|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели  (программное содержание) занятий | Интеграция образовательных областей | Литература |
| ОКТЯБРЬ | 1 неделя | **Овощи** Понедельник | *работа в центре рисования* **«Дымковская слобода».**  Цель: продолжать закреплять знания о дымковской росписи, дымковских игрушках; развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета, композиции, развивать мелкую моторику и навыки коллективной работы (6-7 л); воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.  р*абота в познават- исследовательском центре*(озн. с окружающ)  **«Что нам осень принесла?»**  Цель: Расширять представления о многообразии мира и растений; уточнить и закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах, учить узнавать и правильно называть их; формировать общее представление о пользе овощей и фруктов, многообразии блюд из них( 6-7 л);учить различать их по вкусу, цвету, форме, воспитывать уважение друг к другу.  *Музыкальное занятие* Цель: учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей; различать двух- трехчастные формы; различать тембр и ритм; передавать особенности музыки в движениях развивать умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений; воспитывать уважение к окружающим. | художественно-эстетическое развитие.  познавательное  развитие  социально-коммуникативное развитие  познавательное развитие, речевое развитие  познавательное развитие  художественно- эстетическое развитие, речевое развитие | Т.С. Комарова,  стр.42, № 20  О.А. Соломенниковастр.36, №1  конспект муз. работника |
|  | Вторник | *Работа в центре книги и речи (****развитие речи) Звуковая культура речи***  Цель: упражнять детей в отчётливом произношении звуков З- С и их дифференциации; познакомить со скороговоркой; активизировать словарь детей, помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения (6-7 л) *работа в центре математики****(****ФЭМП(6-7)* Цель: уточнять представления о цифре 4-5, закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица.  *Физкультурное занятие* Цель: Разучить ходьбу и бег с изменение темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край; повторить упражнения в равновесии и прыжках; укреплять здоровье, воспитывать безопасное поведение в игре | познавательное развитие, речевое развитие социально-коммуникативное развитие  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие  физическое развитие, социально-коммуникативное развитие  познавательное развитие | В.В. Гербова,  стр.34, № 4  И.А. Помораева В.А. Позина  стр.24, № 5  Л.И.Пензулаевастр. 24 № 10 |
|  | Среда  Среда | *Работа в центре математики (ФЭМП*  Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Уточнять представления о цифре 5 упражнять в составлении числа 6 из единиц (6-7л);  закреплять представление о знакомых объемных геометрических фигурах.  *работа в центре рисования* ***(*Осенний лес )** Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие и низкие); учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее (6-7).Закреплять приёмы работы кистью и красками  *музыкальное занятие* Цель: продолжать развивать образное восприятие музыки, закреплять умение самостоятельно придумывать окончание песен; закреплять умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений; формировать умение различать части музыки, развивать познавательный интерес. Передавать в движениях характер танца, формировать умение различать части музыки, развивать артистичность. | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие  художественно-эстетическое развитие.  познавательное  развитие  художественно- эстетическое развитие,  физическое развитие | И.А.Помораева,  В.А. Позина, стр.18 №1  Т.С.Комарова  стр.36, № 12  (конспект муз работника) |
|  | Четверг  Пятница | *Работа в центре книги и речи*  **«Пересказ русской народной сказки «Заяц – хвастун»»**  Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок; помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана (6-7 л).  **ООДОО «Физическое развитие»**  Цель: продолжать закреплять пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5-6 раз); упражнять в равновесии при ходьбе, перешагивая через кубики, с мешочком на голове; закрепить прыжки на двух ногах; на правой и левой ноге через шнуры (6-7л) продвигаясь вперед; развивать физические качества; формировать ЗОЖ.  *Работа в изостудии* **«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**  Цель: Продолжить отрабатывать умения вырезать предметы круглой и овальной формы (из квадрата и прямоугольника, срезая углы способом закругления);учить красиво располагать изображения на листе, правильно подбирать по цвету (6-7 л) развивать координацию движения и осторожно обращаться с ножницами.  *Физкультурное занятие* Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках с продвижением вперед; повторить задания с мячом Повторить бег продолжительностью до 1 минуты (6-7 л), развивать ловкость глазомер. Развивать физические качества, укреплять здоровье. | художественно- эстетическое развитие речевое развитие, социально-коммуникативное развитие    социально-коммуникативное развитие физическое развитие,  речевое развитие познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие  физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, | В.В. Гербова, стр.33, №3  Л.И.Пензулаева стр. 26 №11  Т.С. Комарова, М.А.Васильева,  стр. 35, №10  Л.И.Пензулаева стр. 26, №12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели  (программное содержание) занятий | Интеграция образовательных областей | Литература |
