**Конспект урока**

***Тема урока:*** Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.

***Цель:***

- образовательная – ознакомить учеников с общими сведениями о материке; сформировать знания о географическом положении Северной Америки; расширить и систематизировать знания о исследовании материка;

- развивающая – развить интерес к изучению темы;

- воспитательная – воспитывать понимание важности изучения географии, любознательность и краеведческий подход.

***Оборудование:*** физическая карта Северной Америки, портреты исследователей (Х. Колумб, Дж. Кабот, В. Беринг и др.), учебники, атласы.

***Тип урока:*** комбинированный.

***Форма урока:*** стандартная.

**Ход урока**

***І. Организационный момент.***

Приветствие учеников. Проверка на партах оборудования и учебных материалов.

***II. Проверка домашнего задания, актуализация и коррекция опорных знаний.***

***Географическая эстафета.***

***Вариант 1.***

1. Крайней северной точкой материка Южная Америка считается …
2. Берега Африки омывают …
3. В каких климатических поясах расположена Австралия …
4. Назовите характерные особенности рельефа Африки …
5. Наибольшим озером Австралии считается …
6. К каким расам относится население Южной Америки …

***Вариант 2.***

1. Крайней северной точкой материка Австралия считается …
2. Берега Южной Америки омывают …
3. В каких климатических поясах расположена Африка …
4. Самым крупным озером Южной Америки считаются …
5. К каким расам относится население Африки …
6. Назовите самую полноводную речку в Африке …

***Вариант 3.***

1. Крайней северной точкой материка считается …
2. Берега Австралии омывают …
3. В каких климатических поясах расположена Южная Америка …
4. Самой длинной рекой Африки считается …
5. Назовите характерные особенности рельефа Южной Америки …
6. Самый высокий водопад в Южной Америке …

***IІІ. Сообщение темы, цели, задач урока и мотивация учебной деятельности.***

Северная Америка – второй материк Западного полушария, вместе с Южной Америкой образующий единую часть света. Здесь есть большие равнины, и покрытые вечными снегами и льдами величественные горы, арктические пустыни и вечнозеленые влажные леса, высокотравные степи – прерии и жаркие, почти безжизненные пустыни.

В географических названиях Северной Америки нередко можно встретить слова «великий» и «большой»: Великие озёра, Великие равнины, Большой каньон и т.д. На территории Североамериканского континента расположены большие страны мира – Соединенные Штаты Америки и Канада.

***IV.*** ***Изучение нового материала.***

*Географическое положение.*

Дети, давайте вспомним план характеристики материка.

**План**

1. Конфигурация и площадь материка, его место по величине.
2. Расположение материка относительно экватора, тропиков, полярных кругов.
3. Крайние точки материка.
4. Океаны и моря омывающие материк.
5. Расчлененность береговой линии.
6. Особенности тектонического строения.
7. Расположение в климатических поясах.
8. Поверхностные воды.
9. Природные зоны.
10. Распределения населения по материку.

Северная Америка расположена в Западном полушарии и вытянута от полярных широт почти к экватору. Как и Южная Америка, Северная Америка по форме напоминает треугольник, повернутый своей основой на север. Белее широкая его часть расположена в северном умеренном и холодном поясах, а южная суженая – в жарком тепловом поясе.

Берега Северной Америки омывают воды трех океанов: Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого. Побережье имеет сложную конфигурацию: много заливов, удобных для стоянки кораблей. На севере и юге к материку примыкает множество островов, в том числе и крупнейший в мире – Гренландия. Большие заливы, глубоко врезанные в сушу, способствуют проникновению далеко вглубь континента с севера – арктических, а с юга – тропических воздушных масс.

Вблизи юго-восточных берегов Северной Америки формируется наибольшая в мире система теплых течений, начинающаяся с Гольфстрима, вытекающего из Мексиканского залива. На своем пути она принимает множество «течений-притоков» в Атлантическом океане и направляется к берегам Европы.

***Задание***

Сравните географическое положение двух Америк – Северной и Южной. Результаты работы запишите в таблицу.

*Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| Общие черты | Отличительные черты |
|  |  |

*История открытия и исследования материка.*

***Работа с учебником.***

Пользуясь текстом параграфа 34 на ст.190 определите основные этапы исследования материка в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Путешественники | Открытие |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Первый этап** – **плавания норманнов**

Первыми европейцами, побывавшими в Америке, были норманны, достигшие ее берегов в 10-11 вв. Эйрик Рауди в 981-983 и его сын Лейф Эриксон плавали вдоль берегов Гренландии, в море Баффина, высаживались на побережье полуострова Лабрадор и острова Ньюфаундленд, однако их путешествия в то время не были известны в Старом Свете.

