**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 7. «Выбор двух «выпадающих» ответов из пяти предложенных ответов»**

(для учащихся 11классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2017 г.

**Пояснительная записка**

Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 7.«Выбор двух «выпадающих» ответов из пяти предложенных ответов» рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы с выбором двух верных ответов из пяти предложенных ответов. Данный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного выбора

двух «выпадающих» ответов из пяти предложенных ответов.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

**Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 7. «Выбор двух «выпадающих» ответов из пяти предложенных ответов»**

1.Ниже приведен перечень характеристик изменчивости. Все они, кроме двух, используются для описания характеристик генной изменчивости. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) характеризуется изменениями внутри гена

2) обусловлена сочетанием гамет при оплодотворении

3) формируется при рекомбинации ненов при кроссинговере

4) формируется при изменении нуклеотидной последовательности

5) обусловлена изменением последовательности нуклеотидов в триплете

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

2.Все приведенные ниже характеристики, кроме двух, используются для описания результатов анализирующего скрещивания особи с генотипом Аа. Определите эти две характеристики, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) проявляется сцепление генов

2) число потомков с рецессивных потомков составляет 75%

3) соотношение фенотипов составило 1:1

4) среди потоков 50% имеют доминантный признак в фенотипе

5) вторая родительская особь имеет генотип- аа

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

3.Приведенные ниже понятия, кроме двух, используются для описания фенотипической изменчивости. Определите эти два понятия, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) не наследуется

2) носит адаптивный характер

3) характерна для группы особей вида

4) ограничена нормой реакции

5) обусловлена хромосомными перестройками

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. Все приведенные ниже положения, кроме двух, используются для описания характерных особенностей оплодотворения у покрытосеменных растений. Определите эти две характеристики, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) яйцеклетка окружена большим числом сперматозоидов

2) гаплоидное ядро гаметы сливается с диплоидной центральной клеткой

3) происходит слияние ядер женской и мужской гамет

4) в процессе участвуют подвижные мужские гаметы

5) происходит в зародышевом мешке взрослого организма

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

5. Все приведенные ниже факторы, кроме двух, влияют на развитие зародыша человека. Определите эти два фактора, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) наличие полисахаридов в оболочке плода

2) взаимодействие внешних факторов

3) генетическая информация в зиготе

4) взаимодействие частей зародыша

5) особенности строения бластомеров и бластоцеля

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6. Все приведенные ниже характеристики, кроме двух, используются для описания особенностей питания автотрофных организмов. Определите эти две характеристики, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) захватывают пищу путем фагоцитоза

2) используют энергию, освобождающуюся при окислении неорганических веществ

3) используют пищу, заключенную в пище

4) синтезируют органические вещества из неорганических на свету

5) преобразуют солнечную энергию в энергию АТФ

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

7. Все приведенные ниже термины, кроме двух, используются для описания генетических процессов и закономерностей. Определите эти два термина, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) рудимент

2) аллель

3) дигетерозигота

4) дивергенция

5) кариотип

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

8. Все приведенные ниже характеристики, кроме двух, используются для описания хромосомных мутаций. Определите эти два характеристики, «выпадающие» из общего списка, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) микроэволюционные процессы

2) взаимоотношения организмов

3) условия жизни организма

4) закономерности индивидуального развития организма

5) положение видов в системе органического мира

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

9. У всех приведенных ниже насекомых, кроме двух, развитие осуществляется с полным превращением. Определите двух насекомых, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) колорадский жук

2) божья коровка

3) постельный клоп

4) яблоневая тля

5) муха- жигалка

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

10. У всех приведенных ниже положения, кроме двух, используются для описания сходства селекции растений и селекции животных. Определите два положения, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) проводится скрещивание особей

2) применяется самоопыление

3) осуществляется отбор особей

4) создаются полиплоидные формы

5) подбираются родительские особи

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

11. У всех приведенных ниже положения, кроме двух, используются для описания характеристики чистых линий. Определите два положения, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) межпородное скрещивание

2) гетерозиготное потомство

3) гомозиготные рецессивные особи

4) гомозиготные доминантные особи

5) потомство одного само опыляемого растения

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

12.Ниже приведен перечень характеристик изменчивости. Все кроме двух, используются для описания характеристик геномной мутации. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры под которыми они указаны.

1) имеет групповой характер

2) наблюдается потеря Y-хромосомы

3) ограничена нормой реакции признака

4) появляется добавочная Х- хромосома

5) число хромосом увеличено и кратно гаплоидному

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Источники информаций:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

4.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

5.Биология.Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровень ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ Кириленко. - Изд.3-е, исправ. и доп. -– Ростов н/Д : Легион,2012. – 233 с.

5.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г.С. Калиновой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 336 с.