| ОКТЯБРЬ | 2 неделя | **Осень. Грибы.**  Понедельник | *работа в центре рисования* **«Городецкая роспись».**  Цель: продолжать знакомить с городецкой росписью, учить рисовать элементы росписи, продолжать учить создавать узоры по её мотивам( 6-7 л); развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, композиции; упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета);развивать мелкую моторику; воспитывать желание создавать красивый узор.  р*абота в познавательно- исследовательском центре* ***(озн. с окруж)***  **«Грибное царство»**  Цель: познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, какие свойства, чем отличатся). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вёшенка)  *Музыкальное занятие*  Цель: учить петь слитно, припевая каждый слог, исполнять спокойные песни ритмично двигаться в характере музыки; передавать в игровых движениях образ веселых лягушек; воспитывать уважение к окружающим. | художественно-эстетическое развитие.  познавательное  развитие  социально-коммуникативное развитие,  познавательное развитие, речевое развитие  познавательное развитие  физическое развитие, художественно- эстетическое развитие | Т.С. Комарова,  стр.44, № 23  конспект  (конспект муз. работника) |
|  | Вторник | *работа в центре книги и речи*  **«Весёлые рассказы Н. Носова»**  Цель: познакомить с новыми литературными произведениями; помочь понять его смысл; учить анализировать характер и поступки героев; учить высказывать свою точку зрения (6-7 л).  *Физкультурное занятие* Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом; в перебрасывании мяча; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре в прыжках (6-7 л). Развивать физические качества и устойчивое равновесие; укреплять здоровье воспитывать безопасное поведение в игре.  *работа в центре математики*  ФЭМП (6-7 л) Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц, уточнять представления о цифре 7; уточнить приёмы деления квадрата на 2-4-8 равных частей; учить понимать соотношения целого и частей, называть и показывать их ( одна вторая, одна четвёртая ) и т.д | познавательное развитие, речевое развитие социально-коммуникативное развитие  физическое развитие, социально-коммуникативное развитие  познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие | В.В.Гербова стр.40, №8  Л.И.Пензулаева стр. 28 ,№13  В.А.Позина И.А.Помораева стр.30, №2 |
|  | Среда  Среда | ***р****абота в центре математики (*ФЭМП)  Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6, продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке; закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, справа, слева, вниз(6-7 л). *работа в центре рисования* рисование **«Идёт дождь»** Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка, рисовать простым графитным и цветными карандашами; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями (6-7 л)  *Музыкальное занятие* Цель: продолжать развивать образное восприятие музыки, закреплять умение самостоятельно придумывать окончание к попевке; закреплять умение передавать в движениях характер танца, формировать умение различать части музыки, развивать артистичность. | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие  художественно-эстетическое развитие.  познавательное  развитие  художественно- эстетическое развитие,  речевое развитие  физическое развитие | И.А. Помораева,  В.А. Позина, стр.19, №2  Т.С. Комарова стр.37, №14  (конспект муз работника) |
|  | Четверг  Пятница | *Работа в центре книги и речи* рассматривание картины**«Осенний день»** и составление рассказов по ней.  Цель: развивать устную речь, обогащать словарный запас глаголами и прилагательными (6-7 л); совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, ориентируясь на план, приобщать к восприятию поэтических произведений о природе; воспитывать культуру речевого общения.  *Физкультурное занятие* Цель: продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи; закреплять передачу мяча двумя руками от груди; прыжки на 2 ногах через шнуры, перепрыгивая через него справа и слева (6-7л); развивать физические качества; формировать ЗОЖ  *Работа в изостудии* **«На лесной полянке выросли грибы»**  Цель: Продолжить отрабатывать умения вырезать предметы круглой и овальной формы (из квадрата и прямоугольника, срезая углы способом закругления);учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению (6-7 л) развивать координацию движения и осторожно обращаться с ножницами.  *Физкультурное занятие*  Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (эл- ты баскетбола)(6-7 л);продолжать закреплять построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; упражнять в прыжках , развивать ловкость глазомер, координацию движений. Развивать физические качества, укреплять здоровье. | познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие  социально-коммуникативное развитие физическое развитие  социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие  физическое развитие, социально-коммуникативное развитие | В.В. Гербова  стр.38, № 7  Л.И.Пензулаевастр. 29 №14  Т.С. Комарова,  стр. 30, №3  Л.И.Пензулаевастр. 29 №15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели (программное содержание) | Интеграция образовательных областей | Литература |