**Второй этап** – **испанские, английские и французские экспедиции 15** – **первой половины 18 вв.**

Америка была окончательно открыта европейцами в 15 веке. Именно тогда в Европе распространились представления а том что земля круглая и о том, что можно достичь Китая и Индии западным путем (то есть переплыв Атлантический океан). При этом считалось, что такой путь гораздо короче восточного. Поскольку контроль над Южной Атлантикой оказался в руках португальцев (согласно достигнутым Алькасовасским соглашениям 1479 года), Испания, желавшая установить прямые контакты со странами Востока, приняла предложение генуэзского мореплавателя Колумба об организации экспедиции на запад.

Во время своего первого путешествия (3 августа 1492 – 15 марта 1493) Колумб переплыл Антлантический океан и достиг острова Гуанахани (современный Уотлинг), одного из Багамских островов, затем Колумб открыл острова Куба и Гаити.

**Третий этап – русские, французские и английские экспедиции 18-19 вв.**

К середине 30-х гг. 18 в. в многочисленных русских экспедициях В. Беринга, П. Нагибина, А. Мельникова и др. были впервые обследованы берега Северной Америки в районе залива Аляска. В 1732 И. Федоров первым среди путешественников увидел оба берега Берингова пролива, по материалам его экспедиции составлена первая карта пролива.

В 1778 Дж. Кук в поисках Северо-западного прохода прошел вдоль западного побережья Северной Америки и вышел в Берингово море. Вблизи берегов Аляски он встретил русских моряков, у которых получил сведения об этом регионе.

**Четвертый этап исследования Северной Америки – экспедиции 19-20 вв.**

В 1816-44 русские исследователи О. Е. Коцебу, М. Н. Васильев, В. Малахов и др. открыли залив Коцебу, остров Нунивак, многие реки на Аляске. В этот же период американские путешественники М. Льюис и У. Кларк проследили течение р. Миссури и преодолели Скалистые горы в средней части (1804-06), Дж. Бриджер, П. Огден и др. оконтурили Калифорнийскую долину и Большой Бассейн (1824-53).

Английские исследователи сосредоточили свои усилия главным образом на отыскании Северо-западного прохода. В 1818 Джон Росс достиг Баффинова залива и вошел в пролив Ланкастера, который он ошибочно принял за залив, после чего повернул обратно.

В конце 19 начале 20 вв. американские и канадские исследователи, главным образом геологи, провели регулярные работы по изучению Скалистых гор, плато Юкон и открыли высшую точку Северной Америки **–** гору Мак-Кинли на Аляске.

***V. Закрепление изученного материала.***

*Игра «Продолжите предложение»*

1. Первыми исследователями Северной Америки были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Северная Америка расположена в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полушарии.
3. Площадь материка составляет \_\_\_\_\_\_\_ и по размерам занимает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место.
4. Омывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ океанами.
5. Граничит с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Береговая линия материка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Работа с контурной картой*

На контурной карте подпишите: заливы, моря, омывающие Северную Америку, а также острова и полуострова.

*Блицопрос.*

1. Какая площадь материка?
2. Самая высокая точка над уровнем моря?(г. Мак-Кингли 6194 м.)
3. Наиболее низкая точка над уровнем моря? (Долина смерти -86 м.)
4. Самая длинная река? (Мисиссипи с Миссури 6420 м.)
5. Самое большое озеро? (Верхнее)
6. Самый крупный остров? (Гренландия)

***VI. Обобщение и систематизация знаний.***

***Блицопрос.***

1. В каких географических поясах и полушариях расположена Северная Америка? Водами каких океанов и морей омываются берега материка?
2. В названиях каких географических объектов Северной Америки отображены имена ее первооткрывателей и исследователей?
3. Касаются ли линии экватора и нулевого меридиана Северной Америки?
4. С какими материками граничит Северная Америка?

***VII. Итог урока.***

***Прием «Микрофон»***

Дети, пятью предложениями скажите, что вам понравилось на уроке?

- Северная Америка – материк в Западном полушарии, на юге соединяется с Южной Америкой, границу с которой проводят по Панамскому каналу.

- Годом открытия Америки принято считать 1492 г., когда корабли

Х. Колумба достигли островов в Карибском море.

- Самые активные исследования и освоения материка проводились испанскими, французскими и английскими экспедициями. Большой вклад в изучение северо-западной части Северной Америки внесли российские экспедиции.

***VIII. Домашнее задание.***

§ 34. Подготовьте доклад о первооткрывателях Северной Америки.