Тема урока: Подготовка швейной машины к работе

**Цель**Научить работе на швейной машине

**Задачи:**

* научить приемам намотки нити на шпульку, регулировки длины стежка, закрепления строчек, отработать приемы работы на швейной машине.
* закреплять  умение детей организовывать рабочее место при работе на швейной машине;
* развивать моторику мелких мышц руки, глазомер.
* воспитывать аккуратность, точность выполнения, внимательность.

Тип урока: **урок-практикум**.

**Ожидаемые результаты:**

***Знать:*** Как заправляют верхнюю и нижнюю нитки.

***Уметь:*** Регулировать натяжение ниток

***Понимать***: Как выглядит правильная и не правильная строчка

Межпредметные связи: технология 1-4 кл.,

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Оборудование: таблица «Швейная машина 2-М класса ПМЗ», швейные машины.

Ход урока:

І. Организационный момент: проверка готовности к уроку, проверка отсутствующих, проверка домашнего задания.

ІІ. Повторение пройденного, знание ТБ при работе на швейной машине.

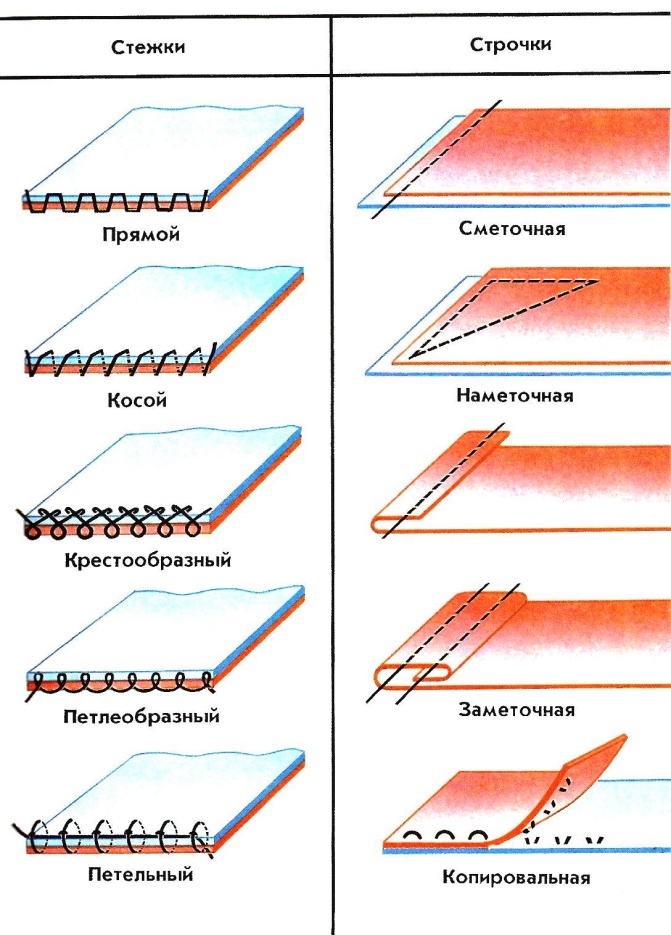
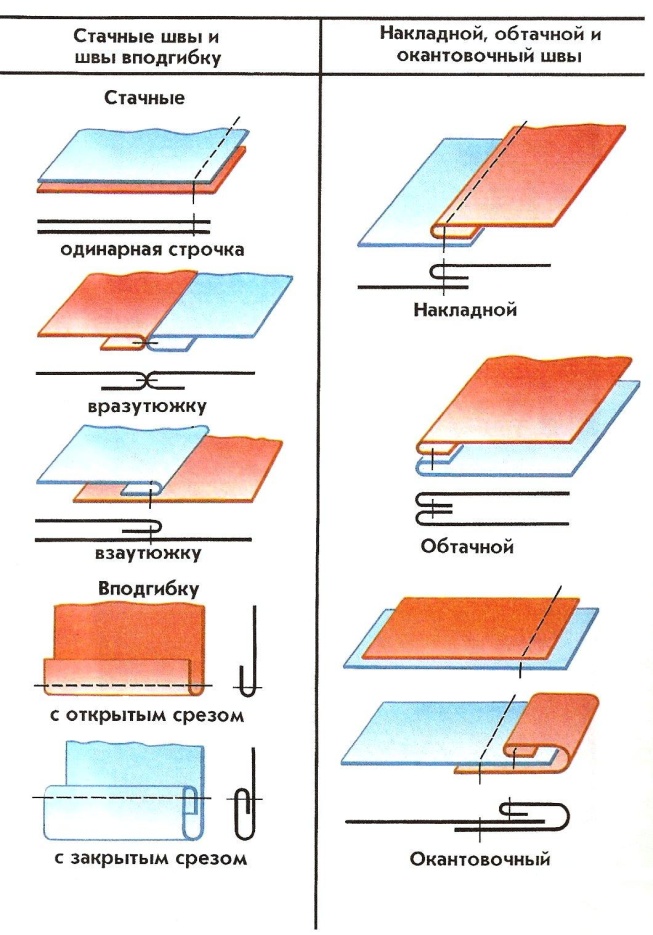
ІІІ. Изучение нового материала. ГР Изучение инструкционной карты

а) Объявление темы. (запись в тетради)

Как вы думаете:

1. Что такое стежок? (Это расстояние между двумя проколами иглы).
2. Я из чего состоит шов? (из стежков) Т.е. шов – это определенное количество стежков.
3. Какие бывают швы? (ручные и машинные)
4. А сколько миллиметров в 1 см.
5. Если мы говорим полсантиметра – это значит?

Ручные Машинные швы

IV. ПР Работа на швейной машине

а) Вводный инструктаж.

Практическая работа №1 Подготовка швейной машины к работе.

В ходе практической работы учитель следит за посадкой учащихся за машиной, выполнением правил безопасного труда, правильностью выполнения работы.

Практическая работа №2 Отработать приемы работы на швейной машине без нити.

Выполнить машинные строчки с нитями на ткани по образцу.

б) Текущий инструктаж.

Подготовка швейной машины к работе

1. Поверни маховое колесо на себя и установи игловодитель в крайнее верхнее положение.
2. Подними лапку
3. Поставь катушку с нитками на катушечный стержень
4. Открой задвижную пластину, вынь шпульный колпачок и вытащи из него шпульку
5. Переключи машину на холостой ход
6. Намотай несколько витков ниток на шпульку вручную. Установи ее на шпульный колпачок.
7. Намотай нитку на шпульку.
8. Вставь шпульку в шпульный колпачок оставляя свободный конец 10–15 см
9. Вставь шпульный колпачок в челночное устройство
10. Переключи машину на рабочий ход
11. Заправь верхнюю нитку
12. Придерживая конец верхней нити левой рукой, поверни правой маховое колесо на себя так, чтобы игла опустилась вниз и захватила челночную нитку.
13. Заправь две нитки под лапку.

в) Заключительный инструктаж.

г) Закрепление пройденного.

1. Перед вами несколько карточек с названиями швов и образцы этих швов. Определение, к какой группе швов они относятся.
2. А какова ширина стачного шва?
3. Где его применяют?
4. А теперь вспомним последовательность выполнения стачного шва с помощью технологической карты.
5. Итак, какая первая операция?

V. Домашнее задание

VІ. Подведение итогов урока.

VII. Рефлексия «Закончи» **М3**

**Я узнал…**

**Я не понял…**

**Я могу…**

VІІI. Уборка рабочих мест.