нужно. Пусть это хлеб достанется ему.  Так прожили они всю жизнь. Бог приумножал добро обоих братьев, и доля каждого не оскудевала.  **8.Групповое пение.**  **Песня «Мама, будь всегда со мною рядом»**  **-** Отгадайте загадку.  Кто стирает, варит, шьет,  На работе устает,  Просыпается так рано? —  Лишь заботливая... (мама)  **9. Творческая деятельность**  Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой.  А дом заставленный добром, - еще не дом.  И даже люстра над столом, - еще не дом.  И на окне с живым цветом - еще не дом.  Когда вечерняя сгустится темнота,  Так эта истина понятна и проста-  Что от ладоней до окна наполнен дом  Твоим теплом.  **-** О каком же тепле идет речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной?  - Ребята, посмотрите на дом под названием «Дом, в котором живет любовь». Перед вами лежат стикеры. У мальчиков кавдратные, вы будете закладывать фундамент дома, на кирпичиках напишите, что значит для вас Дом?  А у девочек стикеры-бабочки, напишите на них какой должна быть семья.  Дети работают под музыку.  - Посмотрите на доску. На ней - силуэт дома, символ семейного очага, ведь недаром говорят: моя семья – моя крепость. Теперь вам необходимо выйти зачитать о своей семьей и прикрепить свою ладошку.  - Как вы думаете, почему руки? (ответы детей) (умелые руки, рука взаимопомощи, мамины руки, ласковые руки…)  **10.Рефлексия .**  -Закончите предложения.  На уроке было ……  Я хочу сказать «Спасибо» …..  Особенно на уроке мне понравилось…….  На уроке я работал(ла)……  Мое настроение на уроке было…….  **7**.**Домашнее задание.**  Выполнить *задание 4* в тетради, на стр. 56. Нарисуйте фамильное дерево.  **8.Заключительный этап урока.**  - Вспомните о чем мы говорили на уроке, пожелайте своим близким тепла, уюта, добра, мира и согласия.  Каждому из нас хочется, чтобы его ждали. Ждали в дождь и пургу, зной и ветер, летним вечером и морозным утром, в весенний полдень и осенней промозглой ночью. Каждому нужен, как воздух, уголок, где поймут и простят, обогреют и накормят, помогут словом или делом, или просто помолчат в унисон, ведь иногда такое молчание стоит дороже хорошего совета, а главное, ни при какой ситуации не предадут. И называется этот уголок у каждого по – разному, а по большому счёту, у всех одинаково – дом, родина, а живут в нём, как обычно, самые близкие и родные люди – семья.  Берегите и цените свою семью. | Объясняют как они понимают эти поговорки.  Хоровое пение  Дети предлагают свои варианты ответов  Заполняют листы рефлексии. |