**План занятий по ЛЕГО конструированию, проводимых во время образовательной деятельности в режимных моментах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Педагогическая задача** | **Оснащение РППС** |
| **Октябрь** | **«Осень»**  «Осенний  лес» | Закреплять умение строить деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять названия деталей и  цвет. | Внесение картинок с изображением осенней природы; дидактические карточки «Деревья», «Времена года», «Осень»; конструкторы ЛЕГО; альбомные листы, краски, карандаши для рисования на тему «Осенний лес». Создать условия для сюжетно - ролевой игры «Магазин: сюжет «Овощи и фрукты». |
| **Октябрь** | **«Здоровей-ка!»** Конструирование фруктов | Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с конструктивными возможностями различных деталей, используемых  для придания формы разным предметам (овальная деталь,  полукруг и т.д.); формировать чувства симметрии и  умения правильно чередовать цвет в своих постройках; развивать умение анализировать образец – выделять в нем функционально значимые части (края, основание), называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены. | Настольно-печатные игры: лото «Овощи и фрукты», «Дары природы»; альбомные листы и разные виды карандашей для рисования на тему «Овощи и фрукты – полезные продукты»; конструкторы ЛЕГО; предложить детям рассмотреть иллюстрации и раскраски по теме «Здоровей-ка!». Создать условия для сюжетно - ролевой игры «Кукла Маша заболела». |
| **Октябрь** | **«Моя улица, мой поселок»**  Конструирование домов | Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Дать детям основные понятия городского пейзажа,вспомнить особенности городских построек. Продолжать знакомить с новыми деталями конструктора и крепления. Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. | Конструкторы ЛЕГО. Создать условия для сюжетно - ролевой игры «Экскурсия по поселку». |
| **Ноябрь** | **«По суше, по морю, по воздуху»**  Конструирование  транспорта | Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Формировать у детей умение строить машину, самолет, корабль. | Дидактические карточки; раскраски на тему «Транспорт». Конструкторы ЛЕГО. Создать условия для сюжетно - ролевой игры «Шоферы» |
| **Ноябрь** | «Есть разные  мамы на  нашей  планете»  (дом для собаки  со щенками) | Учить заранее обдумывать содержание будущей  постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять полученные навыки. | Репродукция картины «Собака со щенятами», конструкторы ЛЕГО. Создать условия для сюжетно ролевой игры «Мамин праздник: сюжет «Концерт для мам». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **«День рождения Деда Мороза»**  Конструирование Деда Мороза | Формировать у детей умение возводить коллективную постройку. | Внесение картинок с изображением Деда Мороза; конструкторы ЛЕГО; альбомные листы, краски, карандаши для рисования на тему «Добрый дедушка Мороз»; создать условия для сюжетно ролевой игры «День рождения Деда Мороза». Предложить игру ситуацию «Разговор по  телефону с Дедом Морозом». |
| **Декабрь** | **«Вот какая**  **она, наша**  **Зимушка-зима!»**  Конструирование  снежинки | Познакомить с зимними явлениями природы, праздниками. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять полученные навыки. | Внести: иллюстрации на тему «Зимние природные явления», картинки о зиме, книгу В. Бианки «Календарь»; трафареты снежинок для вырезания. Предложить игры со снежинкой на нити. Д/И «Подбери по цвету варежки». Конструкторы ЛЕГО. |
| **Декабрь** | **«Новый год. Елка огнями сверкает»**  Конструирование ёлки | Знакомить с символом Нового года – елкой. Развивать фантазию и воображение детей. Закреплять навыки скрепления деталей. | Художественная литература по данной теме. Создать условия для выкладывания елки из геометрической мозаики. Конструкторы ЛЕГО. |
| **Декабрь** | **«Новогодний калейдоскоп».**  Конструирование новогодней  игрушки | Продолжение знакомства с Новогодними персонажами -Дедом Морозом и Снегурочкой. Развивать фантазию и воображение детей. Закреплять навыки скрепления деталей. Учит строить более сложную постройку. | Создать условия для сюжетно ролевой игры «Идем в магазин за подарками». Конструкторы ЛЕГО. |
| **Январь** | **«Новый год. Зимние забавы»**  Конструирование  санок | Продолжать знакомить с зимними забавами и народными играми. Закрепить навык обдумывать содержание будущей  постройки, называть ее тему, давать общее описание.  Развивать творческую инициативу и самостоятельность.  Закреплять полученные ранее знания и умения. | Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Кукла Катя собирается на прогулку». Конструкторы ЛЕГО. |
| **Январь** | **«Домашние и дикие животные».**  Конструирование лисы | Расширять представлений о домашних и диких животных, их внешнем виде и образе жизни. Закрепить навык обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Закреплять полученные ранее знания и умения по скреплению деталей. | Внесение дидактических карточек; настольно-печатные игры: домино «Дикие звери», лото «Животные»; конструкторы ЛЕГО. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **«Россия – родина моя».** Конструирование флага России | Воспитывать любовь к Родине. Закрепить навык обдумывать  содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и  самостоятельность. Закреплять полученные навыки. | В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия». Конструкторы ЛЕГО. |
| **Февраль** | **Военная техника**  Конструирование  самолета | Дать детям знания об армии, сформировать у них первые  представления о родах войск, познакомить с военной  техникой. Закреплять умение строить самолет и ракету по схеме, используя имеющиеся навыки конструирования. | Подбор художественной литературы по данной теме: «День защитника Отечества» для прочтения детям и для рассматривания иллюстраций самими детьми. Изготовление подарка папам «Танк». Конструкторы ЛЕГО. |
| **Февраль** | **Военная техника**  Конструирование  ракеты |
| **Март** | **«С праздником**  **бабушки, мамы,**  **сестренки, тёти,**  **подружки и просто девчонки!»** Конструирование  цветов | Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать умение создавать  конструкцию цветка; учить анализировать объект, повторить строение цветка; учить с помощью цвета  создавать модель похожую на образец. | Подготовка материала для изготовления подарков для мам. Д/И «Собери бусы». Создать условия для сюжетно-ролевой «Угостим кукол чаем». Художественная литература по теме. Конструкторы ЛЕГО. |
| **Март** | **«Капель весны**  **чудесной!».**  **Перелетные**  **птицы**Конструирование | Повторить строение птицы. Продолжать учить  передавать особенности птиц. Развивать творчество. | Дидактические картинки по теме. Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Привлечь детей к выставке книг, иллюстраций на тему «Тайны птичьего мира». Внести в группу картину «Встречаем птиц». Заинтересовать подвижной игрой «Птицы - гнезда - птенцы». Предложить Д/И «Какая птица». Конструкторы ЛЕГО. |
| **Март** | **«Мы – умельцы».**  Конструирование по желанию детей | Развивать внимание, способность сосредоточиться,  память, мышление; учить воображать, фантазировать, творчески мыслить, мысленно разделять предмет на составные части и собрать из частей целое; формировать умение общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд. | Выставка работ для родителей. Конструкторы ЛЕГО. |