**План воспитательной работы**



**в 1 «В» классе на 2018 – 2019 учебный год:**

***Цель:***

*формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.*

***Задачи:***

1. *Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.*
2. *Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.*
3. *Создать условия для развития нравственных качеств личности.*
4. *Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.*
5. *Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.*



Список учащихся 1-а класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п №** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Телефон** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



* Интерес к самому себе.
* Самопризнание себя как личности.
* Управление самим собой.
* Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

* Эмоциональная устойчивость.
* Мотивация действий и поступков.



* Воля и труд, дивные всходы дают.
* Всякий человек по делу познается.



* По мере трудов и награда.
* Помогать товарищам по классу.
* Веселье делу не помеха.
* В хорошей артели всяк при деле.
* С кем живешь, с тем и слывешь.
* Здоров будешь – все добудешь.

**1. Закон Правды.**

**Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.**

**2. Закон Добра.**

**Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.**

**3. Закон Заботы.**

**Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.**

**4. Закон Любви.**

**Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.**

**5. Закон Милосердия.**

**Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.**

**6. Закон Памяти.**

**Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.**

**7. Закон Уважения.**

**Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.**

**8. Закон Старости.**

**Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.**

**9. Закон Свободы.**

**Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.**

**10. Закон Смелости.**

**Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.**

**План воспитательной работы**

**в 1 классе**



**ЦЕЛЬ:**сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

**ЗАДАЧИ:**

* Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.



* Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
* Создание условий для благоприятного взаимодействия всех  
  участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и  
  родителей.
* Привлечение к организации досуга детей по интересам.

**п/п**

**Сентябрь**

Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде»

Ноябрь

Родительское собрание «Режим младшего школьника»

Январь

Родительское собрание « Итоги первого полугодия. Школьные трудности»

Март

Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»

Май

« Итоговое родительское собрание».



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки |
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время | Октябрь |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| 6 | О внимании и внимательности. | Февраль |
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель |
| 9 | Летний отдых детей. | Май |



**ОЖИДАЕМЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. 1.У родителей  повысится  заинтересованность  школьной  жизнью  детей.
2. 2.Дети  научаться  жить  дружно,  сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

***Список родительского комитета:***

**Духовно – нравственное воспитание.**



***Задачи:***

* Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
* Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
* Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
* Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

***Ожидаемые результаты:***

* Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

**Гражданско – патриотическое воспитание.**

***Задачи:***

* Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.



* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.

***Ожидаемые результаты:***

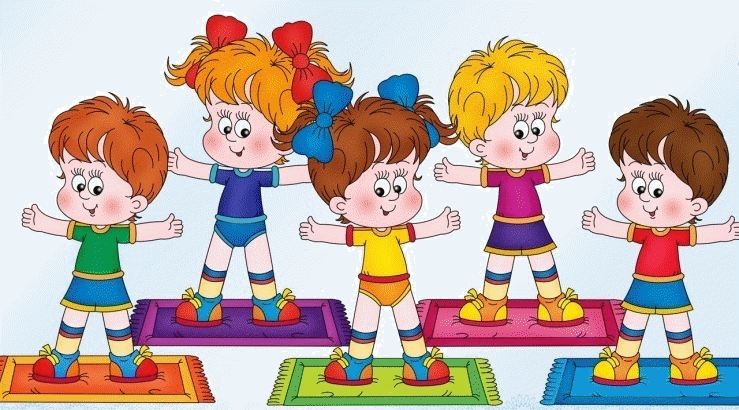
* Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению.
* Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Спортивно - оздоровительноевоспитание .**

***Задачи:***

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
* Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
* Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

***Ожидаемые результаты:***



* У учащихся формируются умения и навыки

санитарно - гигиенической культуры,

приучаются к здоровому образу жизни.

**Экологическое воспитание.**

***Задачи:***

* Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

***Ожидаемые результаты:***

* Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
* Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе,

на пришкольном участке, по месту жительства



**6.Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

* Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



***Ожидаемые результаты:***

* Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного

отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

***Учащиеся имеют право:***

* Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

***Учащиеся обязаны:***

* Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
* Повышать свой культурный и нравственный уровень.
* Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* Быть дисциплинированными и организованными.
* Беречь школьное имущество.
* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.



**Характеристика класса**

Класс сформирован в 2019-2020 учебном году. Дети обучаются по программе «Школа России».

До поступления в школу 86% детей посещали детский сад.

Класс состоит из 9 девочек и 7 мальчиков,13человек 2012 года рождения, 3 человек 2013 года рождения .

В классе обучаются 4 детей из неполных семей, 12 семей полных, 3 детей из многодетной семьи.

Большинство учеников вла­деют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал.

