Утверждаю заведующий

МБОУ детский сад

комбинированного вида № 30

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Красуля

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования

 Ленинградский район

Перспективный план

Основная образовательная деятельность

на 2018-2019 учебный год, утвержденная

приказом № 44 – осн от 28 августа 2014 года

в старшей логопедической группе

воспитатели: Яровенко Н.С.

Мысник А.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели(программное содержание) занятий | Интеграция образовательныхобластей | Литература |
| Сентябрь | 3 неделя | **ДЕТСКИЙ САД. Профессии**Понедельник | ***Работа в центре рисования*«Знакомство с городецкой росписью».**Цель: продолжать знакомить с городецкой росписью; учить рисовать элементы росписи; Упражнять в составлении оттенков цвета; упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя- 6-7 л.); развивать эстетической восприятие, чувство цвета, ритма, композиции, развивать мелкую моторику; воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. | Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательноеразвитие  | Т.С. Комарова,М.А. Васильевастр.44, №23 |
|  |  |  | ***Работа в познавательно- исследов.центре»(озн.с.окружающим)*«Детский сад» -** Цель: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так (потому, что детей «выращивают», заботятся и ухаживают за ними как за растениями в саду); помогать детям правильно строить высказывания. (6-7 л). Показать общественную значимость детского сада: родители работают. Они спокойны, т.к. о детях заботятся сотрудники детского сада;воспитывать уважение друг к другуМузыкальное занятиеЦель: Развивать образное восприятие музыки; учить сравнивать и анализировать разные по характеру музыкальные произведения; ритмично двигаться в характере музыки; развивать эстетическое восприятие; исполнять попевки на одном звуке; воспитывать уважение к окружающей среде | познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитиепознавательное развитие, социально-коммуникативное развитие художественно- эстетическое развитие | О.В. Дыбина стр. 28 ,№6(конспект муз. работника) |
|  |  | Вторник | **Работа в центре книги и речи**Чтение рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»Цель: познакомить с новым литературным произведением; учить понимать его смысл; определять характер персонажей; помогать детям подбирать к существительным прилагательные (6-7 л);составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать учить высказывать свою точку зрения.**Физкультурное занятие**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в беге врассыпную в сохранении устойчивого равновесия, в прыжках с продвижением вперед; развивать физические качества; развивать точность движения при переброске мяча (6-7 л); укреплять здоровье воспитывать безопасное поведение в игре**Работа в центре математики**(ФЭМП (6-7л)Цель: Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (слева- справа; до и после).  | социально-коммуникативное развитие, речевое развитие художественно- эстетическое развитие.физическое развитие, социально-коммуникативное развитие  | В.В. Гербовастр.Л.И. Пензулаева, стр. 15, №1И.А. ПомораеваВ.А. Позинастр.17, №1 |
|  |   | Среда | **Работа в центре математики*(ФЭМП)***Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов; совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар куб, цилиндр);закреплять умение делить круг и квадрат на 2-4 равные части, сравнивать их и называть (6-7 л).Уточнить представления о последовательности частей суток.***Работа в центре рисования(рисование)«Картинка про лето»***Цель: Продолжить развивать образное восприятие. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; закреплять умения располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу; закреплять умение составлять нужные оттенки цвета на палитре (6-7 л);учить рассказывать о том, что нарисовали.**Музыкальное занятие** Цель: продолжать развивать образное восприятие музыки, учить петь естественным голосом, самостоятельно придумывать окончание песен; закреплять умение ритмично двигаться в характере музыки, формировать грациозность движений, развивать эстетическое восприятие. | познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательноеразвитие познавательное развитие, речевое развитиехудожественно- эстетическое развитиефизическое развитие | И.А.Помораева,В.А. Позина, стр.13, №1Т.С. Комаровастр.30, №2(конспект муз работника) |
|  |  | Четверг | ***Работа в центре книги и речи*«Мы – воспитанники старшей группы»**Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. Выяснить хотят ли они стать учениками (6-7лет) **Физкультурное занятие**Цель: продолжать закреплять ходьбу по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами; закреплять броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол. (6-7 лет) | социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.физическое развитие, социально-коммуникативное развитие  | В.В. Гербова, стр.30, №1Л.И. Пензулаева, стр. 17 № 2 |
