|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел****Месяц** | **Природа и безопасность** | **Безопасность на улице** | **Безопасность в общении** | **Безопасность в помещении** |
| **Сентябрь** | **Рассматривание картинок с изображениями ягод. Дидактическая игра «Если знаешь, расскажи».**Задачи. Предложить детям назвать знакомые ягоды, рассказать о том, где они растут, чем полезны. Познакомить с названиями незнакомых ягод, учить узнавать их по внешнему виду, различать съедобные и несъедобные ягоды. Учить проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Развивать зрительную память, зрительное восприятие, обогащать словарный запас.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред. Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.-30стр. | **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение стихотворения Я. Пишумова «Я сижу в машине...»; игры со строительным материалом «Строим машину»; слушание песни «Моя машина» (муз. и сл. В. Запольского); режиссерская игра «На дороге».**Задачи. Познакомить детей с произведением, учить отвечать на вопросы по содержанию. Предложить детям построить различные машины по инструкции, по описанию, по образцу, по представлению. Предложить обыграть постройки, используя их в соответствии с тем, к какому виду транспорта они относятся.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред. Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.40 | **Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций по теме «Общение с незнакомыми людьми на улице».**Задачи. Рассмотреть и обсудить с детьми различные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице. Учить адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, способствовать овладению конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Учить видеть потенциальную опасность ситуации. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.55 | **Составление рассказов по сюжетным картинкам.**Задачи**.** Учить детей видеть потенциальную опасность, которую могут представлять собой определенные места квартиры (дома). Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотритель­ность в потенциально опасных ситуацияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.61 |
| **Дидактическая игра «Угадай».**Задачи**.** Учить детей узнавать на вкус, по запаху различные ягоды, характеризовать их свойства. Обогащать чувственный опыт детей, сенсорные возможности, словарный запас. Поддерживать интерес к экспериментированию. Учить безопасно, действовать в повседневной жизни.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.30 | **Видеозал: просмотр видеофильма «На перекрестке».**Задачи. Учить детей анализировать действия участников дорожного движения на перекрестке, формировать представления об опасных ситуациях на дороге. Учить высказывать и аргументировать свое мнение. Развивать логическое мышление, связную речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.40 | **Просмотр фрагмента из мультфильма «Приключения Буратино» (кот Базилио и лиса Алиса зовут Буратино на Поле Чудес).**Задачи. Обсудить с детьми ситуацию, в которую попал Буратино; предложить им высказать свое мнение о том, правильно ли он поступил, аргументировать свою позицию. Учить детей анализировать ситуации, предвидеть и прогнозировать их развитие, формировать компетенции безопасного поведенияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.55 | **Творческая мастерская: рисование на тему «Правила для малышей».**Задачи. Предложить детям отобразить в рисунках придуманные ими ситуации, отразить в работах свои представления о потенциально опасных местах дома. Способствовать актуализации впечатлений и эмоциональных переживаний детей; учить передавать свои представления об источниках опасности, о негативном и позитивном поведении в опасных ситуациях, усвоенные в образной, чувственной форме. Организовать использование различных комбинаций освоенных детьми техник рисованияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.61 |
| **Чтение сказки В. Зотова «Боярышник» (из книги «Лесная мозаика»).**Задачи. Предложить детям прослушать сказку, выбрать по описанию из нескольких предложенных изображений боярышник. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Предложить детям составить загадки, используя прием сравнения. Продолжать учить различать съедобные и несъедобные растенияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.30 | **Дидактическая игра «Раздели на группы» по теме «Транспорт».**Задачи. Упражнять детей в группировке транспортных средств по заданному признаку; учить различать легковой,j пассажирский, грузовой транспорт, автомобили специального назначения. Формировать умение выделять признак, по которому сгруппированы предметыФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.40 | **Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел». Усложнение: учить детей описывать внешний вид спрятав­шегося ребенка по памяти.**Задачи. Развивать зрительную память детей, учить составлять описательный рассказ о внешнем виде, одежде, приметах сверстников. Учить детей кружиться на одном месте с закрытыми глазами, способствовать развитию вестибулярного аппаратаФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр. | **Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Усложнение: учить детей различать опасные и безопас­ные предметы быта.**Задачи. Упражнять детей в челночном беге (3—5 раз по 10 м). Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений; способствовать развитию сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Учить выбирать картинки с изображениями безопасных предметов быта, аргументировать свой выборФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.61 |
| **Дидактическая игра «Спроси слово».**Задачи. Предложить детям внимательно рассмотреть изображения различных ягод и догадаться, как они получи­ли свои названия (черника, голубика, шиповник, костяника, ежевика, вороний глаз и др.), Помочь детям запом­нить названия и внешний вид ягод, продолжать учить различать ядовитые и съедобные ягодыФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.30 | **Наблюдение «Участники дорожного движения».**Задачи. Предложить детям рассказать о действиях пешеходов, водителей; продолжать знакомить с правилами дорожного движения; формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. Активизировать в речи и уточнить названия частей улицыФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.40 | **Чтение и обсуждение рассказа Л. Радзиевской «Незнакомые люди» (из книги «Ты один на улице»).**Задачи. Формировать у детей осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям, учить избегать их. Учить \ детей отвечать на вопросы по тексту, приводить примеры ситуаций из личного опыта, литературных произведений.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.55 | **Компьютерная презентация «Служба спасения».**Задачи. Познакомить детей с историей возникновения службы, воспитывать интерес и уважение к профессии спасателя. Обогащать представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям, работающим в службе спасения. Познакомить с единым номером службы спасения «112»Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.62 |