Анализ результатов медицинского обследования показал, что в классе нет учащихся, которые нуждаются в пристальном внимании учителя.

Классный коллектив сформирован, изолированных учащихся нет.



**Планирование воспитательной работы**

**на 2018/2019 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Классный час «Права детей» | «Овеянные славой Флаг наш и герб» | Встречи с почётными гражданами района |  |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Модель выпускника начальной школы» | «Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» Экскурсия по школе |  | «Законы коллектива» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Беседа  «Гигиена тела.  Не только платье  красит человека» | «В здоровом теле – здоровый дух» День Здоровья | Осенний школьный мини-марафон кросс |  |
| Трудовое воспитание |  |  | «Кто во что горазд» Презентация увлечений и хобби | «Мир профессий» Экскурсий на предприятия |
| Экологическое воспитание | «О братьях наших меньших» | Посвящение в пешеходы |  | Посвящение в первоклассники |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Беседа «Символы моей Родины» | «Золотое сердце учителя» | «Моя любимая учительница» | Экскурсия в историко-краеведческий музей села |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Волшебные слова» | «С любовью к бабушке» |  | «Лучше деда друга нет» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Конкурс «Безопасное колесо» |  | «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек» | «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Трудовое воспитание |  | Все работы хороши - выбирай на вкус | Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши» |  |
| Экологическое воспитание | «Русские берёзки» | «Чудесный огород» праздник | Выставка «Осенние зарисовки» | Игра «Что в огороде растёт?» |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | День народного единства |  |  | Обычаи и традиции русского народа.  «Русская осень» |
| Духовно – нравственное воспитание. | «О поступках плохих и хороших» | «Мама – нет роднее слова!» | «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром» | «Милой мамочки портрет» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Путь в страну Здоровию  «Личная гигиена школьника» | «Уроки Мойдодыра» | Путь в страну Здоровию: режим дня школьника | «Здоровый я - здоровая страна» конкурс рисунков и плакатов |
| Трудовое воспитание | Презентация «Труд наших родных» |  | Профессии наших бабушек и дедушек | «Мир моих увлечений» Презентация увлечений и хобби |
| Экологическое воспитание |  | «Мой домашний любимец» | Викторина  « Друзья природы» |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | СИМВОЛИКА РОССИИ И НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ | «Символы Родины» |  | Беседа « Что такое святки»  Обычаи русского народа |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» | Игры «Закон и ответственность» | Встречи с работниками УВД |  |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Тематическая беседа « Как сохранить зрение?» | «Откуда берутся грязнули?» | « Сон- лучшее лекарство» | Виды закаливания |
| Трудовое воспитание | О профессиях разных, нужных и важных. |  | «Мир профессий» Экскурсий на предприятия | «Мастерская Деда Мороза» |
| Экологическое воспитание |  | «Мы в ответе за тех, кого приручили». | Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» | Новогодние утренники «Снежная карусель» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание |  |  | «Рождество Христово» конкурс рисунков | Беседа «Край, в котором мы живём» |
| Духовно – нравственное воспитание. |  |  | «Уроки милосердия и доброты»  «Если добрый ты» | «Правила дружбы»  беседа |
| Спортивно – оздоровительное воспитание |  |  | Беседа «Инфекц. заболевания»  профилактика | «Ослепительная улыбка на всю жизнь» |
| Трудовое воспитание |  |  | Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши» |  |
| Экологическое воспитание |  |  | Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание |  | «Москва – столица великой страны» | *история образования Новосибирской области и города Новосибирска* | «Поклон тебе, солдат России» встреча с военнослужащими |
| Духовно – нравственное воспитание. |  | «Масленица – широкая» концертно-развлекательная программа | Выставка рисунков «Наша армия родная» |  |
| Спортивно – оздоровительное воспитание |  | Разучивание физминуток. | «Умей всем страхам в лицо рассмеяться» | Игры с мячом |
| Трудовое воспитание |  | Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям трудовая акция | «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера» выставка работ |  |
| Экологическое воспитание |  | Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных |  | ВРЕМЕНА ГОДА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Фестиваль «Белгородская жемчужина» | Праздник мам «Для тебя, родная..» | Символы Новосибирской области. | «Я люблю тебя, Россия» конкурс чтецов |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Уроки милосердия и доброты»  «Чем сердиться лучше помириться» | «Открытие птичьей столовой» | «Знай и люби свой край» |  |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | «Весне – физкульт-ура!» спортивная эстафета | Кл час  «Пожары большая беда для человека» | «Мы и дорога» | Просмотр видеосюжетов о здоровье человека и здоровом образе жизни. |
| Трудовое воспитание | Пословицы и поговорки о труде |  | Труд на радость себе и людям | «Мир профессий» Экскурсий на предприятия |
| Экологическое воспитание |  | «Знай и люби родную природу» | Акция «Каждому участку земли экологическую заботу» | **ЖИВОТНЫЙ МИР НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ** |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| Гражданско - патриотическое воспитание | Школьная и классная символика | «Человек поднялся в небо» | «Край родной » игра - путешествие | Выпуск календарного листка «Дни воинской славы России» |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Уроки милосердия и доброты»  «Почему чашка воды больше моря?», | Святая Пасха  выставка рисунков | конкурс «Пасхального яйца» | Беседа  « О культуре речи» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Игры на свежем воздухе | Разучивание комплекса упражнений для снятия усталости | «Азбука безопасности» | Турнир по мини футболу |
| Трудовое воспитание |  | Кто не работает – тот не ест | Ярмарка профессий «Город мастеров» | Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек |
| Экологическое воспитание | Выставка рисунков» Весенние мотивы» |  | Акция «Чистый дом – чистый двор» | ПТИЦЫ НОВОСИБИРСКОЙ  ОБЛАСТИ |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Гражданско - патриотическое воспитание | День Победы «День Победы – праздник всей страны» конкурс детского рисунка на асфальте | Кл час «День Победы»  Участие в митинге памяти | Выпуск классной стенгазеты на героико-патриотическую и правовую темы | «Цвети мой город»конкурс литературного творчества |
| Духовно – нравственное воспитание. | «Уроки милосердия и доброты»  «Чужой беды не бывает» | День семьи  «Ценности трех поколений | Кл час «Приятная наука- вежливость» | «Последний звонок» |
| Спортивно – оздоровительное воспитание | Игры на свежем воздухе | «Красный, жёлтый, зелёный» игры. | Экологическая викторина «Правила поведения в лесу» | Просмотр видеосюжетов о здоровье человека и здоровом образе жизни. |
| Трудовое воспитание |  | Кем я хочу стать? |  | «Мир профессий» Экскурсий на предприятия |
| Экологическое воспитание | Участие в выставке рисунков | Трудовой десант |  | Акция «Цветик – семицветик» |