|  |  | Пятница | ***Работа в Изостудии (лепка)*«Красная шапочка несет бабушке гостинцы»**Цель: учить создавать в лепке образы сказочных героев; образной оценке своих работ и работ других детей.Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа; учить передавать форму и пропорции частей тела (6-7л). Упражнять и использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке.***Физкультурное занятие***Цель: Упражнять детей в построении в колонны; в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей (6-7 л); повторять игровые упражнения в равновесии и прыжках. Игровые упражнения «Пингвины», «Не промахнись», «По мостику» | познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.физическое развитие, социально-коммуникативное развитие  | Т.С. Комарова, стр. 103 № 103Л.И. Пензулаева, стр.17, № 3  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели (программное содержание) | Интеграция образовательных областей | Литература |
| СЕНТЯБРЬ | 4 неделя | **Фрукты**ПонедельникВторникСредаЧетвергПятница | ***Работа в центре рисования*«Роспись шаблонов посуды (для фруктов) по мотивам хохломской росписи».**Цель: продолжать знакомить с хохломской росписью; учить рисовать элементы росписи; Упражнять в составлении узора (травинки, капельки, завитки); развивать эстетической восприятие, чувство цвета, ритма, композиции, развивать мелкую моторику; воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.*Работа в познавательно-исследовательском центре****(озн.с окружающим)*«Фрукты»** Цель: развивать устную речь; уточнить и закрепить представления о фруктах, отличающихся по внешнему виду друг от друга; формировать умение анализировать и высказывать свою точку зрения о пользе фруктов; обогащать словарь; воспитывать уважение друг к другу.***ООД:ОО «Художественно- эстетическое развитие»***Цель: совершенствовать умение определять образное содержание музыкальных произведений; представления о связи музыкальных и речевых интонаций; продолжить формировать интерес к русским народным песням; совершенствовать дикцию, артикуляцию; совершенствовать умение легко скакать и бегать в парах; быстро реагировать на смену музыки сменой движений; воспитывать навыки здорового образа жизни; создавать атмосферу праздника. *Работа в центре книги и речи**Чтение сказки* **«Крылатый, мохнатый да масляный».**Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой , помочь понять её смысл; совершенствовать фонематическое восприятие речи (6-7 л); воспитывать любовь к литературе.*работа в центре математики****(ФЭМП 6-7 л)***Цель: Уточнять представления о цифрах 1 и 2.Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.***ООД :ОО «Физическое развитие»***Цель: Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту ( достань до предмета); повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его (6-7 л); развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения. *Работа в центре математики****(ФЭМП)***Цель: Упражнять в счёте и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов ( на ощупь, на слух); учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 (6-7 л); закреплять умение сравнивать 2 предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями, совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами( вперёд, назад..).***Музыкальное занятие***Цель: совершенствовать умение петь песни разного характера выразительно и эмоционально; закреплять представления об изобразительных возможностях музыки; совершенствовать умение действовать с воображаемыми предметами; продолжать закреплять умение создавать игровые образы на знакомую музыку; совершенствовать эмоциональную отзывчивость, воспитывать навыки здорового образа жизни. *Работа в центре книги и речи Чтение стих-ния Ю. Владимирова* **«Чудаки»**Цель: совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям; выяснить, какие стихотворения дети помнят (6-7 л)закреплять правильное звукопроизношение; воспитывать умение слушать товарищей.***физкультурное занятие***Цель: упражнять в лазанье в обруч прямо и боком Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; разв. координацию движений в прыжках в высоту ( достань до предмета); повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его (6-7 л); развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укр. здоровье, воспитывать дружеские взаим-ния; совершенствовать броски мяча о пол и ловля его двумя руками.***Работа в Изостудии*«По замыслу»** Цель: развивать у детей умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызвать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами; учить доводить начатое дело до конца, правильно оценивать свою работу и работу тов-щей (6-7 л).*Физкультурное занятие*Цель: повторить ходьбу и бег между предметами врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; разучивать игровые упражнения с мячом; упражнять в прокатывании обручей друг другу (6-7 л); совершенствовать физические качества, укреплять здоровье; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитиеПознавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.Физическое развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.Художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.Познавательное развитие, речевое развитие,социально - коммуникативное развитие.Физическое развитие, речевое развитие,социально - коммуникативное развитие.Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие.Физическое развитие, социально - коммуникативное развитие. | Т.С. Комарова,М.А. Васильевастр.240Воронкевичстр. 89Конспект муз. работника.В.В. Гербовастр.47, №6И.А. ПомораеваВ.А. Позинастр. 20, №3Л.И. Пензулаевастр. 19, № 4И.А. ПомораеваВ.А. Позинастр. 15, №2Конспект муз. работника.В.В. Гербовастр.86, № 6Л.И. Пензулаевастр.20, № 5Т.С. Комаровастр.81, № 72Л.И. Пензулаевастр.20 , №6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | День недели | Лексическая тема | Тема и цели (программное содержание) | Интеграция обр. областей | Литература |
