|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели(программное содержание) занятий | Интеграция образовательных областей | Литература  |
| ОКТЯБРЬ | 1 неделя | **Овощи**Понедельник | *работа в центре рисования***«Дымковская слобода».**Цель: продолжать закреплять знания о дымковской росписи, дымковских игрушках; развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета, композиции, развивать мелкую моторику и навыки коллективной работы (6-7 л); воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.р*абота в познават- исследовательском центре*(озн. с окружающ)**«Что нам осень принесла?»** Цель: Расширять представления о многообразии мира и растений; уточнить и закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах, учить узнавать и правильно называть их; формировать общее представление о пользе овощей и фруктов, многообразии блюд из них( 6-7 л);учить различать их по вкусу, цвету, форме, воспитывать уважение друг к другу.*Музыкальное занятие*Цель: учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей; различать двух- трехчастные формы; различать тембр и ритм; передавать особенности музыки в движениях развивать умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений; воспитывать уважение к окружающим. | художественно-эстетическое развитие.познавательноеразвитиесоциально-коммуникативное развитиепознавательное развитие, речевое развитие познавательное развитиехудожественно- эстетическое развитие, речевое развитие | Т.С. Комарова,стр.42, № 20О.А. Соломенниковастр.36, №1конспект муз. работника |
|  | Вторник |  *Работа в центре книги и речи(****развитие речи)Звуковая культура речи***Цель: упражнять детей в отчётливом произношении звуков З- С и их дифференциации; познакомить со скороговоркой; активизировать словарь детей, помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения (6-7 л)*работа в центре математики****(****ФЭМП(6-7)*Цель: уточнять представления о цифре 4-5, закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица.*Физкультурное занятие*Цель: Разучить ходьбу и бег с изменение темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая его за край; повторить упражнения в равновесии и прыжках; укреплять здоровье, воспитывать безопасное поведение в игре  | познавательное развитие, речевое развитие социально-коммуникативное развитиепознавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитиефизическое развитие, социально-коммуникативное развитие познавательное развитие | В.В. Гербова, стр.34, № 4И.А. ПомораеваВ.А. Позинастр.24, № 5Л.И.Пензулаевастр. 24 № 10 |
|  | СредаСреда | *Работа в центре математики (ФЭМП*Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Уточнять представления о цифре 5 упражнять в составлении числа 6 из единиц (6-7л);закреплять представление о знакомых объемных геометрических фигурах.*работа в центре рисования****(*Осенний лес )**Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, высокие и низкие); учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее (6-7).Закреплять приёмы работы кистью и красками*музыкальное занятие*Цель: продолжать развивать образное восприятие музыки, закреплять умение самостоятельно придумывать окончание песен; закреплять умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений; формировать умение различать части музыки, развивать познавательный интерес. Передавать в движениях характер танца, формировать умение различать части музыки, развивать артистичность. | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитиехудожественно-эстетическое развитие.познавательноеразвитиехудожественно- эстетическое развитие,физическое развитие  | И.А.Помораева,В.А. Позина, стр.18 №1Т.С.Комаровастр.36, № 12(конспект муз работника) |
|  | ЧетвергПятница | *Работа в центре книги и речи* **«Пересказ русской народной сказки «Заяц – хвастун»»**Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок; помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана (6-7 л). **ООДОО «Физическое развитие»**Цель: продолжать закреплять пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5-6 раз); упражнять в равновесии при ходьбе, перешагивая через кубики, с мешочком на голове; закрепить прыжки на двух ногах; на правой и левой ноге через шнуры (6-7л) продвигаясь вперед; развивать физические качества; формировать ЗОЖ.*Работа в изостудии* **«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»**Цель: Продолжить отрабатывать умения вырезать предметы круглой и овальной формы (из квадрата и прямоугольника, срезая углы способом закругления);учить красиво располагать изображения на листе, правильно подбирать по цвету (6-7 л) развивать координацию движения и осторожно обращаться с ножницами.*Физкультурное занятие*Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках с продвижением вперед; повторить задания с мячом Повторить бег продолжительностью до 1 минуты (6-7 л), развивать ловкость глазомер. Развивать физические качества, укреплять здоровье. | художественно- эстетическое развитие речевое развитие, социально-коммуникативное развитие социально-коммуникативное развитие физическое развитие,речевое развитие познавательное развитие, художественно- эстетическое развитиефизическое развитие, социально-коммуникативное развитие,  | В.В. Гербова, стр.33, №3Л.И.Пензулаева стр. 26 №11Т.С. Комарова, М.А.Васильева, стр. 35, №10Л.И.Пензулаева стр. 26, №12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели(программное содержание) занятий | Интеграция образовательных областей | Литература  |
