ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью воспитательной работы корпуса в 2018 - 2019 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы корпуса:**

* Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО.
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
* Приобщать кадет к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья кадет, привитие им навыков здорового образа жизни, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни кадет, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
* Продолжить работу по самоопределению кадет в выборе будущей профессии.
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в корпусе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании кадет.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у кадет через развитие детских общественных движений и органов кадетского самоуправления.

**Реализация цели и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

• Развитие различных форм кадетского самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; корпуса и социума; корпуса и семьи.

**Направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.
2. Приобщение детей к культурному наследию.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
4. Физическое развитие и формирование культуры здоровья.
5. Экологическое воспитание.
6. Популяризация научных знаний среди детей.
7. Семейное воспитание.
8. Самоуправление

Основные компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

***- Гражданско-патриотический компонент*:** воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

**- *Историко-краеведческий компонент:*** система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**- *Социально-патриотический компонент:***активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, воспитание благородства и сострадания, проявления заботы о людях пожилого возраста.

***- Спортивно-патриотический компонент:***развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**В рамках военно-патриотического воспитания запланированы следующие мероприятия:**

1) участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы;

2) встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн и военных конфликтов;

3) экскурсии к памятным мемориалам, в музеи;

4) встречи с работниками военкомата;

5) мероприятия, имеющие патриотическую направленность.

**Главной целью** воспитательной работы в 8 классе является:

создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

**Задачи воспитательной работы в классе:**

* Создать сплочённый классный коллектив.
* Развивать самоуправление в классе.
* Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности.
* Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
* Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в корпусе, общественных местах.
* Повышать уровень воспитанности.
* Развивать общественную деятельность учащихся, привлекать к участию во всех делах, развивать инициативу и активную гражданскую позицию.
* Создавать особый психологический микроклимат, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности.
* Укреплять связи: семья – корпус.

**Планируемые результаты в классе:**

1. У кадет сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Кадеты активно включены в коллективную творческую деятельность кадетского корпуса.
3. Самоуправления, повышения уровня воспитанности и вежливости.
4. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной, благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, воспитателей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
6. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
7. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

**Циклограмма работы классного руководителя и воспитателя в течение года:**

*Ежедневно:*

* Организация дежурства в кабинете - кл. руководитель;
* Организация дежурства в спальных комнат – воспитатель;
* Контроль выполнения распорядка дня;
* Контроль прибытия-убытия кадет во время увольнения;
* Работа по военно-спортивной циклограмме - воспитатель;
* Проведение мероприятий в классе согласно плану;
* Организация питания учащихся;
* Осмотр перед отбоем, проверка санитарного состояния учащихся;
* Предупреждение неуспеваемости учащихся и конфликтных ситуаций;
* Индивидуальная работа с учащимися (работа с опаздывающими; беседы о внешнем виде; выяснение причин пропусков учащимися занятий);
* Заполнение журнала по питанию;
* Осуществление передачи и приёма кадет с регистрацией в журнале;
* Профилактические мини-беседы во время самоподготовки.

*Еженедельно:*

* Дежурство по корпусу (2 половина дня)- воспитатель;
* Проверка дневников учащихся – кл. руководитель;
* Контроль, отзванивая кадет во время увольнения на выходные дни;
* Работа с учителями- предметниками по ситуации;
* Работа с родителями по ситуации;
* Работа с социальным педагогом по ситуации;
* Взаимодействие с фельдшером по состоянию здоровья учеников.

*Один раз в месяц:*

* Подготовка отчёта по выполнению воспитательного плана;
* Подготовка и сдача плана-сетки по воспитательной работе;
* Зачетное занятие по военно-спортивной циклограмме.

*Один раз в четверть:*

* Проведение классных часов по итогам четверти - кл. руководитель;
* Контроль, отзванивая кадет во время увольнения на каникулы - воспитатель;
* Подготовка отчётной документации по успеваемости - кл. руководитель;
* Анализ выполнения плана работы за четверть;
* Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
* Проведение родительского собрания, встреча с родительским активом;
* Сверка журнала питания.