| **Октябрь** | **Компьютерная презентация, беседа «Простые правила».**Задачи. Предложить детям рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнако­мыми животными, прокомментировать их, отвечая на вопросы педагога. Вместе с детьми сформулировать прави­ла поведения, безопасного для себя, окружающих людей и природы. Учить проявлять осторожность и предусмот­рительность в потенциально опасных ситуациях. Воспитывать любовь к животным, желание понимать их.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.103 | **Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Шоферы»: чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел»; компьютерная презентация «Подготовка к рейсу».**Задачи. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, поощрять желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Расширять социальный опыт детей, знакомить детей с профессией шофераФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.41 | **Беседа «Личная безопасность на улице».**Задачи. Приобщать детей к правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми на улице. Учить изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации, формировать соответствующие компетенцииФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.56 | **Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: сюжет «Мишутка попал в беду».**Задачи. Учить детей в игре применять знания правил поведения в быту, совершенствовать и расширять игровые умения. Способствовать осмыслению и творческой интерпретации детьми полученных впечатлений при создании и развитии сюжета. Расширять представления об источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.62 |
| **Составление рассказов «Как бы я поступил».**Задачи. Предложить детям составить небольшие рассказы по кадрам презентации, учить последовательно, излагать свои мысли, развивать связную речь. Учить применять при составлении рассказов свои знания о правилах безопасного поведения. Познакомить детей с образцами действий в различных ситуациях, учить помогать животным, соблюдая правила личной безопасностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.103 | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Троллейбус выезжает по маршруту».**Задачи. Учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями, включением в нее практических действий, использованием новых атрибутовФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.41 | **Инсценировка русской народной сказки «Снегурушка и лиса».**Задачи. Учить детей подбирать реквизит, костюмы, передавать действия персонажей, выразительно проговаривать текст. Обратить внимание детей на действия главной героини сказки, продолжать знакомить с конструктивными моделями поведенияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.56 | **Анализ ситуации «Шаг за шагом».**Задачи. Формировать у детей компетенции безопасного поведения в квартире, на основе анализа проблемных ситуаций помочь детям сформулировать алгоритм первых действий при возникновении опасных ситуаций. Учить при­менять освоенные модели поведения в повседневной жизни (в быту) и в неординарных и опасных ситуациях, способность действовать по инструкции. Учить принимать участие в обсуждении проблемы, высказывать свое мнениеФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.62 |
| **Чтение рассказа Ю. Дмитриева «Раненый гусь».**Задачи. Предложить детям прослушать произведение, обсудить поступки его героев, выяснить, какие правила безопасности были нарушены. Подвести детей к пониманию того, что гусь проявил самоотверженность, заботу о своей стае. Учить откликаться на эмоции персонажей рассказов. Воспитывать бережное отношение к животным, поддерживать познавательный интересФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.103 | **Слушание песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, сл. И. Шевчука).**Задачи. Продолжать знакомить детей в увлекательной форме с дорожными знаками и безопасными способами поведения на улице. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой, развивать музыкальную памятьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.41 | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Взрослые и дети».**Задачи. На правах участника игры способствовать принятию детьми сюжетов, позволяющих формировать компе­тенции безопасного поведения в быту, социуме; формировать у детей представления о своих правах и обязанностях как члена семьи, детского коллектива, социума. Способствовать обогащению репертуара ролевых действий, разви­тию диалогической речиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.56 | **Слушание песни «01» (муз. и сл. П, Быкова).**Задачи. Познакомить детей с новой песней, учить определять характер мелодии. Обогащать музыкальные впечатления детей. Продолжать знакомить детей с музыкой героического характера. Закреплять знания детей о вызове службы спасения, обогащать опыт действий в опасных ситуацияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.62 |
| **Беседа «Бездомные животные рядом с нами».**Задачи. Рассказать детям о том, откуда берутся бездомные животные, как надо вести себя при встрече с ними. Учил соблюдать правила поведения, безопасного для себя, окружающих людей и природы, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Воспитывать сострадание, бережное отношение к животнымФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.104 | **Дидактическая игра «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки».**Задачи. Актуализировать и дополнить представления детей о дорожных знаках, учить применять их в игре. Учить правильно произносить новые слова, использовать их в различных речевых конструкцияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.41 | **Слушание отрывков из музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина).**Задачи. Познакомить детей с новым жанром — музыкальная сказка. Продолжать знакомить с элементарны­ми музыкальными понятиями: «музыкальный образ», «выразительные средства». Обогащать впечатления де­тей, развивать музыкальную память. Формировать у детей осторожное и осмотрительное отношение к незна­комцамФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.56 | **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**Задачи.Учить детей находить и выбирать предметы определенной категории, формировать умение самостоятельно решать игровую задачу, применять свои знания о потенциально опасных местах в доме. Учить аргументировать свой выбор, вести диалогФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.63 |
