**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

 **Подготовка к ЕГЭ. Задание 8. «Установите соответствие»**

 (для учащихся 11классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2017 г.

 **Пояснительная записка**

 Данный материал Подготовка к ЕГЭ. Задание 8.«Установите соответствие».

 рекомендуется для учащихся 11 класса. Материал включает вопросы к каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подбрать соответствующую позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Данный материал можно использовать для подготовки к ЕГЭ. Работа включает 12 вопросов.

**Задачи:** проверить знания и умение учащихся правильного установления соответствия к каждой позиции, данной в первом столбце, необходимо подбрать соответствующую позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Деятельность учащихся**: написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы. Проверка работ. Анализ ответов.

 **Оборудование**: раздаточный материал с тестами.

**Подготовка к ЕГЭ. Задание 8. «Установите соответствие»**

1.Установите соответствие между способом размножения и конкретным примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** | **Способ размножения** |
| А) партеногенез пчел |  1) бесполое1. половое
 |
| Б) почкование гидры |
| В) образование спор у грибов |
| Г) образование усов земляники |
| Д) деление клетки бактерии надвое |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

2. Установите соответствие между способом питания и примером: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пример** |  **Способ питания** |
| А) дождевой червь |  1) фототрофный 2) гетеротрофный1. хемотрофный
 |
| Б) пеницилл |
| В) цианобактерии |
| Г) серобактерии |
| Д) спирогира |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

3. Установите соответствие между насекомым и типом его развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Насекомое** |  **Тип развития** |
| А) перелетная саранча | 1) с полным превращением2) с неполным превращением |
| Б) медоносная пчела |
| В) зеленый кузнечик |
| Г) бабочка капустная белянка |
| Д) жук- могильщик |
| Е) колорадский жук |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

4. Установите соответствие между органом, тканью позвоночного животного и зародышевым листком, из которого они образуются при эмбриогенезе: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Орган, ткань** | **Зародышевый листок** |
| А) эмаль зубов |  1) эктодерма 2) мезодерма |
| Б) сердечная мышца |
| В) кровь |
| Г) кожные железы |
| Д) хрящевая ткань |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

5. Установите соответствие между характеристиками и поколениями хламидомонады, обозначенными буквам цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца

1.2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Поколение хламидомонады** |
| А) образование зооспор |  1) 1 2) 2 |
| Б) имеет диплоидный набор хромосом |
| В) деление путем митоза |
| Г) образование в результате слияния клеток |
| Д) имеет гаплоидный набор хромосом |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

6. Установите соответствие между характеристиками и поколениями папоротника, обозначенными буквам цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

 1

2

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Поколение папоротника** |
| А) образует споры |  1) 1 2) 2 |
| Б) имеет диплоидный набор хромосом |
| В) формируется из зиготы в результате митоза |
| Г) формируется в результате деления споры митозом |
| Д) имеет гаплоидный набор хромосом |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

 7.Установите соответствие между признаками и видами гаметогенеза, обозначенными буквам цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

1 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Виды гаметогенеза** |
| А) гаметы имеют органоид движения |  1) 11. 2
 |
| Б) созревают четыре гаметы |
| В) гаметы содержат небольшое количество цитоплазмы |
| Г) образуются направительные тельца  |
| Д) гаметы содержат небольшое количество питательных веществ |
| Е) образуется одна яйцеклетка |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

8.Установите соответствие между характеристиками и формами скрещивания, к которым относятся эти характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** |  **Формы скрещивания** |
| А) выделение чистых линий |  1) родственное скрещивание 2) межлинейная гибридизация |
| Б) резкое снижение урожайности |
| В) гетерозиготность всех поколений |
| Г) повышение гомозиготности |
| Д) повышение жизнеспособности потомков |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

9.Установите соответствие между примерами растений и видами их вегетативного размножения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры растений** | **Виды вегетативного размножения** |
| А) лук |  1) корневище 2) луковица 3) клубень |
| Б) ландыш |
| В) тюльпан |
| Г) пырей  |
| Д) картофель |
| Е) чеснок |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

10.Установите соответствие между животными и типами их постэмбрионального развития: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Животные** | **Типы развития** |
| А) обыкновенная жаба |  1) прямое 2) непрямое  |
| Б) живородящая ящерица |
| В) среднеазиатская черепаха |
| Г) гребенчатый тритон |
| Д) остромордная лягушка |
| Е) нильский крокодил |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

11.Установите соответствие между функциями и частями цветка, которые их выполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции** |  **Части цветка** |
| А) образование плодов |  1) пестик 2) тычинка  |
| Б) образование микроспор |
| В) образование пыльцы |
| Г) оплодотворение |
| Д) прорастание пыльцы |
| Е) образование женских гамет |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

12.Установите соответствие между характеристикой и стадией формирования эмбриона ланцетника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию, из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** |  **Стадии эмбриогенеза** |
| А) образование бластоцели |  1) однослойный зародыш 2) двуслойный зародыш  |
| Б) митоз зиготы |
| В) впячивание группы клеток внутрь бластулы |
| Г) формирование стенок первичной кишки |
| Д) образование бластомеров |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Источники информаций:**

1.Единый государственный экзамен. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / Г.С. Калинова, Л.Г. Прилежаева.- Москва : Интеллект –Центр, 12017.- 168 с.

2.ЕГЭ по биологии. Практическая подготовка 3-е изд., перераб. и доп.- СПб.: БХВ-Петербург,2017.-576 с.

4.ЕГЭ. 2017.Биология.Типовые тестовые задания/ Г.С. Калинина, Т.В. Мазяркина.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.- 112с.

5.Биология.Сборник задач по генетике. Базовый, повышенный, высокий уровень ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ Кириленко. - Изд.3-е, исправ. и доп. -– Ростов н/Д : Легион,2012. – 233 с.

5.ЕГЭ. Биология: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Г.С. Калиновой.-М.: Издательство «Национальное образование», 2017.- 336 с.

6.<http://1piar.ru/folio/images/506728-16a948b9.jpg> размножение хламидомонады

7.<http://bigslide.ru/images/12/11304/960/img18.jp> цикл развития папоротника

8.<http://zoozel.ru/gallery/images/282407_shema-gametogeneza.jpg> гаметогенез