*Один раз в год:*

* Оформление личных дел учащихся - кл. руководитель;
* Выбор актива класса;
* Заполнение социального паспорта класса - классный руководитель;
* Составление характеристик учащихся - кл. руководитель;
* Анализ и составление плана работы с классным коллективом – совместно;
* Сбор статистических данных о классе - классный руководитель.

**ПЛАН - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы.** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| **Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.** | Участие в торжественном построении, посвященном Дню Знаний. | Воспитатель,  Кл.руководитель |
| **Классный час, посвященный Всероссийскому Дню Знаний** | Классный руководитель |
| Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России:  - Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией;  -636 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве- 21.09.1380 г. | Воспитатель,  Кл.руководитель |
| Посещение выставки «Высокая честь кадет» | Библиотекарь, Воспитатель |
| **Приобщение детей к культурному наследию.** | -Информационная беседа «Объекты культурного наследия Томской области: Спасский храм в Коларово»  Проведения праздника «День именинника» | Воспитатель, комиссия образования, Кл.руководитель |
| **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.** | - Акция «Уют», оформление классных уголков.  -Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию (дежурство по корпусу, спальне, кабинету№4, столовой).  Практикум «Мелкий ремонт формы» (пришивание петелек, пуговиц, меток с маркировкой)  - Восп.час «Труд красит человека» | Воспитатель,  Кл.руководитель,  Комиссия порядка  Воспитатель |
| **Физическое развитие и формирование культуры здоровья.** | 1.Участие в первенствах:  - Первенство корпуса по кроссу.  -Туристический слёт памяти Е. Сивкова.  -Первенство города среди школ по л/а кроссу.  -Первенство района среди школ по мини-футболу.  2. Инструктаж по ТБ.  3. Силовая подготовка  4. **Классный час «Готов к труду и обороне»**  **5. Классный час «Инфекционные заболевания их профилактика»**  6. Беседа «Соблюдения личной гигиены». | Воспитатель, комиссия спорта, кл. руководитель  Воспитатель  Кл. руководитель |
|  | Беседа «Безопасность на дорогах» (представитель ГИБДД МО МВД России «Колпашевский») |  |
|  | 1. Участие в мероприятиях «Неделя безопасности» (3-9 сентября):  - День солидарности в борьбе с терроризмом.  - Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в общественном транспорте и общественных метах, правилах пожарной безопасности, действиях при совершение террористического акта, при убытии кадет и воспитанников на выходные дни к месту отпуска и обратно  -Информационный час «Устав кадетского корпуса».  - **Классный час по ПДД.**  Викторина «Вопросы на смекалку»  Классный час «Я знаю, я умею, я могу» | Классный руководитель,  Воспитатель  Кл.руководитель  Воспитатель |
| **Экологическое воспитание.** | -Демонстрация «Экологические факты: «7 самых чистых городов России 2018»»  - Сообщение «Как деревья делают чище воздух» | Воспитатель  Воспитатель,  комиссия образования |
| **Популяризация научных знаний среди детей.** | Посещение информационных часов, посвященных Международному дню распространения грамотности (08 сентября). | Воспитатель, кл.руководитель |
| **Семейное воспитание.** | 1. Общешкольное РС  2. Встречи, беседы с родителями (тел.звонки).  3. Индивидуальная работа по необходимости.  4. Беседа «Семья. Семейные ценности». | Кл. руководитель, Воспитатель  Воспитатель |
| **Самоуправление** | 1.Собрание класса (обсуждение плана работы на месяц)  2. Сбор командиров отделений (Тема: обязанности командиров)  3.Проверка дневников  4.Оформление уголка класса | Воспитатель  Кл. руководитель, комиссия образования  Кл.руководитель, комиссия печати |