**ПЛАН УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Класс 5 . Дата : 17.03.16**

**Учитель:**

**Тема урока:** Round-up. Русский и британский образ жизни

**Базовый учебник:** УМК «Rainbow English»

**Цель:** повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме

**Задачи: *образовательная:*** формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать),; ***развивающая:*** развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов; ***воспитательная:*** содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка, содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения.

**Тип урока:** Урок систематизации и обобщения знаний и умений ( УСОЗиН)

Оборудование: учебник, аудио приложение к учебнику, инт доска, компьютер, проектор, презентациия (притяж.местоимения)

Формируемые УУД

***1. Личностные*** УУД:

-формирование адекватной позитивной осознанной самооценки;

- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности;

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к окружающим;

- формирование готовности к сотрудничеству, оказанию помощи.

***2. Регулятивные*** УУД и виды деятельности:

-способность принимать, сохранять и следовать учебным целям;

- умение действовать по плану

-умение контролировать процесс и результаты своей деятельности (проверка и самопроверка);

-умение адекватно воспринимать отметки и оценки (самооценка и сравнение результатов самооценки с отметкой учителя);

- готовность к преодолению трудностей

***3. Познавательные*** (общеучебные) УУД :

-поиск и выделение необходимой информации (анализ задачи, нахождение заданной информации)

- умение осознанно строить речевые высказывания

-установление причинно –следственных связей, построение логической цепочки рассуждений – анализ, синтез, сравнение,обобщение, аналогия, сопоставление.

понимание текстов, извлечение необходимой информации ;

– подведение под понятие ;– моделирование, преобразование модели ;

***4. Коммуникативные*** УУД:

- умение оформлять свою мысль в устной форме

- умение вступать в диалог (задавать вопросы учителю, одноклассникам, отвечать на вопросы);

- понимание возможности различных позиций (выполнение задания разными способами, предположение ответов),

- уважение к другой точке зрения, планирование учебного

сотрудничества с учителем и сверстниками

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задание | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **1.Организационный момент**  **Фонетическая зарядка** | What’s the day today?  What’s the weather like today? | Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу  иноязычной речи. | Отвечают на приветствие.  Отвечают на вопросы  Повторяют звуки и слова |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | - What do you think we are going to talk about? | Записывает тему урока | Дети помогают формулировать тему,записывают дату и тему урока |
| **3.Актуализация знаний** | домашнее задание | Проверяют домашнее задание | Анализируют, осуществляют проверку и сапопроверку |
| **4.обобщение и систематизация знаний**   * Аудирование * Чтение * Лексика и грамматика * Диалогическая речь * Просмотровое чтение * письмо | Упр1 стр 79  Упр 2 стр 80  Упр 3,4 стр 80  *Динамическая пауза*  Упр 5 стр 81  Упр 6 стр 81  Упр10 стр 83 | Ставит учебную задачу. Включает запись  Корректирует, исправляет | Слушают текст, выполняют задание по тексту, выбирают нужную информацию, сопоставляют  Читают  Выбирают правильные лексико-грамм формы, задают и отвечают на вопросы, работают в парах    *Выполняют физ упр*  Составляют диалог, читают по ролям  Читают, сопоставляют, озаглавливают  Пишут, осуществляют проверку и самопроверку |
| **5. воспроизведение на новом уровне** (**применение на новом уровне)** | Упр 7 стр 82 | Ставит задачу, снимает трудности, помогает | Пробуют Составить монолог высказывание |
|  |  |  |  |
| **6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция** |  | исправляет , | Анализируют, исправляют, записывают |
| **7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | Упр 7 стр 82(устно)  Упр 8, 9\* стр 83 | Объясняет дом.задание, прощается с учениками, благодарит за урок и сотрудничество | Дети записывают домашнее задание. |
| **8.Рефлексия** |  | Учитель предлагает подвести итог урока, ставит оценки за урок | Обсуждают итоги урока,  выделяют то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить |
|  |  |  |  |