**Тема: Кто поступил правильно?**

**Цель:** познакомить с содержанием текстаС. Баруздина«Кто поступил правильно»; развивать выразительное чтение; научить различать глаголы *звать* и *называть,* закреплениеизменение окончания глаголов; воспитывать любовь к труду.

**Оборудование:** карт. сад, дерево, лес.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

-Приветствие

-Организация внимания учащихся

**II.Работа над связным текстом**

-Чтение текста «Кто поступил правильно»;

-Словарная работа;

-Ответы на вопросы;

-Объяснить различие глаголов *звать* и *называть;*

-Объяснить как изменяются глаголы и их окончания.

**III.Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций**

-Прочитайте выразительно стихотворение. Выделите главную мысль. (упр.2 с.105);

-Вместо вопросов употребляйте сущ/е сад, используя нужные окончания. (упр.3 с.105).

**IV.Работа над развитием устной и письменной речи**

-Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопросы. (упр.4 с.106);

**V.Подведение итогов урока**

-Комментирование оценок

**VI.Домашнее задание**

Пересказ «Кто поступил правильно»

Упр.5 (с.106)