| **Ноябрь** | **Творческая мастерская: рисование на тему «Такие милые котята».**Задачи. Предложить детям выполнить рисунки в технике примакивания с использованием поролоновой губки. Обогащать опыт эмоционального восприятия. Побеседовать с детьми о том, как правильно вести себя с детены­шами животных, чтобы не нанести им вреда и самим не получить травмы. Воспитывать бережное отношение к животным, учить соблюдать правила личной безопасностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.104 | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «На автомойке».**Задачи. Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности со­вместных действий. Формировать умение распределять роли, налаживать контакты в совместной игре, самостоя­тельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединенийФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.42 | **Рассказывание сказки Е. Каргановой «Ничей».**Задачи. Предложить детям пересказать с опорой на иллюстрации эпизоды знакомой сказки; прочитать детям диа-1 логи персонажей; учить оценивать характер общения героев. Формировать навыки конструктивного взаимодейст-1 j вия с детьми и взрослыми, учить выполнять правила поведения при общении с незнакомыми людьмиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.57 | **Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки вежливости: незнакомцы» (мультсериал «Уроки тётушки Совы», раздел «Уроки хорошего поведения»).**Задачи. Организовать анализ просмотренного мультфильма; актуализировать, систематизировать и дополнить представления детей о правилах поведения при общении с незнакомыми людьми. Развивать у детей способность выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбрать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.63 |
| **Слушание песни «Собака бывает кусачей» (муз. С. Никитина, сл. Ю. Мориц).**Задачи. Учить детей выделять части произведения, имеющие различный характер, пояснять суть различий, ис­пользуя термины, связанные с музыкальными средствами выразительности. Формировать осторожное и осмотри­тельное отношение к бездомным животным, вызвать сочувствие к ним. Развивать чувство юмора, поддерживать интерес к поэзии.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.104 | **Подвижная игра «Регулировщик». Заучивание считалки «Научилась я считать...».**Задачи. Рассказать детям о работе регулировщика. Учить при помощи считалки выбирать ведущего, при участии педагога организовывать игру. Учить понимать символьные изображения. Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, ходьбе. Поощрять самостоятельность и творчество в двигательной деятельности.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.42 | **Наблюдение «Как ты думаешь, какой он?».**Задачи. Учить детей наблюдать за поведением людей, выявлять его особенности. Обогащать представления детей о побуждениях, которыми руководствуются люди. Развивать логическое мышление, связную речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.57 | **Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: о высоте» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки осторожности»).**Задачи. Организовать обсуждение причин несчастных случаев, произошедших с главным героем, обсудить с детьми, какие действия Непослухи стали их причинами. Предложить детям напомнить герою мультфильма и друг другу основные правила безопасного поведения в быту. Формировать умение откликаться на эмоции близких людей, сопереживать им, а также персонажам сказок, историй.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.63 |
| **Чтение рассказа Л. Толстого «Котенок».**Задачи. Познакомить детей с произведением, предложить обсудить эпизод, в котором дети спасают котенка. Подвести детей к пониманию того, что домашние животные нуждаются в помощи человека, что нужно уметь ее оказывать, соблюдая правила поведения, безопасного для себя и окружающихФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.104 | **Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС.**Задачи. Расширять представления детей о работе инспектора дорожного движения, учить называть атрибуты и детали формы, рассказывать об их назначении. Предложить детям составить сюжетные рассказы по кадрам презентации. Развивать связную речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.42 | **Игра-драматизация по сказке Е. Каргановой «Ничей».**Задачи. Предложить детям передать действия и реплики персонажей, учить использовать вербальные и невербаль­ные средства для передачи их характера, настроения. Способствовать повышению интонационной выразительности речи. Учить понимать побуждения людей, давать оценку поступков с точки зрения соответствия нормам культуры поведения и правилам безопасностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.57 | **Творческая мастерская: рисование на тему просмотренного мультфильма.**Задачи. Предложить детям выполнить рисунки к запомнившемуся им фрагменту мультфильма, обеспечить возможность осмыслить и передать в рисунке новые представления, впечатления. Учить передавать в рисунке взаимное расположение персонажей, их действия, эмоцииФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.63 |
| **Творческая мастерская: рисование иллюстраций к рассказу «Котенок».**Задачи. Предложить детям передать в рисунке свои впечатления от прочитанного, свое отношение к событиям, описанным в рассказе. Учить создавать композицию, передавать взаимное расположение объектов, движение.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.104 | **Подвижная игра «Эстафета парами»: сюжет «Маневрирование автомобилей».**Задачи. Предложить детям шапочки с изображениями разных автомобилей, упражнять в беге парами, учить согласовывать свои действия с партнером. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, децентрацию; закреплять знания о различных автомобилях и их назначенииФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.42 | **Дидактическая игра «Интервью».**Задачи. Закрепить умение детей называть свою идентифицирующую информацию (полное имя, возраст, адрес и телефонный номер). Обсудить с детьми, в каких случаях можно, а в каких нельзя делиться этой информациейФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.57 | **Игра-эстафета «Спасатели».**Задачи. Развивать у детей физические качества (силу, быстроту, ловкость, выносливость), двигательные умения, определяющие возможность выхода из опасных ситуаций. Закреплять умение участвовать в разнообразных эстафетах, выступать в качестве судей. Воспитывать уважение и интерес к профессии спасателей.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.63 |
| **Декабрь** | **Чтение «Зимней сказки» С. Козлова.**Задачи. Учить детей прогнозировать развитие событий сказки; предложить пояснить, почему заболел медвежонок. Формировать осознанное отношение к своему здоровью, учить избегать того, что представляет для него опасностьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.80 | **Игровые упражнения «Зарядка Деда Мороза».**Задачи. Познакомить детей с упражнениями, которые позволяют согреться; формировать правильное носовое дыхание. Познакомить детей с правилами безопасного осуществления двигательной деятельности в мороз, формировать представления о факторах опасности. Развивать творчество в двигательной деятельностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.83 | **Чтение стихотворения Саши Черного «Когда никого нет дома».**Задачи. Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах безопасного поведения домаФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.67 | **Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».**Задачи. Обсудить с детьми возможные причины возникновения пожара. Учить детей понимать и объяснять поступки героев произведения, соблюдать правила личной безопасности, нормы поведения, безопасного для себя и окружающих людей, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.71 |