|  | 3 неделя | **Деревья**  Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница | *Работа в центре рисования* **«Гжельские узоры»** *по мотивам декоративного искусства*  Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувства ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи; развивать легкие и тонкие движения руки. Воспитывать любовь к народному творчеству.  *Работа в познавательно-исследовательском центре***«Деревья и кустарники нашего двора»**  Цель: обогащать и закреплять знания детей о понятиях «деревья», «кустарники», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к окружающей среде обитания; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.  *Музыкальное занятие*  Цель: учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей; различать двух- трехчастные формы; различать тембр и ритм; передавать особенности музыки в движениях развивать умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений; воспитывать уважение к окружающим.  *Работа в центре книги и речи* звуковая культура речи;  чтение С. Есенина **«Берёза»**  Цель: познакомить с новым литературным произведением; совершенствовать фонематическое восприятие детей, формировать умение делить слова на части (6- 7 л); раскрыть авторское отношение к природе; воспитывать чувство прекрасного обогащать знания детей по теме «Деревья»  *работа в центре математики* (ФЭМП 6- 7л) Цель: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; совершенствовать навыки счёта в пределах 20; упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  *Физкультурное занятие* Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты, в ползании между предметами; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки (6-7); развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения.  *Работа в центре математики**ФЭМП*  Цель: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7; продолжать закреплять умение сравнивать до 6 предметов по ширине, раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: самый широкий, уже, ещё уже…. самый узкий (и наоборот); совершенствовать умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами (впереди, сзади.) (6 -7 л) .  *работа в центре рисования* **Осенний лес** *Цель:* учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, стройные, низкие, прямые и искривлённые). Закреплять умение по- разному изображ. деревья, траву, кустарники (6-7 л). Закреплять приёмы работы красками кистью, развивать творчество; вос-ть умение радоваться красоте природы.  *Музыкальное занятие*Цель: продолжать закреплять умение петь легким звуком, без напряжения, совершенствовать умение плавно и красиво водить хоровод, держать расстояние между парами; закреплять умение передавать в движении повадки кошки; продолжать закреплять вежливое обращение друг к другу.  *Работа в центре книги и речи***Осенние мотивы**Цель: учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась та или иная иллюстрация (6- 7 л);развивать устную речь, обогащать словарный запас глаголами и прилагательными; продолжать учить полно отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения. *физкультурное занятие*  Цель: закреплять прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди; в ползании на четвереньках с переползанием через препятствие; в лазанье в обруч на четвереньках, прямо и боком, не касаясь руками пола (6-7 л); развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения.  *Работа в изостудии* «**Вырежи и наклей, какую хочешь картинку»**  Цель: учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания; учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор, воспитывать активность, самостоятельность, творчество; воспитывать аккуратность в работе.  *Физкультурное занятие* Цель: упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; закрепить перестроение в шеренгу, в колонну по одному; перестроение в колонну по два в движении, бег в среднем темпе (6-7 л); совершенствовать физические качества, укреплять здоровье; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное  развитие  Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное  развитие.  художественно- эстетическое развитие,  речевое развитие  физическое развитие  Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное  развитие.  Физическое развитие, социально - коммуникативное  развитие    Познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие  Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное  развитие  художественно- эстетическое развитие,  речевое развитие  физическое развитие  Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное  развитие  Физическое развитие, социально - коммуникативное  развитие.  Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное  развитие  Физическое развитие, социально - коммуникативное  развитие. | Т.С. Комарова  стр. 104, № 96  Конспект  Конспект муз.работника  В.В. Гербова (6- 7) стр.64, № 2  В.А.Позина И.А.Помораева стр.58, №6  Л.И. Пензулаева  стр. 30, № 16  И.А. Помораева,  В.А. Позина,  стр.21,№3  Т.С. Комарова стр.36, № 12  Конспект муз.работника  В.В. Гербова (6- 7) стр.36, № 2  Л.И. Пензулаева  стр. 32, № 17  Т.С. Комарова  стр. 95, №83  Л.И. Пензулаева  стр. 32, № 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели (программное содержание) | Интеграция образовательных областей | Литература |