| ОКТЯБРЬ | 2 неделя | **Осень. Грибы.**Понедельник | *работа в центре рисования* **«Городецкая роспись».**Цель: продолжать знакомить с городецкой росписью, учить рисовать элементы росписи, продолжать учить создавать узоры по её мотивам( 6-7 л); развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, композиции; упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета);развивать мелкую моторику; воспитывать желание создавать красивый узор.р*абота в познавательно- исследовательском центре****(озн. с окруж)*****«Грибное царство»** Цель: познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, какие свойства, чем отличатся). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вёшенка) *Музыкальное занятие*Цель: учить петь слитно, припевая каждый слог, исполнять спокойные песни ритмично двигаться в характере музыки; передавать в игровых движениях образ веселых лягушек; воспитывать уважение к окружающим. | художественно-эстетическое развитие.познавательноеразвитиесоциально-коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие познавательное развитиефизическое развитие, художественно- эстетическое развитие | Т.С. Комарова,стр.44, № 23конспект(конспект муз. работника) |
|  | Вторник | *работа в центре книги и речи* **«Весёлые рассказы Н. Носова»**Цель: познакомить с новыми литературными произведениями; помочь понять его смысл; учить анализировать характер и поступки героев; учить высказывать свою точку зрения (6-7 л).*Физкультурное занятие*Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом; в перебрасывании мяча; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре в прыжках (6-7 л). Развивать физические качества и устойчивое равновесие; укреплять здоровье воспитывать безопасное поведение в игре.*работа в центре математики* ФЭМП (6-7 л)Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц, уточнять представления о цифре 7; уточнить приёмы деления квадрата на 2-4-8 равных частей; учить понимать соотношения целого и частей, называть и показывать их ( одна вторая, одна четвёртая ) и т.д  | познавательное развитие, речевое развитие социально-коммуникативное развитиефизическое развитие, социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие | В.В.Гербовастр.40, №8Л.И.Пензулаева стр. 28 ,№13В.А.ПозинаИ.А.Помораевастр.30, №2 |
|  | СредаСреда | ***р****абота в центре математики (*ФЭМП)Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6, продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке; закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, справа, слева, вниз(6-7 л).*работа в центре рисования*рисование **«Идёт дождь»**Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка, рисовать простым графитным и цветными карандашами; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями (6-7 л)*Музыкальное занятие*Цель: продолжать развивать образное восприятие музыки, закреплять умение самостоятельно придумывать окончание к попевке; закреплять умение передавать в движениях характер танца, формировать умение различать части музыки, развивать артистичность. | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитиехудожественно-эстетическое развитие.познавательноеразвитиехудожественно- эстетическое развитие,речевое развитиефизическое развитие  | И.А. Помораева,В.А. Позина, стр.19, №2Т.С. Комаровастр.37, №14(конспект муз работника) |
|  | ЧетвергПятница | *Работа в центре книги и речи*рассматривание картины**«Осенний день»** и составление рассказов по ней.Цель: развивать устную речь, обогащать словарный запас глаголами и прилагательными (6-7 л); совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, ориентируясь на план, приобщать к восприятию поэтических произведений о природе; воспитывать культуру речевого общения.*Физкультурное занятие*Цель: продолжать совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи; закреплять передачу мяча двумя руками от груди; прыжки на 2 ногах через шнуры, перепрыгивая через него справа и слева (6-7л); развивать физические качества; формировать ЗОЖ*Работа в изостудии* **«На лесной полянке выросли грибы»**Цель: Продолжить отрабатывать умения вырезать предметы круглой и овальной формы (из квадрата и прямоугольника, срезая углы способом закругления);учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению (6-7 л) развивать координацию движения и осторожно обращаться с ножницами. *Физкультурное занятие*Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (эл- ты баскетбола)(6-7 л);продолжать закреплять построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; упражнять в прыжках , развивать ловкость глазомер, координацию движений. Развивать физические качества, укреплять здоровье. | познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитиесоциально-коммуникативное развитие физическое развитиесоциально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитиефизическое развитие, социально-коммуникативное развитие  | В.В. Гербова стр.38, № 7Л.И.Пензулаевастр. 29 №14Т.С. Комарова, стр. 30, №3Л.И.Пензулаевастр. 29 №15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели (программное содержание) | Интеграция образовательных областей | Литература |
