**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа  на 2019 /2020 учебный год по чтению 7 класс составлена

На основе Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1  под ред. В.В. Воронковой.

Продолжительность учебного года в 7классе -33 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

 Рабочая  программа по чтению представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; календарно-тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; требования к уровню подготовки учащихся; характеристика контрольно-измерительных материалов; приложения (нормы оценок).

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на коммуникативно-речевом подходе к      В 7   классе продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 7 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения        социального        опыта        учащихся.
Курс чтения и развития речи направлен на достижение следующих ***целей***, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного,  деятельностного подходов к обучению чтению:

 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В методике преподавания чтения определены ***задачи*** обучения предмету детей с отклонениями в развитии:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.

2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.

3. Повысить уровень общего развития учащихся.

4. Расширять возможности в осознании читаемого материала.

5. Учить последовательно, грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме.

6. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.

7. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.

8. Развивать нравственные качества школьников.

**Содержание курса 7 класса**

1. **Техника чтения**

Осознанное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух, «про себя». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. Объем текста для 7 класса на начало года – 80 слов, конец года – 90-100 слов.

1. **Понимание читаемого**
* Развитие речи, мышления, памяти.
* Выделение главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.
* Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.
* Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
* Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.
* Заучивание наизусть стихотворений.
1. **Внеклассное чтение**
* Знание основных сведений из жизни писателей.
* Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.
* Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.
* Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.
* Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

7 класс

*Учащиеся должны уметь:*

- читать вслух сознательно, правильно, выразительно, в темпе разговорной речи; читать «про себя»;

 выделять главную мысль произведения;

- определять основные черты характера главных действующих лиц;

- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

*Учащиеся должны знать:*

- наизусть 8 стихотворений.

*Навыки:*

- сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения;

- деление текста на части;

- составление под руководством учителя простого плана;

- пересказ прочитанного по составленному плану;

- самостоятельное чтение с различными заданиями;

- заучивание наизусть стихотворений.

I четверть

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |  |  | **Коррекция плана** |
| **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | **Устное народное творчество**. Жанры народного творчества. | 1 | 2.09 |  |  |
| 2 | **Сказки.** Русская народная сказка «Сивка бурка».  | 1 | 5.09 |  |  |
| 3 | **Сказки.** Русская народная сказка «Сивка бурка».  | 1 | 5.09 |  |  |
| 4 | **Сказки.** Русская народная сказка «Сивка бурка». | 1 | 6.09 |  |  |
| 5 | **Русская народная сказка** «Журавль и цапля». | 1 | 9.09 |  |  |
| 6 | **Русская народная сказка** «Умный мужик».  | 1 | 12.09 |  |  |
| 7 | **Русская народная сказка** «Умный мужик». | 1 | 12.09 |  |  |
| 8 | ***Урок внеклассного чтения.*** *Якутские народные сказки.* | 1 | 13.09 |  |  |
| 9 | **Былина** – жанр устного народного творчества | 1 | 16.09 |  |  |
| 10 | **Народные песни** – жанр устного народного творчества. «Ах, кабы на цветы морозы», «По улице Мостовой». | 1 | 19.09 |  |  |
| 11 | **Пословицы** – жанр устного народного творчества. | 1 | 19.09 |  |  |
| 12 | **Загадки** – жанр устного народного творчества. | 1 | 20.09 |  |  |
| 13 | **А.С. Пушкин**. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 23.09 |  |  |
| 14 | **А.С. Пушкин** «Сказка о царе Салтане». | 1 | 26.09 |  |  |
| 15 | **А.С. Пушкин** «Сказка о царе Салтане». | 1 | 26.09 |  |  |
| 16 | **А.С. Пушкин** «Сказка о царе Салтане». | 1 | 27.09 |  |  |
| 17 | **А.С. Пушкин** «Сказка о царе Салтане». | 1 | 30.09 |  |  |
| 18 | **А.С. Пушкин** «Сказка о царе Салтане». | 1 | 3.10 |  |  |
| 19 | **А.С. Пушкин** «Зимний вечер». | 1 | 3.10 |  |  |
| 20 | **А.С. Пушкин** «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). | 1 | 4.10 |  |  |
| 21 | **А.С. Пушкин** «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). | 1 | 7.10 |  |  |
| 22 | **А.С. Пушкин** «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). | 1 | 10.10 |  |  |
| 23 | **А.С. Пушкин** «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). | 1 | 10.10 |  |  |
| 24 | **А.С. Пушкин** «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). | 1 | 11.10 |  |  |
| 25 | Творческая постановка отрывка «У лукоморья» А.С.Пушкин | 1 | 14.10 |  |  |
| 26 | Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина. | 1 | 17.10 |  |  |
| 27 | **М.Ю. Лермонтов**. Краткие сведения о жизни и творчестве.  | 1 | 17.10 |  |  |
| 28 | **М.Ю. Лермонтов** «Бородино». | 1 | 18.10 |  |  |
| 29 | **М.Ю. Лермонтов** «Бородино». | 1 | 21.10 |  |  |
| 30 | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | 1 | 24.10 |  |  |
| 31 | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | 1 | 24.10 |  |  |
| 32 | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | 1 | 25.10 |  |  |
| 33 | М.Ю. Лермонтов «Бородино». | 1 | 28.10 |  |  |
| 34 | Внеклассное чтение.М.Ю. Лермонтов. Творчество М,Ю.Лермонтова. | 1 | 31.10 |  |  |
| 35 | Обобщающий урок по творчество М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина | 1 | 31.10 |  |  |

