**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 10. «Установить соответствие»**

(для учащихся 11 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 10. «Установить соответствие» рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы к каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подбрать соответствующую позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Данный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного установления соответствия к каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подбрать соответствующую позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 10. «Установить соответствие»**

1. Установите соответствие между признаками и отделами растений, для которых эти признаки характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Отделы растений** |
| А) корневая система стержневая | 1) Моховидные  2) Голосеменные |
| Б) наличие ризоидов |
| В) размножение спорами |
| Г) доставка мужских гамет к яйцеклеткам с помощью пыльцевой трубки |
| Д) опыление ветром |
| Е) образование предростка в цикле развития |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

2. Установите соответствие между характеритиками и классами животных, для которых эти признаки характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Классы животных** |
| А) дыхание только легкими | 1) Земноводные  2) Пресмыкающиеся |
| Б) внутренне оплодотворение |
| В) яйца с большим запасом питательных веществ |
| Г) непрямое развитие |
| Д) голая кожа покрыта слизью |
| Е) размножение и развитие происходит на суше |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между тканями и их принажлежностью к организмам растений или животных: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ткани** | **Организмы** |
| А) эпителиальная | 1) растения  2) животные |
| Б) проводящая |
| В) соединительная |
| Г) мышечная |
| Д) образовательная |
| Е) основная |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

4. Установите соответствие между характеритиками и царством организмов, для которых эти признаки характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Царство организмов** |
| А) тело состоит из мицелия | 1) Грибы  2) Растения |
| Б) тип питание автотрофный |
| В) в природных системах являются редуцентами |
| Г) запасным питательным веществом является крахмал |
| Д) образуют органические вещества из неорганических |
| Е) в состав клеточной стенки входит из хитина |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между харктеристиками растения и органом растения, который ее выполняет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Органы растения** |
| А) процесс фотосинтеза | 1) корень  2) лист |
| Б) испарение воды |
| В) закрепление в почве |
| Г) выделение кислорода в процессе газообмена |
| Д) поглощение воды и минеральных веществ |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

6.Установите соответствие между позвоночным животным и особенностью температуры его тела: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Животное** | **Особенность температуры тела** |
| А) нильский крокодил | 1) постоянная  2) непостоянная |
| Б) обыкновенный дельфин |
| В) обыкновенный тритон |
| Г) обыкновенный крот |
| Д) прыткая ящерица |
| Е) домовой воробей |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

7.Установите соответствие между членистоногим животным и классом, к которому его относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Животное** | **Класс** |
| А) постельный клоп | 1) Ракообразные  2) Паукообразные  3) Насекомые |
| Б) паук- крестовик |
| В) камчатский краб |
| Г) черноморская креветка |
| Д) наездник- яйцеед |
| Е) скорпион |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

8.Установите соответствие между одноклеточныи организмами и царствами к которым их относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Одноклеточные организмы** | **Царства** |
| А) холерный вибрион | 1) Бактерии  2) Грибы  3) Растения  4) Животные |
| Б) инфузория бурсалия |
| В) хлорелла |
| Г) плеврококк |
| Д) мукор |
| Е) сенная палочка |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

9.Установите соответствие между характеристиками и группами растений, к которым их относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Группы растений** |
| А) спорофит в виде коробочки на ножке | 1) Водоросли  2) Моховидные |
| Б) обитание большинства видов в водоемах |
| В) наличие покровной ткани |
| Г) участвуют в образовании торфа |
| Д) отсутствие органов и тканей |
| Е) наличие вегетативных органов- стебля с листьями |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

10.Установите соответствие между классами и типами животных, к которым их относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Типы животных** |
| А) Паукообразные | 1) Членистоногие  2) Моллюски |
| Б) Насекомые |
| В) Ракообразные |
| Г) Брюхоногие |
| Д) Двустворчатые |
| Е) Головоногие |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

11. Установите соответствие между моллюсками и средами, в которых они обитают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Моллюски** | **Среды обитания** |
| А) осьминог | 1) наземно- воздушная  2) водная |
| Б) большой прудовик |
| В) обыкновенная беззубка |
| Г) большой прудовик |
| Д) виноградная улитка |
| Е) мидия |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

12. Установите соответствие между характеритиками и типами тканей, к которым эти характеритики относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Типы тканей** |
| А) включают сосуды и ситовидные клетки | 1) проводящая  2) покровная |
| Б) имеют устьица, чечевички |
| В) состоят из крупно прилегающих друг к другу клеток |
| Г) осуществляют газообмен и транспирацию |
| Д) образованы клетками удлиненной формы, сообщающимися между собой |
| Е) обеспечивают защиту органов растения от неблагоприятных воздействий |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Источники информаций:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

3.Биология. Тестовые задания с решениями/ Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов. -Минск: Букмастер,2013 г.-464 с.

4.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

5.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/

под редакцией Г.С. Калиновой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2017. -336 с.