|  | 3 неделя | **Деревья**ПонедельникВторникСреда ЧетвергПятница | *Работа в центре рисования***«Гжельские узоры»** *по мотивам декоративного искусства*Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувства ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи; развивать легкие и тонкие движения руки. Воспитывать любовь к народному творчеству.*Работа в познавательно-исследовательском центре***«Деревья и кустарники нашего двора»** Цель: обогащать и закреплять знания детей о понятиях «деревья», «кустарники», о многообразии размеров, форм, в связи с приспособляемостью растений к окружающей среде обитания; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.*Музыкальное занятие*Цель: учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей; различать двух- трехчастные формы; различать тембр и ритм; передавать особенности музыки в движениях развивать умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений; воспитывать уважение к окружающим.*Работа в центре книги и речи*звуковая культура речи; чтение С. Есенина **«Берёза»**Цель: познакомить с новым литературным произведением; совершенствовать фонематическое восприятие детей, формировать умение делить слова на части (6- 7 л); раскрыть авторское отношение к природе; воспитывать чувство прекрасного обогащать знания детей по теме «Деревья» *работа в центре математики*(ФЭМП 6- 7л)Цель: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; совершенствоватьнавыки счёта в пределах 20; упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. *Физкультурное занятие*Цель: разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты, в ползании между предметами; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки (6-7); развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения. *Работа в центре математики**ФЭМП*Цель: учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7; продолжать закреплять умение сравнивать до 6 предметов по ширине, раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: самый широкий, уже, ещё уже…. самый узкий (и наоборот); совершенствовать умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами (впереди, сзади.) (6 -7 л) .*работа в центре рисования***Осенний лес***Цель:* учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, стройные, низкие, прямые и искривлённые). Закреплять умение по- разному изображ. деревья, траву, кустарники (6-7 л). Закреплять приёмы работы красками кистью, развивать творчество; вос-ть умение радоваться красоте природы.*Музыкальное занятие*Цель: продолжать закреплять умение петь легким звуком, без напряжения, совершенствовать умение плавно и красиво водить хоровод, держать расстояние между парами; закреплять умение передавать в движении повадки кошки; продолжать закреплять вежливое обращение друг к другу.*Работа в центре книги и речи***Осенние мотивы**Цель: учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснить, почему понравилась та или иная иллюстрация (6- 7 л);развивать устную речь, обогащать словарный запас глаголами и прилагательными; продолжать учить полно отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения.*физкультурное занятие*Цель: закреплять прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди; в ползании на четвереньках с переползанием через препятствие; в лазанье в обруч на четвереньках, прямо и боком, не касаясь руками пола (6-7 л); развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения. *Работа в изостудии*«**Вырежи и наклей, какую хочешь картинку»**Цель: учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания; учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор, воспитывать активность, самостоятельность, творчество; воспитывать аккуратность в работе.*Физкультурное занятие*Цель: упражнять в ходьбе и беге, разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; закрепить перестроение в шеренгу, в колонну по одному; перестроение в колонну по два в движении, бег в среднем темпе (6-7 л);совершенствовать физические качества, укреплять здоровье; воспитывать дружеские взаимоотношения.  | Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативноеразвитиеПознавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативноеразвитие.художественно- эстетическое развитие,речевое развитиефизическое развитие Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативноеразвитие.Физическое развитие, социально - коммуникативноеразвитие Познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитиеПознавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативноеразвитиехудожественно- эстетическое развитие,речевое развитиефизическое развитие Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативноеразвитиеФизическое развитие, социально - коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативноеразвитиеФизическое развитие, социально - коммуникативноеразвитие. | Т.С. Комарова стр. 104, № 96КонспектКонспект муз.работникаВ.В. Гербова(6- 7)стр.64, № 2В.А.ПозинаИ.А.Помораевастр.58, №6Л.И. Пензулаевастр. 30, № 16И.А. Помораева,В.А. Позина,стр.21,№3Т.С. Комаровастр.36, № 12Конспект муз.работникаВ.В. Гербова(6- 7)стр.36, № 2Л.И. Пензулаева стр. 32, № 17Т.С. Комарова стр. 95, №83Л.И. Пензулаевастр. 32, № 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели (программное содержание) | Интеграция образовательных областей | Литература |