| **Разгадывание загадок о снеге, инее, льде. Дидактическая игра «Хорошо — плохо».**Задачи. Учить детей узнавать природные явления и объекты по описанию, выбрать свойства снега, льда, благодаря которым мы любуемся зимним пейзажем, качества, благодаря которым они играют позитивную роль в природе, а также свойства, с которыми связаны различные опасные ситуацииФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.80 | **Чтение стихотворения В. Берестова «Нет, руки зимой не у тех горячей...».**Задачи. Познакомить детей с произведением; предложить рассказать, как автор советует согреваться в мороз, высказать свое мнение о том, почему в игре со снегом можно согреться. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в играх со снегомФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.83 | **Беседа «Один дома».**Задачи. Актуализировать и дополнить представления детей о том, как необходимо вести себя дома, обсудить, как нужно вести себя в различных ситуациях. Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать беседу, высказывать и аргументировать свое мнение. Формировать осторожность и осмотрительностьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.67 | **Дидактическая игра «Закончи фразу».**Задачи. Учить детей применять свои представления о пожароопасных предметах в игре. Развивать логическое мышление, формировать умение самостоятельно решать игровую задачу.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр. |
| **Игровое упражнение «Покоряем снежную гору».**Задачи. Упражнять детей в ходьбе и лазании по снежному валу; развивать ловкость, гибкость. Повышать функциональные возможности организма. Познакомить детей с безопасными способами передвижения в зим­ний периодФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.80 | **Заучивание стихотворения В. Ланцетти «В мороз».**Задачи. Обогащать представления детей о погодных условиях, характерных для зимы; развивать образное мышление. Учить выразительно рассказывать стихотворение, способствовать повышению выразительности речи, мимикиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.83 | **Наблюдение «Побуждения и поступки».**Задачи. Формировать у детей умение различать поступки и стоящие за ними побуждения. Учить передавать в речи результаты наблюдения, характеризовать модели поведения людей, предвидеть опасностьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.67 | **Игровое упражнение «Кто быстрее скатает «пожарные рукава»?»**Задачи. Упражнять детей в скатывании «пожарного рукава» — ленты на палочке. Способствовать развитию ко­ординации движений, мелкой моторики рук, ловкости, быстроты движений. Обогащать представления о способах пожаротушения, об оборудовании, применяемом при пожаротушении.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.71 |
| **Целевая прогулка по территории детского сада.**Задачи. Продолжать знакомить детей с потенциально опасными ситуациями, связанными с погодными условия­ми зимы; учить избегать их. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения на игровой площадке 1 в зимний период. Воспитывать осмотрительность, осторожностьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.80 | **Игровая ситуация «Что случилось с Незнайкой?».**Задачи. Учить детей внимательно слушать описание ситуации, выявлять суть проблемы персонажа, определять по совокупности симптомов, что с ним случилось. Показать детям, как нужно действовать при обморожении. Предложить рассказать персонажу, какие правила безопасного поведения он нарушил, как нужно было себя вести.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.83 | **Игра-инсценировка по русской народной сказке «Волк и семеро козлят».**Задачи. Предложить детям подготовить представление для младших дошкольников, познакомить их с произведением, с правилами безопасного поведения дома. Предложить детям придумать другие варианты развития событий. Учить применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, преобразовывать способы их решения в соответствии с особенностями ситуации. Способствовать повышению выразительности речи, развивать артистизмФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр67 | **Слушание песни «Пожарный гимн» (муз. и сл. Г. Вяземского).**Задачи. Продолжать знакомить детей с песнями о героических поступках, развивать музыкальную отзывчивость. Обогащать представления детей о профессии пожарных, знакомить с мужественными поступками спасателей и пожарных. Актуализировать знания о способах предотвращения пожара.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.71 |
| **Январь** | **Чтение стихотвореяия Л. Квитко «На катке», «Чтение».**Задачи: Расширять представления детей по изучаемой теме, обогащать опыт эмоционального восприятия. Поддерживать интерес к поэзии, к чтениюФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.78 | **Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица».**Задачи. Предложить детям прослушать произведение, ответить на вопрос, задаваемый автором, поделиться своим опытом передвижения в гололед, попытаться сформулировать правила безопасностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.99 | **Рисование иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят».**Задачи. Предложить детям передать в рисунке различные эпизоды сказки, учить использовать знакомые техники рисования в различных комбинациях. Организовать осмысление и передачу в рисунке полученных знаний. Поддерживать интерес к творчествуФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.68 | **Беседа «История пожарной службы в России».**Задачи. Познакомить детей с историей возникновения пожарной службы, воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного. Продолжать формировать представления о роли труда в жизни людей.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.71 |