| О  К  т  я  б  р  ь | 4 неделя | **Перелетные птицы**  Понедельник  Вторник  Среда  Четверг  Пятница | Работа в центре рисования **«Роспись шаблона перелётной птицы»** *(*по мотивам дымковской росписи).  Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять приемы дымковской росписи; воспитывать эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.  *Работа в познавательно- исследовательском центре* **«Беседа о том, как птицы весну встречают»**  Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенным признакам; обобщать знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; развивать умение наблюдать, анализировать и делать выводы ( 6- 7 л); обогащать словарь, воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе.    *Музыкальное занятие*  Цель: совершенствовать умение определять жанры музыки, высказываться о характере музыки; совершенствовать умение выделять сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения; закреплять умение удерживать интонацию до конца песни; совершенствовать актёрские навыки , воспитывать умение радоваться самому и доставлять радость другим.  *Работа в центре книги и речи* **«Любимые сказки К.И. Чуковского»**  Цель: расширять знания детей о творчестве К.И. Чуковского; обогащать словарный запас детей; знакомить с многообразием героев его сказок; воспитывать любовь к творчеству писателя.  *работа в центре математики* (6-7 л) ФЭМП  Цель: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; уточнять представления о цифре 5; закреплять умение последовательно называть дни недели; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  *Физкультурное занятие Цель*: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен  ( 6-7 л); повторить перебрасывание мяча; развивать речевую активность; укреплять здоровье детей.  *Работа в центре математики* ***ФЭМП***  Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7 , знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7;учить правильно отвечать на вопрос «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по высоте (до 6 предметов), раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, ещё ниже…. самый низкий (и наоборот); закреплять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток (6- 7 л) работа в центре рисования **Птицы синие и красные** *Цель:* Учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующ. цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Совершенствовать умение пользоваться кистью и красками (6-7л); развивать образное, эстетическое восприятие; вос-ть аккуратность  *Музыкальное занятие*Цель: продолжать закреплять умение петь легким звуком, без напряжения, совершенствовать умение плавно и красиво водить хоровод, держать расстояние между парами; закреплять умение передавать в движении повадки кошки; продолжать закреплять вежливое обращение друг к другу.  *Работа в центре книги и речи* Чтение сказки К. Паустовского  **« Тёплый хлеб».**  Цель: Познакомить детей с литературной сказкой «тёплый хлеб»  (6- 7 л);обогащать и систематизировать знания по теме ,обогащать словарный запас, показать значимость труда повара; закреплять умение правильно отвечать на вопросы; воспитывать культурно гигиенические навыки и культуру речевого общения.  *Физкультурное занятие* Цель: закреплять метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м; упражнять в ползание на четвереньках между предметами; ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперёд головой набивной мяч (6-7 л). Закрепить прыжки на ногах, между набивными мячами; ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом; развивать физические качества, укреплять здоровье.  *Работа в изостудии* **«Сказочная птица»** Цель:закреплять умениевырезать части предмета разной формы и составлять из них изображения, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разно конфигурации); учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения; развивать воображение, умение выделять красивые работы.  *Физкультурное занятие* Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; развивать точность в упражнениях с мячом (6-7л);познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками; развивать физические качества, укреплять здоровье. | Познавательное развитие,  художественно- эстетическое развитие.  Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие  Познавательное развитие, речевое развитие,  социально- коммуникативное развитие.  познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие  Физическое развитие, социально- коммуникативное развитие  Познавательное развитие, речевое развитие,  познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие  Художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.  Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.  Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие  Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие.    Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие | Т.С. Комарова  стр.47, №20  Т.С. Комарова, стр. 65, № 42  Конспект  Конспект муз. работника  конспект  И.А. Помораева,  В.А. Позина стр.25, №6  Л.И. Пензулаева  стр. 33, №19  И.А. Помораева,  В.А. Позина,  стр.22, №4  Т.С. Комарова стр.58, № 41  Конспект муз. работника  В.В. Гербова (6-7) стр.41, № 6  Л.И. Пензулаева  стр.34, № 20  Т.С. Комарова  М.А. Васильева  стр.278  Л.И. Пензулаева  стр.35, № 21 |