Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону строительный колледж"

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА

«Подвигу народа жить в веках»

Ростов – на – Дону

2017

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании цикловой комиссии  Информатики и ОПД  Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель \_\_\_\_\_Шатохина Н.И. | «Утверждаю»  Заместитель директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сухаревская О.В.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

Подготовила: Шатохина Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «РСК»

Оглавление

[Пояснительная записка 4](#_Toc478371030)

[Интегрированный урок на тему «Подвигу народа жить в веках» 5](#_Toc478371031)

[Этапы подготовительной работы 5](#_Toc478371032)

[Планируемые результаты 6](#_Toc478371033)

[Ход урока 6](#_Toc478371034)

[Вывод 6](#_Toc478371035)

## Пояснительная записка

События последнего времени подтверждают снижение воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Герои прошлых лет не раз доказывали свою любовь к Родине своими доблестными поступками, когда на первое место они ставили общее благо в обмен на свою жизнь.

В качестве модели патриотического воспитания используется междисциплинарная, проектная деятельность, которая включает совокупность воспитательных приемов и методов, объединенных общей ценностной направленностью воспитательной работы патриотической направленности.

Информатика даёт возможность изучить приёмы и методы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной, познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Интеграция образовательных дисциплин (истории, литературы, информатики) даёт возможность систематизировать знания и умения, полученные на уроках информатики и истории; продемонстрировать эрудицию, умение анализировать, показать возможности применения информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. Огромное значение имеет воспитание чувства любви и уважения к истории страны и родного края, формирование патриотизма, необходимости знать и помнить героев-земляков.

## Интегрированный урок на тему «Подвигу народа жить в веках»

Цели:

*образовательные*:

* использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
* развитие и углубление знаний об истории России и родного края;
* развитие способностей осмысливать события  и явления действительности во взаимосвязи с прошлым;

*развивающие*:

* формирование умений обучающихся работать с документами и ресурсами сети Интернет;
* формирование гражданской позиции, воспитание гуманизма и патриотизма на примере героического подвига советского народа в Великой Отечественной войне;

*воспитательные:*  знать и помнить героев-земляков, формировать патриотизм, чувство любви и уважения к истории страны и родного края, её культурному наследию; формирование информационной культуры.

Задачи:

* вспомнить подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны, используя компьютерные (мультимедиа) презентации путем интеграции образовательных дисциплин (истории, литературы, информатики);
* применение знаний, умений и навыков по созданию мультимедийных презентаций;
* изучение истории родного края;
* формировать  чувство гордости за героическое прошлое своей  Родины;

воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны.

Тип урока: интегрированный урок образовательных дисциплин (истории, литературы, информатики) с использованием мультимедийных технологий.

Междисциплинарные связи: информатика, литература, история.

Оборудование:

1. Компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь);
2. Windows 10;
3. MicrosoftOffice;
4. презентационное оборудование.

## Этапы подготовительной работы

(совместная работа преподавателя и обучающихся)

1. Целеполагание (определение целей и задач, этапов создания проекта).
2. Проектирование действий:

* планирование системы совместной деятельности и индивидуальной работы;
* подбор материалов хроники военных лет, стихов и музыки.

1. Осуществления действий:

* воспроизведение и обработка звуковых файлов и видео файлов;
* оформление, настройка и монтирование мультимедийной презентации;
* редактирование материала.

1. Анализ результатов действий и сравнение их с поставленными целями:

* предварительный просмотр мультимедийной презентации.

## Планируемые результаты

В процессе оценки достижения планируемых результатов патриотического воспитания, используется метод проектной деятельности.

В результате реализации мероприятий должно обеспечиваться достижение:

* ценностное отношение к России, своему народу, родному краю, историческому наследию;
* представление о правах и обязанностях гражданина России;
* грамотное и эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в учебной и будущей профессиональной деятельности.

## Ход урока

1. Организационный момент (3 минуты).
2. Определение темы, постановка целей и задач (10 минут).
3. Демонстрация мультимедийной презентации «Подвигу народа жить в веках».
4. Представление участников подготовки мультимедийной презентации.
5. Вопросы участникам подготовки мультимедийной презентации.
6. Обсуждение представленного материала (20 минут).

Участники проекта рассказали, о своих эмоциях, пережитых при просмотре хроники военных лет, проделанной работе, используемых программных средствах, опыте, который они приобрели.

1. Подведение итогов урока. Рефлексия. (5 минут)

## Вывод

Необходимо отметить, патриотическое воспитание это систематическая и целенаправленная работа по формированию личности, гражданина России.

Была проделана большая работа по подготовке проекта (мультимедийной презентации), поиск и отбор информации, разработка и его формирование. Обучающиеся проявили заинтересованность, активность и показали умения и навыки работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера.

Материалы военных лет оставили неизгладимый след в душе каждого, кто принимал участие в подготовке проекта, а также тех, кто смотрел мультимедийную презентацию «Подвигу народа жить в веках».

Планируемые результаты интегрированного урока достигнуты. Надо надеяться и верить, что гуманизм, патриотизм, чувство долга, не будут пустым звуком, а позволят молодому поколению воспитать в себе гражданина, ответственного за свою родину.