| **Мультзал; просмотр и обсуждение мультфильма «На гонком льду» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность»).**Задачи. Познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими при выходе на лед. Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Обогащать опыт эмоционально-образного восприятия действительностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.78 | **Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Больница»: анализ ситуаций «Смелость или беспечность?»; просмотр фильма «Вовка — добрая душа» («Ералаш»); практическое упражнение «Первая помощь при падении».**Задачи. Обсудить с детьми поведение героев ситуаций; учить оценивать его, прогнозировать возможные последствия. Предложить высказать свое мнение о поведении героя «Ералаша», выявить связанные с ним факторы опасности, попытаться понять его побуждения. Учить руководствоваться не сиюминутными желаниями и потребностями, а ценностными представлениями, элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения. При помощи кукол показать детям, как нужно действовать в случае падения на ледФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.99 | **Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят».**Задачи. Организовать представление для младших дошкольников, познакомить их с произведением, учить действовать в различных ситуациях. Формировать у детей компетенции безопасного поведения, учить проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуацияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.68 | **Игра-эстафета «Пожарные».**Задачи. Развивать у детей физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, формировать физическую готовность к преодолению опасных ситуаций. Закреплять умение участвовать в разнообразных эстафетах, учить выступать в качестве судей.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.72 |
| **Мультзал; просмотр и обсуждение мультфильма «На гонком льду» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность»).**Задачи. Познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими при выходе на лед. Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Обогащать опыт эмоционально-образного восприятия действительностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр. 78 | **Физическое упражнение «Ледяные дорожки».**Задачи. Продолжать учить детей выполнять разбег, отталкивание, сохранять равновесие при движении по ледя­ным дорожкам. Напомнить правила безопасности, которые нужно соблюдать при выполнении упражненияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.99 | **Рассматривание сюжетных картинок, практическое упражнение «Важный звонок».**Задачи. Обсудить с детьми, в каких ситуациях нужно звонить в службу спасения, упражнять их в выполнении подобных звонков. Учить детей передавать в телефонном разговоре суть проблемной ситуации, развивать связную речь. Напомнить детям о недопустимости ложных вызововФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.68 | **Чтение сказки С. Козлова «Доверчивый ежик».**Задачи. Предложить детям прослушать сказку, пояснить, почему в доме ежика едва не случился пожар, рассказать, как ежик боролся с огнем, сформулировать советы герою сказки о том, как нужно действовать при пожаре.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.72 |
| **Экспериментирование: опыт «Талый снег».**Задачи. Предложить детям рассмотреть принесенный ими снег, обратить внимание на то, что вода, в которую он превратился, содержит частички пыли, грязи; учить очищать воду при помощи фильтра. Подвести детей к выводу о том, что снег нельзя брать в ротФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.81 | **Трудовые поручения: посыпаем песком дорожки к группам детского сада.**Задачи. Учить детей самостоятельно выполнять задание, применять свои трудовые навыки, соблюдать правила личной гигиены. Поощрять стремление детей приносить пользу, воспитывать ответственность за поддержание порядка и безопасных условий на участкеФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.99 | **Пение песни «Не скучаю» (муз. В. Корзина, сл. Г. Ладонщикова).**Задачи. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песни с использованием инструментальной фонограммы. Обогащать представления детей о полезных и безопасных занятиях дома, о правильном поведения в ситуации «один дома»Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.68 | **Чтение рассказов В. Гальченко «Сапоги», «Огонь-невидимка» (из книги «Приключения пожарного»).**Задачи. Продолжать знакомить детей с работой пожарного, ситуациями, которые возникают во время тушения по­жара. Учить составлять пересказ, отвечая на вопросы воспитателя. Воспитывать уважение к мужественным людям, к профессии пожарных.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.72 |
| **Февраль** | **Пение песни «Будет горка во дворе» (муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко).**Задачи. Продолжить работу над чистотой интонирования мелодии. Учить петь в ансамбле. Обратить внимание детей на безопасные способы действий при совместной постройке снежной горкиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.81 | **Игровое упражнение «Каскадеры».**Задачи. Учить детей правильно действовать при угрозе падения на лед, организовать отработку соответствующего комплекса движений на снегу. Формировать необходимые двигательные умения, развивать ловкость, координацию движений, повышать скорость реакцииФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.100 | **Беседа «За закрытой дверью».**Задачи. В ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни домахни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой и формировать навыки безопасного поведения в различных ситуацияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.68 | **Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»: сюжет «Тушение пожара в жилом доме».**Задачи. Учить детей в игре применять знания о правилах поведения при возникновении пожара, совершенствовать игровые умения, расширять репертуар игровых действий. Способствовать осмыслению и творческой интерпретации детьми полученных впечатлений при создании и развитии сюжетовФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.72 |
| **Чтение по ролям русской народной сказки «Морозко» в обр. А. Н. Толстого.**Задачи. Побеседовать с детьми по содержанию сказки, акцентировать внимание на последствиях длительного нахождения на морозе. Учить высказывать свое отношение к прочитанному, оценивать поступки героев сказки. Способствовать повышению выразительности речи, продолжать формировать интерес к устному народному творчеству, к чтениюФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.81 | **Слушание песни «Коньки» (муз. А. Долуханяна, сл. 3. Петровой).**Задачи. Продолжать знакомить детей с детскими песнями, обогащать их музыкальные впечатления. Обратить внимание на характер мелодии и темп. Знакомить со способами безопасного поведения в зимний периодФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.100 | **Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов по теме «Мой приятель мне сказал».** Задачи. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения. Уточнить представления детей об опасных ситуациях, в которых они могут оказаться по вине старших приятелей. Расширять и активизировать словарный запасФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.85 | **Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар».**Задачи. Организовать обсуждение причины возникновения пожара, обсудить с детьми, какие действия девочки привели к возникновению проблемы. Предложить детям напомнить героине произведения и друг другу основные правила противопожарной безопасностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.73 |