Календарно – тематическое планирование

II четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |  |  | **Коррекция плана** |
| **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | И.А. Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 11.11 |  |  |
| 2 | И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух». | 1 | 14.11 |  |  |
| 3 | И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль». | 1 | 14.11 |  |  |
| 4 | И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська».  | 1 | 15.11 |  |  |
| 5 | Обобщающий урок по творчеству И.А.Крылову. | 1 | 18.11 |  |  |
| 6 | Н.А. Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 21.11 |  |  |
| 7 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». | 1 | 21.11 |  |  |
| 8 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса». | 1 | 22.11 |  |  |
| 9 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». | 1 | 25.11 |  |  |
| 10 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». | 1 | 28.11 |  |  |
| 11 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». | 1 | 28.11 |  |  |
| 12 | Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин». | 1 | 29.11 |  |  |
| 13 | Внеклассное чтение. Неизвестные факты из биографии Н.А.Некрасова. | 1 | 2.12 |  |  |
| 14 | Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 5.12 |  |  |
| 15 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 5.12 |  |  |
| 16 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 6.12 |  |  |
| 17 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 9.12 |  |  |
| 18 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 12.12 |  |  |
| 19 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 12.12 |  |  |
| 20 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 13.12 |  |  |
| 21 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 16.12 |  |  |
| 22 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 19.12 |  |  |
| 23 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 19.12 |  |  |
| 24 | Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник» (в сокращении). | 1 | 20.12 |  |  |
| 25 | Урок-обсуждение прочитанного произведения. | 1 | 23.12 |  |  |