| СЕНТЯБРЬ  | 5 неделя  | **Библиотека. Авторские сказки**ПонедельникВторникСредаЧетвергПятница | ***ООД:ОО Художественно- эстетическое развитие»*«Нарисуй, какой хочешь узор»**Цель: закреплять умение задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы; учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета ( 6-7 л). Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству. ***ООД:ОО «Социально - коммуникативное развитие»****( озн. с окружающим)* Д. Мамин – Сибиряк **«Лесная сказка»**Цель: упражнять в классификации предметов; закреплять знания о лесе, его обитателях (6-7 л); формировать умение передавать содержание сказки в рисунках; воспитывать любовь к природе.***ООД:ОО Художественно- эстетическое развитие»***Цель: учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; углублять представления об изобразительных возможностях музыки; развивать музыкальную память; закреплять навыки бодрого шага, поскоков; двигаться в танце ритмично эмоционально; закреплять умение двигаться выразительно в соответствии с музыкальным образом; воспитывать коммуникативные качества; создавать атмосферу праздника.***ООД:ОО «Речевое развитие».*** *Чтение сказки* **«Хаврошечка»**Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки; познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения; развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных 96-7 л), воспитывать любовь к литературе.***ООД:ОО «Физическое развитие»***Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать навык ползания по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; подбрасывание мяча вверх; упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (6-7 л);развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения.***ООД:ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП 6-7 л)***Цель: уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов ( по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; закреплять пространственные представления (слева, справа, впереди, сзади, за); упражнять в последовательном назывании дней недели; воспитывать усидчивость.***ООД:ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП )***Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 5; учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины); развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица (6-7 л). Упражнять в сравнении 5 предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами.***ООД:ОО Художественно- эстетическое развитие» (рисование)«Чебурашка»***Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом сильно не нажимать, не обводить линии дважды), учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом (6-7 л) .Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.***ООД:ОО «Художественно- эстетическое развитие»***Цель: учить накапливать музыкальные впечатления; побуждать передавать образы природы в рисунках, созвучных музыкальному образу; продолжать развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций; развивать дикцию, артикуляцию, отмечать в движениях смену сильных и слабых долей; закреплять умение придумывать собственную мелодию к скороговоркам; совершенствовать навыки игры; воспитывать любовь к Родине.***ООД:ОО «Речевое развитие».****Обучение рассказыванию по теме:* **«Мой любимый мультфильм».**Цель: помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта; закреплять правильное звукопроизношение; активизировать диалогическую речь (6-7 л); воспитывать умение слушать товарищей. ***ООД: ОО «Физическое развитие»***Цель: повторить перебрасывание мячей друг другу в шеренгах на расстоянии 2,5 м одна от другой; развивать навык ползания по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени; подбрасывание мяча вверх; упражнять детей в ходьбе и беге с чётким фиксированием поворотов (6-7 л);развивать речевую активность, совершенствовать физические качества, укреплять здоровье, воспитывать дружеские взаимоотношения; формировать ЗОЖ.***ООД:ОО Художественно- эстетическое развитие»*** **«Сказочная птица»**Цель: закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации) ( 6- 7 л); развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них; воспитывать аккуратность в работе.***ООД: ОО «Физическое развитие»***Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения между предметами (6-7 л);совершенствовать бег продолжительностью до1 мин.. упражнять в прыжках; совершенствовать физические качества, укреплять здоровье; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Познавательное развитие,художественно- эстетическое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, социально – коммуникативноеразвитие, речевое развитие.Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.Познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, социально - коммуникативноеразвитиеФизическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие,художественно- эстетическое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативноеразвитие.Физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – коммуникативноеразвитие.Физическое развитие, речевое развитие, социально - коммуникативноеразвитие. | Т.С. Комаровастр. 90, № 85конспектконспект муз. работника.В.В. Гербовастр.52, № 3Л.И. Пензулаевастр. 21, № 7И.А. ПомораеваВ.А. Позинастр. 21, № 4И.А. ПомораеваВ.А. Позина стр.17, №3Т.С. Комаровастр. 34, №9конспект муз. работникаВ.В. Гербовастр.101, №3Л.И. Пензулаевастр.23, № 8Т.С. Комарова стр.87, № 81Л.И. Пензулаевастр.24, № 9 |