| **Практическое упражнение «Помогаем одеваться малышам».**Задачи. Способствовать совершенствованию у детей навыков самообслуживания, учить помогать младшим дошкольникам одеваться. Предложить детям рассказать малышам, почему очень важно одеваться по погоде, пояс­нить им назначение различных предметов одеждыФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.81 | **Мультзал: просмотр мультфильма «Опасные сосульки» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность»).**Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице зимой в оттепель; предложить рассмотреть ситуацию, в которую попали герои, пояснить, что и почему с ними произошло. Учить высказывать и аргументировать свое мнение, развивать связную речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.100 | **Слушание песни «Когда мои друзья со мной» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича).**Задачи. Продолжать знакомить детей с популярными детскими песнями, обогащать музыкальные впечатления детей. Способствовать развитию чувства коллективизма, общности с другими детьмиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.85 | **Слушание музыкального произведения «Пожар» к сказке С. Маршака «Кошкин дом» (муз. В. Золотарева).**Задачи. Упражнять детей в определении жанра музыкального произведения, вызвать яркий эмоциональный отклик. Продолжать знакомить с элементарными музыкальными понятиями (темп, ритм). Предложить детям рассказать о чувствах, которые вызывает музыка.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.73 |
| **Чтение стихотворения В. Лунина «Кому зимой жарко».**Задачи. Предложить детям ответить на вопрос в заглавии стихотворения, развивать воображение, учить приме­нять свои знания о зимних явлениях природы. Обогащать впечатления по изучаемой теме, развивать образное мышление, поддерживать интерес к чтениюФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.81 | **Наблюдение «Где и как образуются сосульки».**Задачи. Предложить детям осмотреть участок, соблюдая правила безопасного поведения на улице в зимний период, определить, где есть сосульки, попытаться выявить общую закономерность. Учить детей делать выводы, развивать логическое мышлениеФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.100 | **Беседа «Старший друг».**Задачи. Формировать у детей коммуникативные компетенции (владение разными видами приемами действий в ситуациях общения, умение искать и находить компромисссы). Учить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь в опасную ситуациюФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.85 | **Игровое упражнение «Мы пожарные».**Задачи. Тренировать детей в перемещении вверх и вниз по гимнастической лестнице, учить перебираться вправо и влево. Развивать координацию движений, мышцы спины и конечностей. Формировать физическую готовность к безопасному поведениюФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.73 |
| **Март** | **Рассказывание произведения В. Бианки «Мышонок Пик».**Задачи. Предложить детям рассмотреть иллюстрации, восстановить по ним события знакомого произведения. Подвести детей к пониманию жестокости поступка, совершенного героями рассказа — мальчиком и девочкой, предложить сравнить его с поступком ребят, описанным в рассказе «Котенок». Учить сопереживать персонажам литературных произведений, эмоционально откликаться на них. Развивать связную речь, формировать оценочную лексикуФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.105 | **Целевая прогулка по территории детского сада.**Задачи. Продолжать знакомить детей с потенциально опасными ситуациями, связанными с погодными усло­виями февраля, учить избегать их. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения на игровой площадке в зимний период. Воспитывать осмотрительность, осторожностьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.100 | **Игровые ситуации по теме «Опасные поступки».**Задачи. Учить детей видеть потенциальную опасность в различных ситуациях, понимать последствия поступков. Учить оказывать сопротивление давлению со стороны старших приятелей и ровесников, если те пытаются вовлечь ребенка в опасные ситуацииФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.86 | **Творческая мастерская: рисование на тему «Правила безопасности для малышей».**Задачи. Предложить детям выполнить символьные или произвольные рисунки, передающие суть правил противопожарной безопасности, действия в опасной ситуации. Учить использовать для передачи замысла различные материалы, освоенные ранее техникиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.73 |
| **Музыкальная игра «Скворцы и кошка» (муз. В. Герчик).**Задачи. Обогащать представления детей по изучаемой теме. Упражнять в выполнении поворотов вокруг себя, учить кружиться в такт музыке, передавать в движении музыкальные образы. Развивать координацию движений, обращать внимание на красоту и плавность их выполненияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.105 | **Анализ проблемных ситуаций «На дороге».**Задачи. Формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Учить устанавливать причинно-следственные связи между собственной безопасностью и знанием и соблюдением ПДД. Способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе, учить составлять описательные рассказы по картинкамФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.134 | **Игровой тренинг «Хочу и нельзя».**Задачи. Формировать у детей способность управлять своим поведением, руководствоваться не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых, элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения. Учить проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуацияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.86 | **Рассматривание сюжетных картинок, составление рассказов на тему «Предметы, требующие осторожного обращения».**Задачи. Актуализировать представления детей о предметах домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности, напомнить правила безопасного обращения с ними. Учить соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. Учить составлятьсюжетные и описательные рассказы, развивать связную речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.92 |
| **Рассказывание сказки В. Бианки «Золотое сердечко».**Задачи. Рассказать детям сказку, обсудить значение словосочетания «золотое сердечко»; подвести детей к пони­манию того, почему девочка вела себя в природе неправильно; выяснить, что она сделала не так. Вместе с детьми сформулировать правила безопасного по отношению к птицам поведения. Учить детей передавать в речи свои впечатления, рассуждения, аргументировать свое мнениеФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.105 | **Подвижно-дидактическая игра «Регулировщики».**Задачи. Учить детей выполнять игровые действия, выступая в роли пешеходов и регулировщика. Учить применять на практике полученные знания, подчиняться правилам, формировать компетенции безопасного поведенияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.134 | **Пение песни «Песенка друзей» (муз. В. Герчик, сл. Я. Акима).**Задачи. Учить детей дружно и весело исполнять песню, чисто интонировать мелодию. Формировать представления о нравственных понятиях «дружба», «взаимопомощь», «отзывчивость», «справедливость». Формировать умение договариваться, избегать конфликтных ситуацийФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.86 | **Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Дети помогают маме готовить обед».**Задачи. На правах участника игры способствовать обогащению сюжета за счет обыгрывания ситуаций, рассмотренных детьми ранее. Организовать осмысление и применение детьми полученных знаний, формировать компетенции безопасного поведения. Способствовать расширению ролевого репертуара детей, активизации диалогической речиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.92 |
