Муниципальное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа № 2 города Аткарска Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | «Согласовано»  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | «Утверждаю» директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /  Приказ № \_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20\_\_\_ г |

План воспитательной работы в 7 классе

на 2020-2021 учебный год

(ФИО педагога) Ермилова Вера Владимировна

Характеристика 7 класса.

1. Формирование детского коллектива.
2. Анализ психофизического здоровья обучающихся.
3. Характеристика учебной мотивации.
4. Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.
5. Характеристика семей учащихся.

Цели воспитательной работы в классе.

Воспитание высоконравственной, образованной, творчески развитой, здоровой личности каждого ребенка. Воспитание социально адаптированной личности, проявляющей уважение и заботу о людях, коллективе, Родине.

Задачи воспитательной работы на год:

1. Изучение и развитие интересов, любознательности, интеллектуальных способностей обучающихся, создание условий для формирования мотивации учения, занятости во внеурочное время.
2. Формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, нормах морали и нравственности.
3. Формирование воспитанной личности семиклассника через привитие навыков поведения в семье, школе, коллективе, обществе.
4. Укрепление связи семья и школа, человек и коллектив.

Основные направления деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Задачи |
| Воспитание гражданского самосознания и чувства патриотизма(гражданско-патриотическое) | Формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей роли. Помощь в работе школьного кружка |
| Духовно-нравственное | Обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей |
| Интеллектуально-познавательная деятельность | Формирование потребности в знаниях, учебной мотивации |
| Профориентационная и трудовая деятельность | Формирование навыков труда. Дать представление о наиболее распространенных профессиях |
| Художественно-эстетическая деятельность | Развитие творческих способностей учащихся, их интересов в различных областях познания |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Показать ребенку значимость здоровья для будущего жизнеутверждения, развитие нравственных качеств для профессионального становления |
| Деятельность органов ученического самоуправления | Воспитание самостоятельности, ответственности, инициативы |
| Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Проведение индивидуальной диагностики, коррекции проблем по материалам диагностики |
| Работа с родителями | Создание атмосферы взаимного доверия, стимулирование полноценного общения с их детьми, повышение уровня знаний родителей, формах и методах, средствах воспитания и общения с детьми. |

График проведения классных часов в 2020-2021 учебном году в 7 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| недели | тема |
| 1сентябрь | «Россия, устремленная в будущее» |
| 2 | «Школьный дневник Беслана» посвященные Дню солидарности против терроризма |
| 3 | «Режим дня подростка и его здоровье» «ВПР, особенности подготовки и проведения» |
| 4 | Проект «Люблю тебя, мой город славный»» |
| 5 октябрь | Конкурс сочинений «Главный учитель в моей жизни» |
| 6 | «Навыки проектной деятельности» |
| 7 | Проект «Я выбираю здоровье» |
| 8 | Классное собрание «Итоги 1 четверти» |
| 9ноябрь | «День народного единства» |
| 10 | « Работа секторов классного актива» Операция «УЮТ |
| 11 | «Изучаем Закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей Саратовской области» |
| 12 | «День осеннего именинника» |
| 13декабрь | «Изучаем Конституцию РФ» «Дни воинской славы России в декабре» |
| 14 | «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» |
| 15 | Классное собрание «Предварительные итоги 2 четверти» |
| 16 | Конкурс новогодних символов |
| 17 | Формула безопасности |
| 18январь | Акция «Вторая жизнь бумаги» |
| 19 | Классный час «Сделай правильный выбор» Формула успеха |
| 20 | Проект «Подвиг Ленинграда» |
| 21 | Формула безопасности |
| 22февраль | «Физкультура и здоровый образ жизни» |
| 23 | « Работа классного актива» |
| 24 | Акция «Поздравь ветерана» |
| 25 | Проект «Аткарск на туристической карте области» |
| 26март | «Изучение достопримечательностей малой Родины Аткарска» |
| 27 | «Самое доброе слово на свете» ко Дню 8 марта |
| 28 | Проект «История русских ремесел» |
| 29 | «Час безопасности» |
| 30апрель | « Космос и мир» |
| 31 | « Отчет о работе классного актива» |
| 32 | Конкурс экологических проектов «Чернобыль: вчера и завтра» |
| 33 май | Дни воинской славы России. Встреча с потомками героев |
| 34 | Конкурс «Биология и экология вокруг нас» |
|  | Классное и родительское собрание «Впереди 8 класс» |

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 год.

сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое | «Россия, устремленная в будущее» |  |  |  |
| 2 | Духовно-нравственное | «Школьный дневник Беслана» | « Правила поведения в школе. Ответственность подростков за преступления и правонарушения» |  | Проект «Люблю тебя, мой город славный» |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность | «Навыки научения» |  |  |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность |  |  | Акция «Чистый класс и двор» |  |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  | Кл. час «Посещение музея краеведения» |  |  |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | День здоровья |  | Кл. час «Режим дня подростка и его здоровье» | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Участвую в созидании коллектива» |  |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Планирование работы классного коллектива | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике пропусков уроков |
| 9 | Работа с родителями | Родительское собрание «Особенности школьной жизни 7 класса» | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  |  |  | «Участие в акции «Забота» |
| 2 | Духовно-нравственное | Кл. час - Конкурс сочинений «Главный учитель в моей жизни» |  |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность |  | Кл. час «Навыки проектной деятельности» |  |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность |  |  |  | Акция «Из желудя в лес» |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  | «Оформление сообщений и докладов по предметам» |  |  |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность |  |  | Кл. час «Я выбираю здоровье» | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Работа секторов классного актива» |  | Классное собрание «Итоги 1 четверти» |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | «Основные законы коллектива» | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике пропусков уроков |
| 9 | Работа с родителями | Родительское просвещение «Почему ребенок не хочет учиться?» | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа |

ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое | «День народного единства |  |  | «Кем быть, каким быть?» |
| 2 | Духовно-нравственное |  |  | «Изучаем Закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей Саратовской области» |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность |  | Участие в школьном этапе ВСОШ |  |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность |  | Операция «УЮТ | Подготовка к акции «Поговорим об окружающей среде» |  |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  |  |  | Конкурс сочинений «Моя разная мама» |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Кл. час «Внимание – опасная компания!» | «Дети и дороги» ПДД, ж/д, водоемы |  | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Работа секторов классного актива» |  | Кл час «День осеннего именинника» |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | чтение и обсуждение книги «Республика ШКИД» | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике пробелов в знаниях» |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Родительское просвещение «Причины снижения успеваемости обучающихся, Пути решения | Индивидуальная работа |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое | «Изучаем Конституцию РФ» | Кл. час «Дни воинской славы России в декабре» |  |  |
| 2 | Духовно-нравственное |  | Кл. час «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность | Особенности учебной деятельности подростков» |  | Проект «Кто и за что может получить Нобелевскую премию» |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность | Украшение класса и школы к новогодним праздникам | Украшение класса и школы к новогодним праздникам |  |  |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  |  |  | Конкурс новогодних символов |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность |  | «Ведем здоровый образ жизни» |  | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  |  | Классное собрание «Предварительные итоги 2 четверти» |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Коллектив в детском кино | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Родительское собрание «Профилактика Интернет -рисков и угроз жизни детей и подростков» | Индивидуальная работа |

январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  | Дни воинской славы России |  |  |
| 2 | Духовно-нравственное | Кл. час «Общение, правила этикета» | «Подвиг Ленинграда» |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность |  |  | Проект «Улицы нашего города, названные в честь воинов ВОВ» |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность |  | Акция «Вторая жизнь бумаги» |  |  |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  |  |  | «Мастерская Самоделкина» |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Ведем здоровый образ жизни» |  | «Сделай правильный выбор» | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Формула успеха» |  |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Анкетирование «Какая моя позиция в коллективе класса?» | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по внешнему виду обучающихся |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа | Родительское просвещение «Профилактика зависимостей у подростков» | Родительское просвещение «Что такое ВПР, как лучше подготовить своего ребенка?» | Индивидуальная работа |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое | «Читаем книги о войне» обсуждение качеств героев книг |  | Классный час «Поздравь ветерана» |  |
| 2 | Духовно-нравственное |  | «Что такое достоинство и честь?» литературные примеры |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность |  |  | «Шахматы и шашки – история развития и значение» | «Аткарск на туристической карте области» |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность |  | Наблюдение за работой водителей |  |  |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  |  |  | «Мастерская Самоделкина» |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Кл. час «Физкультура и здоровый образ жизни» |  |  | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Работа секторов классного актива» |  | День зимнего именинника |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа по профилактике опозданий | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике вредных привычек» |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Родительское просвещение «В моей семье растет сын» | Индивидуальная работа |

Март

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое | Кл. час «Изучение достопримечательностей малой Родины Аткарска» |  |  |  |
| 2 | Духовно-нравственное | «Самое доброе слово на свете» ко Дню 8 марта | Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо?» |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность |  |  | Кл. час проект «История русских праздников» |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность | Подготовка к акции «Сюрприз для женщин школы» |  |  |  |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  |  |  | Конкурс натюрмортов «Весна, цветы» |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность |  |  | Фотоотчет о занятиях в спортивных кружках, секциях, клубах | Кл час «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | « Работа секторов классного актива» |  |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Обсуждение детских книг о школьной жизни | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике пробелов в знаниях» |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Родительское просвещение «Успеваемость ученика и факторы, влияющие на нее» | Индивидуальная работа |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое |  | «Читаем книги о покорителях космоса» обсуждение качеств героев книг |  | «Дни воинской славы» |
| 2 | Духовно-нравственное | Кл. час «Космос и мир» |  |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность | «Биология и экология вокруг нас» |  | Кл час « Отчет о работе секторов классного актива» | «Чернобыль: вчера и завтра» |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность |  | Экскурсия в парк «Кто делает его чище и лучше?» |  | Трудовые акции по благоустройству |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность | «День юмора» |  |  |  |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность |  |  | « Народно-спортивные игры на воздухе» | «Час безопасности» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Отчет о работе секторов классного актива» |  |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по организации посильной помощи детей в семье |
| 9 | Работа с родителями | Родительское просвещение «Профилактика правонарушений» | Индивидуальная работа | Родительское просвещение «Соблюдение правил безопасного поведения » | Индивидуальная работа |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| 1 | Гражданско-патриотическое | «Я гражданин России» | Акция «Поздравь участника ВО войны» |  |  |
| 2 | Духовно-нравственное |  | «Равняемся на героев» встреча с участниками ВОВ |  |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная деятельность |  |  | Конкурс проектов «Могу все знать» |  |
| 4 | Профориентационная и трудовая деятельность | Трудовые акции по благоустройству |  |  | Акция «Мой опыт растениевода» |
| 5 | Художественно-эстетическая деятельность |  |  |  |  |
| 6 | Спортивно-оздоровительная деятельность |  | Участие в ГТО |  | «Час безопасности» памятки «Безопасные каникулы» |
| 7 | Деятельность органов ученического самоуправления |  | Классный час « Отчет о работе секторов классного актива» |  |  |
| 8 | Индивидуальная работа с учащимися. Изучение классного коллектива | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений в летнее время |
| 9 | Работа с родителями | Индивидуальная работа | Индивидуальная работа | Родительское собрание «Впереди 8 класс, безопасные каникулы» | Индивидуальная работа |