**ПЛАН УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Класс 5 . Дата : 17.03.16**

**Учитель:**

**Тема урока:** Round-up. Русский и британский образ жизни

 **Базовый учебник:** УМК «Rainbow English»

**Цель:** повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме

**Задачи: *образовательная:*** формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать),; ***развивающая:*** развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов; ***воспитательная:*** содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка, содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения.

**Тип урока:** Урок систематизации и обобщения знаний и умений ( УСОЗиН)

Оборудование: учебник, аудио приложение к учебнику, инт доска, компьютер, проектор, презентациия (притяж.местоимения)

Формируемые УУД

***1. Личностные*** УУД:

 -формирование адекватной позитивной осознанной самооценки;

- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности;

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к окружающим;

- формирование готовности к сотрудничеству, оказанию помощи.

***2. Регулятивные*** УУД и виды деятельности:

-способность принимать, сохранять и следовать учебным целям;

- умение действовать по плану

-умение контролировать процесс и результаты своей деятельности (проверка и самопроверка);

-умение адекватно воспринимать отметки и оценки (самооценка и сравнение результатов самооценки с отметкой учителя);

- готовность к преодолению трудностей

***3. Познавательные*** (общеучебные) УУД :

-поиск и выделение необходимой информации (анализ задачи, нахождение заданной информации)

- умение осознанно строить речевые высказывания

 -установление причинно –следственных связей, построение логической цепочки рассуждений – анализ, синтез, сравнение,обобщение, аналогия, сопоставление.

понимание текстов, извлечение необходимой информации ;

– подведение под понятие ;– моделирование, преобразование модели ;

***4. Коммуникативные*** УУД:

- умение оформлять свою мысль в устной форме

- умение вступать в диалог (задавать вопросы учителю, одноклассникам, отвечать на вопросы);

- понимание возможности различных позиций (выполнение задания разными способами, предположение ответов),

- уважение к другой точке зрения, планирование учебного

сотрудничества с учителем и сверстниками

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Задание  | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **1.Организационный момент** **Фонетическая зарядка** | What’s the day today?What’s the weather like today? | Учитель приветствует учащихся, настраивает детей на работу; вводит в атмосферу иноязычной речи.  | Отвечают на приветствие.Отвечают на вопросыПовторяют звуки и слова |
| **2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | - What do you think we are going to talk about?  | Записывает тему урока | Дети помогают формулировать тему,записывают дату и тему урока  |
| **3.Актуализация знаний**  | домашнее задание | Проверяют домашнее задание | Анализируют, осуществляют проверку и сапопроверку |
| **4.обобщение и систематизация знаний*** Аудирование
* Чтение
* Лексика и грамматика
* Диалогическая речь
* Просмотровое чтение
* письмо
 | Упр1 стр 79Упр 2 стр 80Упр 3,4 стр 80*Динамическая пауза*Упр 5 стр 81Упр 6 стр 81Упр10 стр 83 | Ставит учебную задачу. Включает записьКорректирует, исправляет | Слушают текст, выполняют задание по тексту, выбирают нужную информацию, сопоставляютЧитаютВыбирают правильные лексико-грамм формы, задают и отвечают на вопросы, работают в парах *Выполняют физ упр*Составляют диалог, читают по ролямЧитают, сопоставляют, озаглавливаютПишут, осуществляют проверку и самопроверку |
| **5. воспроизведение на новом уровне** (**применение на новом уровне)** | Упр 7 стр 82 | Ставит задачу, снимает трудности, помогает | Пробуют Составить монолог высказывание |
|  |  |  |  |
| **6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция** |  | исправляет , | Анализируют, исправляют, записывают |
| **7. Информация о домашнем задании, инструктаж о его выполнении** | Упр 7 стр 82(устно)Упр 8, 9\* стр 83 | Объясняет дом.задание, прощается с учениками, благодарит за урок и сотрудничество | Дети записывают домашнее задание.  |
| **8.Рефлексия** |  | Учитель предлагает подвести итог урока, ставит оценки за урок  | Обсуждают итоги урока, выделяют то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить |
|  |  |  |  |