| **Творческая мастерская: рисование на тему «Хотели как лучше».**Задачи. Напомнить детям результаты обсуждения прочитанного произведения, подвести к выводу о том, что желание сделать «как лучше» без знания определенных правил может привести к печальным последствиям. Предложить детям нарисовать правила безопасного по отношению к птицам поведения для младших дошкольников. Поощрять стремление передавать свои впечатления в рисунке, использовать различные сочетания знакомых техникФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.105 | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Водители и пешеходы».**Задачи. Способствовать развитию игровой деятельности, учить детей обыгрывать различные сюжеты, применять в игре освоенные знания и навыки. Развивать диалогическую речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.134 | **Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций «Опасные игры».**Задачи. Учить детей видеть возможные варианты развития событий, причинно-следственные связи, использовать; в речи конструкции предположения. Формировать представления об опасных ситуациях и способах их избеганияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.86 | **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**Задачи. Учить детей находить и выбирать предметы определенной категории; формировать умение самостоятельно решать игровую задачу, применять свои знания о потенциально опасных бытовых предметах в доме. Учить аргументировать свой выбор, вести диалогФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.92 |
| **Апрель** | **Чтение рассказа В. Бианки «Первая охота».**Задачи. Познакомить детей с произведением; обсудить, как различные животные защищаются от хищников, с какими опасностями столкнулся герой рассказа — Щенок, какие правила поведения в природе нарушил. Актуализи­ровать и дополнить знания детей о правилах личной безопасности, обогащать опыт познания через произведения художественной литературыФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.126 | **Компьютерная презентация «Улицы города».**Задачи. Систематизировать и дополнить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице, о светофоре. Учить выявлять источник опасности, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуацияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.134 | **Познавательный рассказ «Мои права» (по книге П. Астахова «Я и семья»).**Задачи. Познакомить детей с правами, которыми они обладают как члены семьи, способами самозащиты от агрессии взрослых. Рассказать детям о том, кто может им помочь в случае нарушения их правФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.111 | **Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: острые предметы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки безопасности»).**Задачи. Систематизировать и дополнить представления детей по данной теме. Организовать анализ просмотренного сюжета, актуализировать знания о правилах противопожарной безопасностиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.92 |
| **Компьютерная презентация «Змеи».**Задачи. Формировать у детей систему знаний об источниках опасности и средствах ее предупреждения. Расширять представления о внешнем виде и жизнедеятельности змей, учить отличать ядовитых змей от неядовитых. Обучать правилам поведения при встрече со змеей, формировать компетенции безопасного поведенияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.126 | **Пение песни «Милицейский свисток» (муз. С. Соснина, сл. Р. Сефа).**Задачи. Вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение. Совершенствовать звуковысотный и динамический слух, способствовать дальнейшему формированию певческого голоса. Продолжать знакомить детей с атрибутами инспектора ДПС, с опасными ситуациями, в которых необходимо применение свисткаФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.134 | **Пение песни «Что такое семья?» (муз. и сл. Е. Г омоновой)**Задачи. Формировать певческие навыки, учить чисто интонировать мелодию, брать дыхание между музыкальными фразами. Расширять представления детей о семейных связях и членах семьи. Воспитывать любовь, уважение к членам семьи. Подводить к пониманию роли семьиФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.111 | **Дидактическая игра «Найди на рисунке». Творческая мастерская: раскрашивание карандашами.**Задачи. Предложить детям найти на рисунке все предметы быта, представляющие потенциальную опасность, обвести их по контуру, раскрасить цветными карандашами. Способствовать актуализации впечатлений и эмоциональных переживаний детей. Продолжать развивать точность движений руки под контролем зрения, их плавность и ритмичностьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.93 |
| **Рассказывание сказки К. Ушинского «Гадюка» (в сокращении).**Задачи. Познакомить детей с новым произведением; обсудить ситуации, которые могут возникнуть в ходе отдыха на природе; рассказать об опасности, угрожающей жизни и здоровью при встрече с ядовитой змеей. Обогащать опыт усвоения представлений об источниках опасности в чувственной формеФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.126 | **Творческая мастерская: рисование на тему «Дорожные знаки».**Задачи. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного! транспорта», «Подземный пешеходный переход». Учить понимать символьные изображения, придумывать свои! названия незнакомых знаков, предлагать их толкование. Предложить детям придумать и нарисовать различные I знаки так, чтобы их смысл был понятен детям младшего возрастаФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.135 | **Мимические этюды, беседа «Какое настроение?».**Задачи. Учить детей по мимике определять настроение человека, обсудить некоторые причины плохого настро­ения. Продолжать знакомить детей с приемами построения конструктивных взаимоотношений с родными, со сверстниками. Формировать представления о своих правах и обязанностях как члена семьи, детского коллективаФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.111 | **Творческая мастерская: шьем фартук для куклы.**Задачи. Формировать у детей умение шить простейшие изделия швом «вперед иголку». Приучать детей старательно, аккуратно выполнять задание, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы; закрепить правила безопасного обращения с иголкойФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.93 |