| ОКтябрь  | 4 неделя | **Перелетные птицы**ПонедельникВторникСредаЧетвергПятница | Работа в центре рисования**«Роспись шаблона перелётной птицы»** *(*по мотивам дымковской росписи).Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять приемы дымковской росписи; воспитывать эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.*Работа в познавательно- исследовательском центре* **«Беседа о том, как птицы весну встречают»**Цель: формировать обобщенное представление о перелетных птицах, учить различать их по существенным признакам; обобщать знания детей о весенних изменениях в жизни птиц; развивать умение наблюдать, анализировать и делать выводы ( 6- 7 л); обогащать словарь, воспитывать любовь к птицам, бережное отношение к природе. *Музыкальное занятие*Цель: совершенствовать умение определять жанры музыки, высказываться о характере музыки; совершенствовать умение выделять сильную долю, менять движения в соответствии с формой произведения; закреплять умение удерживать интонацию до конца песни; совершенствовать актёрские навыки , воспитывать умение радоваться самому и доставлять радость другим. *Работа в центре книги и речи* **«Любимые сказки К.И. Чуковского»**Цель: расширять знания детей о творчестве К.И. Чуковского; обогащать словарный запас детей; знакомить с многообразием героев его сказок; воспитывать любовь к творчеству писателя. *работа в центре математики* (6-7 л) ФЭМПЦель: Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; уточнять представления о цифре 5; закреплять умение последовательно называть дни недели; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.*Физкультурное занятиеЦель*: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен ( 6-7 л); повторить перебрасывание мяча; развивать речевую активность; укреплять здоровье детей.*Работа в центре математики****ФЭМП***Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7 , знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7;учить правильно отвечать на вопрос «сколько?», «который по счету?», «на котором месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по высоте (до 6 предметов), раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначить результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, ещё ниже…. самый низкий (и наоборот); закреплять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток (6- 7 л)работа в центре рисования**Птицы синие и красные***Цель:* Учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующ. цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Совершенствовать умение пользоваться кистью и красками (6-7л); развивать образное, эстетическое восприятие; вос-ть аккуратность*Музыкальное занятие*Цель: продолжать закреплять умение петь легким звуком, без напряжения, совершенствовать умение плавно и красиво водить хоровод, держать расстояние между парами; закреплять умение передавать в движении повадки кошки; продолжать закреплять вежливое обращение друг к другу.*Работа в центре книги и речи*Чтение сказки К. Паустовского **« Тёплый хлеб».**Цель: Познакомить детей с литературной сказкой «тёплый хлеб» (6- 7 л);обогащать и систематизировать знания по теме ,обогащать словарный запас, показать значимость труда повара; закреплять умение правильно отвечать на вопросы; воспитывать культурно гигиенические навыки и культуру речевого общения.*Физкультурное занятие*Цель: закреплять метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5 м; упражнять в ползание на четвереньках между предметами; ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперёд головой набивной мяч (6-7 л). Закрепить прыжки на ногах, между набивными мячами; ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом; развивать физические качества, укреплять здоровье.*Работа в изостудии***«Сказочная птица»**Цель:закреплять умениевырезать части предмета разной формы и составлять из них изображения, симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разно конфигурации); учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения; развивать воображение, умение выделять красивые работы.*Физкультурное занятие*Цель: упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 мин; развивать точность в упражнениях с мячом (6-7л);познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками; развивать физические качества, укреплять здоровье. | Познавательное развитие,художественно- эстетическое развитие.Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитиеПознавательное развитие, речевое развитие,социально- коммуникативное развитие.познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитиеФизическое развитие, социально- коммуникативное развитиеПознавательное развитие, речевое развитие,познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитиеХудожественно- эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.Физическое развитие, социально - коммуникативное развитиеПознавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие. Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие | Т.С. Комаровастр.47, №20Т.С. Комарова, стр. 65, № 42КонспектКонспект муз. работникаконспектИ.А. Помораева, В.А. Позинастр.25, №6Л.И. Пензулаевастр. 33, №19И.А. Помораева,В.А. Позина,стр.22, №4Т.С. Комаровастр.58, № 41Конспект муз. работникаВ.В. Гербова (6-7)стр.41, № 6Л.И. Пензулаевастр.34, № 20Т.С. КомароваМ.А. Васильевастр.278Л.И. Пензулаевастр.35, № 21 |