**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 17. «Выбрать три верных ответа**

 **из шести предложенных ответов»**

 (для учащихся 11 классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2017 г.

 **Пояснительная записка**

Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 17 «Выбрать три верных ответа из шести предложенных ответов» рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы с выбором трех верных ответов из шести предложенных ответов. Данный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного выбора трех верных ответов из шести предложенных ответов.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

 **Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 17. «Выбрать три верных ответа**

**из предложенных шести ответов»**

1.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Консументом леса является лисица обыкновенная, так как они

1) гетеротроф хищник

2) регулирует численность мышевидных грызунов

3) потребляют солнечную энергию

4) являются звеном в цепи питания

5) накапливают в себе микроэлементы

6) поедают растительноядных животных

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

К сокращению численности травянистых растений в лесу могут привести следующие антропогенные факторы

1) вырубка дуплистых деревьев

2) увеличение нор грызунов

3) увеличение численности лосей и зубров

4) сбор редких растений для букетов

5) вытаптывание растений туристами

6) загрязнение среды обитания растений

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

3.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Поле капусты – неустойчивая агроэкосистема, так как в ней.

1) преобладают продуценты одного вида

2) отсутствуют редуценты

3) присутствуют преимущественно хищники

4) имеются неразветвленные цепи питания

5) используется дополнительный источник энергии

6) наблюдается многообразие видов

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие антропогенные факторы оказывают влияние на численность растений, занесенных в Красную книгу?

1) резкие перепады температур

2) вытаптывание почвы

3) разрушение среды их жизни

4) недостаток влаги в летний период

5) увеличение затененности

6) расширение площадей агроценозов

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

5.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Попадание в водоемы органических веществ со сточными водами с животноводческих ферм может непосредственно привести к увеличению численности популяций

1) одноклеточных водорослей

2) хищных растений

3) цветковых растений

4) ракообразных

5) гетеротрофных бактерий

6) бактерий - редуцентов

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

6.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Естественным биогеоценозам относят

1) сосняк - зеленомощник

2) пшеничное поле

3) торфяное болото

4) банановую плантацию

5) вишневый сад

6) заливной разнотравный луг

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

7.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Признаки, характерные для биогеоценоза

1) разветвленные цепи питания

2) проявление искусственного отбора

3) относительная стабильность и устойчивость

4) отсутствие редуцентов

5) использование минеральных удобрений

6) осуществление замкнутого круговорота веществ

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

8.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

В биогеоценозах гетеротрофы, в отличие от автотрофов

1) увеличивают запас молекулярного кислорода в атмосфере

2) обеспечивают смену экосистем

3) извлекают органические вещества из пищи

4) превращают органические остатки в минеральные соединения

5) выполняют роль консументов и редуцентов

6) являются продуцентами

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

9.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Микоризу образуют

1) осина и подосиновик

2) береза и подберезовик

3) сосна и боровик

4) береза и березовая чага

5) рожь и спорынья

6) кукуруза и головня

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

10.Выберите три верных ответа из шести запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Паразитический образ жизни ведут

1) ришта

2) аскарида

3) актиния

4) красный коралл

5) раффлезия

6) подберезовик

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

11.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие особенности характерны для среды обитания внутриполостных червей- паразитов?

1) высокое содержание кислорода

2) отсутствие естественных врагов

3) обилие легкоусвояемой пищи

4) постоянство температуры и водно-солевого режима

5) резкие колебания температуры и водно- солевого режима

6) ограниченность пищевых ресурсов

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

12.Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Пастбищная пищевая цепь (цепь выедания) может начинаться с

1) муравья в поле

2) ряски в водоеме

3) сыроежки в еловом лесу

4) лесной подстилки

5) нектара цветка яблони

6) клевера на лугу

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Источники информации:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

3.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

4.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г.С. Калиновой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 336 с.

5. Подготовка к ЕГЭ – 2017. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года: учебно- методическое пособие / А.А.Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко .- Ростов н/Д : Легион, 2016.- 592с.