Английский язык

Класс: 8

УМК: "Английский в фокусе" Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.. Дули Дж., Эванс В.,2017

Уровень: базовый

Тема: Экстрeмальные увлечения. Pastimes. Extreme sports.

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока:**комплексное применение знаний и умений**,**введение в тему модул**я**

**Задачи :**

**Обучающие**

* Актуализировать лексику по ранее изученной теме «Досуг и увлечения».
* Обеспечить практическое применение умений и навыков в рамках темы
* Тренировать учащихся в использовании знакомого лексико-грамматического материала в речи.
* Учить высказывать своё мнение по теме урока
* Организовать совместное с учащимися планирование изучения новой темы

**Развивающие**

* Развивать коммуникативные навыки.
* Развивать умения во всех видах речевой деятельности.
* Развивать навыки работы с информацией
* Развивать умения планирования и систематизации.
* Развивать воображение при моделировании ситуаций общения.

**Воспитательные**

* Воспитывать и прививать навыки здорового образа жизни.
* Формировать нормы взаимоотношений между учащимися, основанных на уважении друг к другу.
* Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка.
* Воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности на уроке.

**Планируемые результаты**:

**Знать/ понимать**

- значение лексических единиц, связанных с тематикой данного урока, реплик – клише речевого этикета; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; страноведческую информацию из аутентичных источников

**Уметь:**

*Говорение*

Учащиеся должны уметь вести диалог, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассуждать в рамках изученной тематики, участвовать в беседе на знакомую тему; кратко передавать содержание полученной информации

*Аудирование*

Учащиеся должны уметь понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера по теме, выборочно понимать необходимую информацию, относительно полно понимать высказывания собеседника

*Чтение*

Учащиеся должны уметь читать аутентичные текст с целью полного понимания необходимой информации, определять свое отношение к прочитанному, выделять основные факты;

*Письменная речь*

Учащиеся должны уметь делать выписки из иноязычного текста; грамотно конструировать предложения с использованием лексики по теме в письменной форме.

**Техническое обеспечение**: персональный компьютер, мультимедийный проектор

**Содержание урока**

**I Организационный момент.**

**IIФонетическаязарядка.**

**III Речевая зарядка.**

T: Do you like to go to school?

T: Why do you like to go there?

T: What are your favourite subjects? Why?

T: What are good at?

T: How do you spend your free time?

T: Have you got any hobbies?

**IV Целеполагание. Мотивация.**

T: What hobbies do people have?

T: What is your hobby?

T: Look at the cluster. What kind of hobbies and free-time activities can people engage?

T: Open your books at page 121.Read the title of the Module.

SS: The title refers to activities we do in our free time such as sports and hobbies. I think we will learn about these activities and things related to them.

**V Введение в тему урока.**

T: Look through the module and find the page numbers for each of the pictures.

T: What page is picture 1 from?

T: What is he doing?

T: What is the name of the sport he is doing?

T: Do you like to play sports? Which ones? Pic 2 (p. 128) What is this a picture of? Why is he holding the cup? Have you ever won a prize or medal in a competition? How did you feel?

T: Pic 3 (p. 123) What is going on in the picture? Is this a sport? Why do you think someone would do this? Are there any unusual sports or activities that you participate in?

T: Pic 4 (p. 131) What is this a picture of? What kinds of interest do you have? Do you belong to any clubs? Why do people join interest clubs?

T: Browse through the module and find the items. Explain what each item is and elicit simple information about each of them. (учащиеся находят понятия на нужной странице и отвечают на вопросы учителя.)

**VI Динамическая пауза**

**VII Активизация ранее изученной лексики по теме «Спорт»**

T: What are the most famous kinds of Olympic sports and games?

Учащиеся повторяют хором названия видов спорта.

T: Remember what type of sport you can do, play and go.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DO | PLAY | GO |
| karate | basketball | swimming |
| judo | baseball | running |
| taekwondo | tennis | sailing |
| Kung-fu | golf | skating |
| athletics | volleyball | riding |
| acrobatics | rugby | hiking |
| aerobics | chess | jogging |
| exercise | hockey | fencing |
| archery | badminton | cycling |

**VIII Грамматика.** Активизация употребления в речи временной формы Present Perfect Continuous.

T: I have been jogging for five years. What tense is being used (present perfect continuous) and how this tense is formed (have/has + been + ing form of the verb)

Make your own sentences with expressions using Present Perfect Continuous.

S1: I have been doing athletics for three years.

S2: They have been playing volleyball for five years.

S3: He has been going hiking since his childhood. Etc.

**IX Чтение.**

**Ex 2-4 страница 122 - 123**

**XI Домашнее задание.** Выучить слова модуль 8 А

**XII Подведение итогов.**