| **Анализ ситуаций, составление рассказа по теме «Встреча со змеей».**Задачи. Предложить детям составить рассказы по картинкам, обсудить сложившиеся ситуации, учить находить способы выхода из них. Формировать у детей опыт планирования действий, развивать связную речьФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.126 | **Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Где кататься?» (мультсериал «Смешарики», раздел «Безопасность»).**Задачи. Формировать у детей предпосылки безопасного поведения, актуализировать и дополнить их знания о правилах катания на велосипеде. Систематизировать представления детей о специальных местах, предназначенных для езды велосипедистов, о дорожных знаках, обозначающих эти места, о правилах поведения во время движения. Учить оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающихФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.135 | **Игровая ситуация «Слово лечит!».**Задачи. Предложить детям рассмотреть различные ситуации, подсказать их героям, как нужно поступать, какие вежливые слова и слова сочувствия необходимо использовать. Учить видеть лучшие качества своих близких, развивать эмпатиюФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.111 | **Мультзал: просмотр мультфильма «Уроки осторожности: горячие предметы» (мультсериал «Уроки тетушки Совы»).**Задачи. Организовать обсуждение причин несчастных случаев, произошедших с главным героем; выяс­нить вместе с детьми, какие действия Непослухи стали их причинами. Предложить детям напомнить герою мультфильма и друг другу основные правила безопасного поведения в быту, учить аргументировать свое мнение.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.93 |
| **Май** | **Чтение рассказа Ю. Сотнике «Гадюка».**Задачи. Познакомить детей с новым произведением, побеседовать по содержанию рассказа. Учить высказывать свое отношение к прочитанному, свое мнение. Учить безопасно действовать в природных условияхФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.127 | **Спортивные упражнения: катание на самокате. Чтение и рассказывание стихотворения А. Северного «Самокат».**Задачи. Уточнить знания детей о специальных местах, предназначенных для катания на самокате, велосипеде; объяснять, что кататься можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим. Учить соблюдать правила безопасности при движении на самокате. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворенийФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.135 | **Беседа «Как соблюдают правила безопасности мои близкие». Тест для детей и родителей «Безопасный дом».**Задачи. Предложить взрослым и детям ответить на вопросы о том, как они обычно действуют в определенных ситуациях, пройти тест, выявить потенциально опасные ситуации и привычки детей и членов ихсемей. Обсудить, как сделать дом каждого более безопаснымФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.112 | **Творческая мастерская: рисование на тему «Правила для малышей».**Задачи. Предложить детям передать в рисунках знакомые им правила безопасного поведения в быту, организовать выставку работ для младших дошкольников, знакомство малышей с правилами безопасного обращения с предметами быта. Учить выбирать из знакомых техник те, которые в большей мере соответствуют задуманномуФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.93 |
| **Подготовка к сюжетно-ролевой игре «МЧС»: сюжет «В дачный домик заползла змея».**Задачи. Учить детей передавать содержание игровых ролей, способствовать расширению спектра ролевых действий. Формировать умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, выход из проблемной ситуации, соблюдать правила личной безопасности, проявлять осторожность и предусмотритель­ность в опасных ситуациях. Учить применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задачФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.127 | **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка по городу».**Задачи. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, умение «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве. Совершенствовать умение брать на себя различные роди в соответствии с сюжетом игры, использовать различные атрибутыФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.135 | **Чтение сказки Е.Каргановой «Мышка и Мышутка».**Задачи. Предложить детям прослушать произведение, оценить действия героя сказки – медвежонка, обсудить, какие правила взаимодействия в семье он нарушил. Формировать представления о своих правах и обязанностях как члена семьи.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.112 | **Подвижная игра «Стоп». Усложнение: нужно останавливаться рядом с изображениями предметов быта, представляющими опасность.**Задачи. Учить детей классифицировать предметы быта на потенциально опасные и безопасные. Упражнять детей в ходьбе по площадке, учить реагировать на сигнал водящего. Развивать внимание, координацию движений, двигательную активность детей.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.94 |
| **Заучивание стихотворения Э. Мошковской «Митя — сам».**Задачи. Помочь детям запомнить стихотворение, понять его содержание, побеседовать о возможных последствиях лазания по деревьям. Учить чисто произносить звуки, интонационно выразительно декламировать произведениеФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.127 | **Работа с макетом улицы: анализ ситуаций «Торопыжкин на прогулке по городу».**Задачи. Формировать у детей представления о потенциально опасных ситуациях и способах поведения в них; учить соблюдать осторожность и осмотрительность, применять знания о дорожных знаках. Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, отражать в речи пространственное расположение предметов. Разви­вать связную речь (учить правильно строить высказывания, точно характеризовать ситуацию, излагать свои мысли понятно для окружающих, высказывать предположения и делать простейшие выводы)Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.137 | **Встреча с представителями различных профессий (родителями детей), познавательный рассказ «Правила безопасности в моей профессии».**Задачи. Продолжить знакомить детей с различными профессиями, их спецификой. Помочь детям увидеть ответственное отношение родителей к личной безопасности и безопасности окружающих. Предложить взрослым и детям вместе дома оформить материал по данной теме, записать рассказ, подобрать к нему фотографии или выполнить рисунки-иллюстрации. способствовать развитию детско-родительских отношений.Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.114 | **Чтение сказки братьев Гримм «Горшочек каши». Творческая мастерская: рисование на тему «Что было бы...».**Задачи. Познакомить детей с произведением, предложить придумать, как могла бы возникнуть подобная ситуация в условиях современного быта, рассказать и проиллюстрировать при помощи рисунков придуманные детьми истории. Развивать воображение, творческие способности. Учить применять освоенные ранее знанияФормирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. пособие (Л. Л. Тимофеева, Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачева и др.; под общ. ред.Л.Л.Тимофеевой). СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС»,2014.- стр.94 |