**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

 **Подготовка к ЕГЭ. Задание 14.**

 **«Установить последовательность»**

 (для учащихся 11 классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2017 г.

 **Пояснительная записка**

 Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 14. «Установить последовательность» рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы необходимые правильного установление последовательности объектов, процессов, явлений и записать ответ в таблицу соответствующую последовательность цифр. Данный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного установления последовательности объектов, процессов, явлений и записать ответ в таблицу соответствующую последовательность цифр.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

 **Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 14. «Установить последовательность»**

1.Установите последовательность процессов, происходящих в пищеварительной системе человека при переваривании пищи. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. всасывание питательных веществ в кровь и лимфу
2. удаление не переваренных веществ из организма
3. первичное расщепление питательных веществ
4. интенсивное всасывание воды
5. расщепление питательных веществ до мономеров и других веществ

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

2.Установите последовательность костей в скелете свободной нижней конечности человека, начиная с верхнего отдела. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. плюсна
2. кости голени
3. фаланги пальцев
4. предплюсна
5. бедренная кость

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

3**.** Установите последовательность структур сенсорной системы при прохождении лучей света, их восприятии и возникновении зрительных ощущений. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. затылочная зона

2) сетчатка

 3) хрусталик

4) зрительный нерв

5) роговица

1. стекловидное тело

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

4.Установите последовательность прохождения этапов рефлекторной дуги, осуществляемый в организме человека при чихании.

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. двигательный нейрон
2. центр продолговатого мозга
3. чувствительный нейрон
4. сильный выдох через ноздри
5. рецепторы носовой полости

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

5. Установите последовательность движения артериальной крови у человека, начиная с момента ее насыщения кислородом в капиллярах малого круга. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) левое предсердие

2) левый желудочек

3) капилляры малого круга

4) артерии большого круга

5) вены малого круга

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

6**.**Установите последовательность расположения отделов позвоночника человека и млекопитающих начиная с шейного отдела. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) крестцовый

2) поясничный

3) шейный

4) хвостовой

5) грудной

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 7. Установите последовательность расположения органов пищеварительной системы, начиная с толстой кишки. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) желудок

2) ротовая полость

3) тонкая кишка

4) пищевод

5) глотка

6) толстая кишка

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

8**.**Установите последовательность, отражающую положение вида Человек разумный в системе, начиная с наименьшей категории.

Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. род Человек
2. тип Хордовые
3. отряд Приматы
4. класс Млекопитающие
5. семейство Люди
6. вид Человек разумный

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

9**.**Установление последовательности действий при оказании первой помощи человеку, пораженному электрическим током. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) начать непрямой массаж сердца

2) вызвать «Скорую помощь»

3) обесточить пострадавшего

4) приподнять ноги пострадавшего

5) продолжить реанимацию

6) приступить к искусственному отбору

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

10.Установите последовательность этапов образования тромба в процессе свертывания крови. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) образование тромба

2) скопление тромбоцитов у места повреждения сосудов

3) повреждение стенки сосуда

4) уплотнение «пробки» за счет фибриновых нитей под действием ионов кальция

5) превращение фибриногена в фибрин под действием ионов кальция

6) образование рыхлой «пробки» из тромбоцитов

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 11.Установите последовательность этапов образования яйцеклеток в организме человека. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) оотиды

2) оогонии

3) ооциты второго порядка

4) яйцеклетки

5) ооциты первого порядка

6) первичные половые клетки

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

12.Установите последовательность этапов сердечного цикла человека после паузы, начиная с наполнения камер кровью. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) пауза

2) сокращение предсердий

3) кровь поступает в аорту и легочные артерии

4) сокращение желудочков

5) кровь из предсердий поступает в желудочки

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Источники информаций:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

3.Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2017.30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года: учебно- методическое пособие / А.А.Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко .- Ростов н/Д : Легион, 2016.- 592с.

4.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

5.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/

под редакцией Г.С. Калиновой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2017. -336 с.