**Беседы по ОБЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| *сентябрь* | Азбука дорожного движения.  Дорога в школу и домой | Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды  Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой |
| Что такое режим дня? | Познакомить уч-ся с понятием «режим дня»  Формировать у уч-ся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья |
|  | Ношение светоотражающих повязок | Формировать у уч-ся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья |
| *октябрь* | Кого называют пешеходом, водителем? Что такое транспорт? | Развивать умения оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров, как правильные, безопасные и неправильные - опасные.  Познакомить учащихся с правилами поведения в общественном транспорте. |
| Огонь - наш друг и враг!  Сухостой! | Познакомить уч-ся с правилами поведения при пожаре дома, в школе.  Формировать умения обращаться с огнеопасными приборами |
| *ноябрь* | Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах? | Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды  Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах |
| Гигиена и ее значение | Рассказать уч-ся о значении гигиены.  Формировать культуру сохранении я здоровья |
| *декабрь* | Светофор | Дать первоклассникам новое понятие «Светофор».  Объяснить его сигналы и научить различать сигналы светофора для водителей и пешеходов. |
| Что такое вредные привычки? Празднование нового года | Формировать у уч-ся потребность вести здоровый образ жизни.  Дать уч-ся понятие о вредных и полезных привычках. |
| *январь* | Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке | Сформировать у учащихся представление о значении терминов «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина».  Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на улице. |
| *февраль* | Что такое проезжая часть дороги? | Познакомить уч-ся с новым термином «проезжая часть дороги».  Повторить правила поведения на тротуаре и обочине. |
| Соревнования, посвященные  Дню защитника Отечества | Формирование у уч-ся интереса к занятиям спортом.  Приобщение уч-ся к соблюдению здорового образа жизни |
| *март* | Пешеходный переход  Гололёд | Повторить знания о проезжей части и правилах движения на тротуаре, пешеходной дорожке и обочине.  Сформировать представление о пешеходном переходе |
| *апрель* | Что означают дорожные знаки? | Познакомить уч-ся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на дороге |
| Правила поведения при ЧС | Познакомить уч-ся с понятием «чрезвычайная ситуация»  Формировать у уч-ся умение вести себя в чрезвычайных ситуациях |
| *май* | Я – пешеход (экскурсия) | Показать уч-ся опасные места вокруг школы.  Научить первоклассников видеть движение машин, |

#### 



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ГЦДОД | МБОУ «СОШ № 26» | Иное |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |