**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 18. «Установить соответствие»**

(для учащихся 11 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 18. «Установить соответствие» рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы к каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подбрать соответствующую позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Данный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного установления соответствия к каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подбрать соответствующую позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 18. «Установить соответствие»**

1. Установите соответствие между животными и их экологическими группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Животные** | **Экологические группы** |
| А) бобр | 1) гидрофилы  2) мезофилы  3) ксерофилы |
| Б) варан |
| В) косуля |
| Г) ондатра |
| Д) суслик |
| Е) волк |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

2. Установите соответствие между средой обитания живых организмов и ее характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Среда обитания** |
| А) нехватка кислорода и света | 1) организменная  2) наземно- воздушная |
| Б) является самой сложной по экологическим условиям средой |
| В) резкие колебания температуры, влажности и освещения |
| Г) ограниченность жизненного пространства |
| Д) постоянство температурного, солевого и осмотического режима |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между природным образованием и типом вещества биосферы по классификации В.И.Вернадского: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Природные образования** | **Тип вещества биосферы** |
| А) торф | 1) биогенное  2) биокосное |
| Б) каменный уголь |
| В) известняк |
| Г) почва |
| Д) ил |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

4. Установите соответствие между организмами и типом взаимоотношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в талицу выбранныпоме цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организмы** | **Типы взаимоотношений** |
| А) клоп- черепашка- пшеница | 1) Грибы  2) Растения |
| Б) крот – дождевой червь |
| В) блоха- крыса |
| Г) синий кит- криль |
| Д) божья коровка -тля |
| Е) лисица- эхинококк |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между царством растений организмом и приспособлениями их представителей к недостатку воды: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приспособления** | **Царство организмов** |
| А) получение воды путем окисления липидов | 1) Растения  2) Животные |
| Б) образование воскоподобного слоя  поверхности клеток |
| В) экономия воды в выделительных органах |
| Г) формирование больших запасов воды |
| Д) извлечение воды из пищи |
| Е) повышение осмотического давления клеточного сока |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между примерами и экологическими факторами, к которые иллюстрируются этими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Экологические факторы** |
| А) выпадение первого снега | 1) абиотические  2) биотические |
| Б) метеоритные дожди |
| В) колебание численности популяции белок |
| Г) анабиоз у простейших |
| Д) летняя спячка животных в засуху |
| Е) увеличение численности тли весной |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

7. Установите соответствие между членистоногим животным и классом, к которому его относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Животное** | **Класс** |
| А) постельный клоп | 1) Ракообразные  2) Паукообразные  3) Насекомые |
| Б) паук- крестовик |
| В) камчатский краб |
| Г) черноморская креветка |
| Д) наездник- яйцеед |
| Е) скорпион |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

8.Установите соответствие между между параи животных и типами взаимоотношений, к которым эти пары относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пары животных** | **Типы взаимоотношений** |
| А) аскарида - человек | 1) хищник- жертва  2) паразит- хозяин |
| Б) гидра - циклоп |
| В) бычий цепень- копытное животное |
| Г) черный коршун- лесная полевка |
| Д) таежный клещ- лесная мышь |
| Е) рысь- заяц-беляк |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

9.Установите соответствие между примерами и фактораи среды, для которых они характерны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Факторы среды** |
| А) сила ветра | 1) относительно постоянный  2) относительно непостоянный |
| Б) атмосферное давление |
| В) температура воздуха |
| Г) влажность воздуха |
| Д) сила тяготения |
| Е) соленость океана |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

10.Установите соответствие между экологической проблемой современности и ее признаки, включающими причину, характер и последствия явления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Экологическая проблема** |
| А) возникает в крупных промышленных городах | 1) парниковый эффект  2) смог |
| Б) рост концентрации углекислого газа и метана |
| В) воспаление слизистых оболочек глаз, носа и горла, обострение легочных и различных хронических заболеваний |
| Г) аэрозоль, состоящий из дыма, тумана и пыли |
| Д) повышение температуры и изменение частоты и интенсивности осадков |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

11. Установите соответствие между видами экосистем и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Виды экосистем** |
| А) парк | 1) искусственная экосистема  2) естественная экосистема |
| Б) ботанический сад |
| В) луг |
| Г) пруд |
| Д) дубрава |
| Е) озеро |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

12. Установите соответствие между организмами и группой, к которой они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите в талицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организмы** | **Группа** |
| А) кальмар | 1) планктон  2) нектон  3) бентос |
| Б) пескожил |
| В) ламинария |
| Г) креветки |
| Д) медуза- корнерот |
| Е) тунец |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

**Источники информаций:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

3.Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2017.30 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года: учебно- методическое пособие / А.А.Кириленко, С.И. Колесников, Е.В. Даденко .- Ростов н/Д : Легион, 2016.- 592с.

4.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

5.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/

под редакцией Г.С. Калиновой. - М.: Издательство «Национальное образование», 2017. -336 с.