III четверть

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |  |  | Коррекция плана |
|  Дата план | Дата факт |
| 1 | А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 13.01 |  |  |
| 2 | А.П. Чехов «Хамелеон». | 1 | 16.01 |  |  |
| 3 | А.П. Чехов «Хамелеон». | 1 | 16.01 |  |  |
| 4 | А.П. Чехов «Хамелеон». | 1 | 17.01 |  |  |
| 5 | *Урок внеклассного чтения. А. П. Чехов «Каштанка».*  | 1 | 20.01 |  |  |
| 6 | В.Г. Короленко. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 23.01 |  |  |
| 7 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 23.01 |  |  |
| 8 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 24.01 |  |  |
| 9 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 27.01 |  |  |
| 10 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 30.01 |  |  |
| 11 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 30.01 |  |  |
| 12 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 31.01 |  |  |
| 13 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 3.02 |  |  |
| 14 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 6.02 |  |  |
| 15 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 6.02 |  |  |
| 16 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 7.02 |  |  |
| 17 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 10.02 |  |  |
| 18 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 13.02 |  |  |
| 19 | В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). | 1 | 13.02 |  |  |
| 20 | Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко | 1 | 14.02 |  |  |
| 21 | Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века». | 1 | 17.02 |  |  |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века». | 1 | 20.02 |  |  |
| 23 | А.М. Горький. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 20.02 |  |  |
| 24 | А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). | 1 | 21.02 |  |  |
| 25 | А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). | 1 | 27.02 |  |  |
| 26 | А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). | 1 | 27.02 |  |  |
| 27 | А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). | 1 | 28.02 |  |  |
| 28 | А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). | 1 | 2.03 |  |  |
| 29 | А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). | 1 | 5.03 |  |  |
| 30 | А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). | 1 | 5.03 |  |  |
| 31 | А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). | 1 | 6.03 |  |  |
| 32 | *Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Приказ на снегу».*  | 1 | 12.03 |  |  |
| 33 | М.В. Исаковский-«Детство». | 1 | 12.03 |  |  |
| 34 | «Ветер» - Исаковский М.В. | 1 | 13.03 |  |  |
| 35 | М.В. Исаковский- «Весна». | 1 | 16.03 |  |  |
| 36 | А. Твардовский. «Василий Теркин». | 1 | 19.03 |  |  |
| 37 | А. Твардовский. «Василий Теркин». | 1 | 19.03 |  |  |
| 38 | А. Твардовский. «Василий Теркин». | 1 | 20.03 |  |  |
| 39 | А. Твардовский. «Василий Теркин». | 1 | 23.03 |  |  |
| 40 | К.Г. Паустовский. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 26.03 |  |  |
| 41 | *Урок внеклассного чтения. Жизнь и творчество К.Г.Паустовского.* | 1 | 26.03 |  |  |
| 42 | К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». | 1 | 27.03 |  |  |

Календарно – тематическое планирование

IV четверть

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |  |  | Коррекция плана |
| Дата план | Дата факт |
| 1 | К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». | 1 | 6.04 |  |  |
| 2 | К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». | 1 | 9.04 |  |  |
| 3 | К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». | 1 | 9.04 |  |  |
| 4 | К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». | 1 | 10.04 |  |  |
| 5 | К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». | 1 | 13.04 |  |  |
| 6 | К.М. Симонов. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 16.04 |  |  |
| 7 | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество К.М.Симонова. | 1 | 16.04 |  |  |
| 8 | М.М. Зощенко – вступительная статья | 1 | 17.04 |  |  |
| 9 | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 | 20.04 |  |  |
| 10 | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 | 23.04 |  |  |
| 11 | М.М. Зощенко «Великие путешественники». | 1 | 23.04 |  |  |
| 12 | К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». | 1 | 24.04 |  |  |
| 13 | К.М. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста». | 1 | 27.04 |  |  |
| 14 | В.П. Катаев «Флаг». | 1 | 30.04 |  |  |
| 15 | В.П. Катаев «Флаг». | 1 | 30.04 |  |  |
| 16 | Н.И. Рыленков «Деревья». | 1 | 7.05 |  |  |
| 17 | «Весна без вещуньи-кукушки»- Н.И. Рыленков.  | 1 | 7.05 |  |  |
| 18 | Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке». | 1 | 8.05 |  |  |
| 19 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». | 1 | 14.05 |  |  |
| 20 | Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». | 1 | 14.05 |  |  |
| 21 | Внеклассное чтение. Жизнь и творчество Н.Рыленкова. | 1 | 15.05 |  |  |
| 22 | «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль. | 1 | 18.05 |  |  |
| 23 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». | 1 | 21.05 |  |  |
| 24 | Ю.Я. Яковлев «Багульник». | 1 | 25.05 |  |  |
| 25 | Р.П. Погодин. Краткие сведения о жизни и творчестве.Р.П. | 1 | 28.05 |  |  |
| 26 | Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит - пора». | 1 | 28.05 |  |  |
| 27 | А.Г. Алексин. Краткие сведения о жизни и творчестве. | 1 | 29.05 |  |  |
| 28 | А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). | 1 |  |  |  |