**Тема: Все профессии хороши (Урок 42)**

**Цель:** познакомить с содержание текста Б. Сокпакбаева «Все профессии хороши»; развитие выразительной речи, ввести в активный словарь учащихся слова фармацевт, профессия, нельзя шуметь; закрепление изменения глаголов по лицам и числам, их окончаниями; прививать уважение к людям разных профессий, развивать такие качества, как трудолюбие, коллективизм.

**Оборудование:** карт. врача, солдата, художника, учителя, тракториста.

**Тип урока:** комбинированный

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

-Приветствие

-Организация внимания учащихся

**II.Работа над связным текстом**

-Чтение текста «Все профессии хороши»;

-Словарная работа;

-Фонетическое упражнение;

-Ответы на вопросы;

-Объяснить как изменяются глаголы и их окончания.

**III.Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций**

-Составьте предложения по схемам. (упр.2 с.101);

-Составьте предложения по схеме. (упр.4 с.103)

**IV.Работа над развитием устной и письменной речи**

-Прочитайте выразительно стихотворение (упр.3 с.102);

**V.Подведение итогов урока**

-Комментирование оценок

**VI.Домашнее задание**

Упр.5 (с.103)

Упр.6 наизусть (с.104)