**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 13. «Установите соответствие»**

 (для учащихся 11 классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2017 г.

 **Пояснительная записка**

Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 13. «Установите соответствие» рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы с установлением соответствия к каждой позиции, данной в первом столбце, правильно подобрать соответствующую позицию из второго столбца. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного установления соответствия к каждой позиции, данной в первом столбце, правильно подобрать соответствующую позицию из второго столбца.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

 **Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 13. «Установите соответствие»**

1. Установите соответствие между процессами и органами пищеварения

человека, в которых эти процессы происходят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Процессы** | **Органы пищеварения** |
| А) всасывание питательных веществ | 1) ротовая полость |
| Б) измельчение и всасывание пищи | 2) желудок |
| В) окончательное переваривание сложных углеводов |  |
| Г) измельчение и смачивание пищи |
| Д) расщепление растительных жиров до жирных кислот и глицерина |
| Е) полное расщепление белков до аминокислот |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между костями нижней конечности и отделами, к которым эти кости относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кости нижней конечности** | **Отделы** |
| А) тазовые кости | 1) пояс нижней конечности |
| Б) кости предплюсны | 2) свободная конечность |
| В) малая берцовая кость |  |
| Г) кости плюсны |
| Д) большая берцовая кость |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между характеристикой желез и их типом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Тип желез** |
| А) имеет выводные протоки | 1) внешней секреции |
| Б) выделяет секрет в полость тела или органа | 2) внутренней секреции |
| В) участвует в регуляции процессов жизнедеятельности организма |  |
| Г) образует пищеварительные ферменты |
| Д) выделяет химически активные вещества - гормоны |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4. Установите соответствие между признаком кровеносных сосудов и их видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признак** | **Вид кровеносных сосудов** |
| А) имеет самый быстрый кровоток | 1) вены |
| Б) отходят от желудочков сердца | 2) артерии |
| В) несут кровь к сердцу |  |
| Г) имеют тонкие и эластичные стенки, слаборазвитый мышечный слой |
| Д) имеют полулунные клапаны на всем протяжении |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между костью и отделом черепа, к которому она принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кость** | **Отдел черепа** |
| А) скуловая | 1) мозговой |
| Б) носовая | 2) лицевой |
| В) теменная |  |
| Г) височная |
| Д) лобная |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между значением рефлекса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение рефлекса** | **Вид рефлекса** |
| А) позволяет приобрести новый опыт, полученный в течение жизни | 1) безусловный |
| Б) обеспечивает инстинктивное поведение | 2) условный |
| В) обеспечивает приспособленность организма к условиям окружающей среды, в которых обитали многие поколения данного вида |  |
| Г) определяет поведение организма в изменяющихся условиях |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

7.Установите соответствие между типами тканей и их принадлежностью к животным или растениям: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы тканей** | **Организмы** |
| А) эпителиальная | 1) растения |
| Б) мышечная | 2) животные |
|  В) основная |  |
| Г) соединительная |
|  Д) проводящая |  |
|  Е) образовательная |

 **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

8. Установите соответствие между характеристиками и отростками нейронов, к которым их относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Отростки нейронов** |
| А) обеспечение проведения сигнала к телу нейрона | 1) аксон |
| Б) обеспечение проведения сигнала от тела нейрона | 2) дендрит |
|  В) короткий и сильно ветвящийся |  |
| Г) количество отростков варьирует |

 **Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Установите соответствие между примерами рефлексов и отделами мозга, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры рефлексов** | **Отделы мозга** |
| А) чихание | 1) продолговатый мозг |
| Б) коленный рефлекс | 2) спинной мозг |
|  В) изменение просвета крупных сосудов |  |
| Г) мочеиспускание  |
|  Д) глотание |
|  Е) отдергивание руки от горячего предмета |

 **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

10. Установите соответствие между примером соединения костей скелета взрослого человека и типом соединения этих костей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** | **Типы соединения костей** |
| А) лобная и теменные кости | 1) неподвижное |
| Б) кости тазобедренного сустава | 2) подвижное |
|  В) позвонки крестцового отдела | 3) полуподвижное |
| Г) нижнечелюстная кость и кости черепа |  |
|  Д) позвонки поясничного отдела |
|  Е) затылочная и теменные кости |

 **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

11. Установите соответствие между железой и типом секреции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Железа** | **Тип секреции** |
| А) печень | 1) внешняя |
| Б) слюна | 2) внутренняя |
|  В) сальная |  |
| Г) надпочечник |
|  Д) щитовидная |
|  Е) гипофиз |

 **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

12.Установите соответствие между защитным свойством организма человека и видом иммунитета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Защитные свойства** | **Вид иммунитета** |
| А) наличие антител в плазме крови, полученных по наследству | 1) активный |
| Б) наличие в крови сходных белков- антител у всех особей одного вида | 2) пассивный |
|  В) получение антител с лечебной сывороткой | 3) врожденный |
| Г) образование антител в крови в результате вакцинации |

 **Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Источники информации:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

3.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

4.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г.С. Калиновой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 336 с.