**Классный час на тему: «Поговорим о доброте».**

**Цель:** создание условий для формирования этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развития эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла; формировать умение совместно работать в группах; парах.

- развивать творческие способности, речь детей;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям; воспитывать нравственность, милосердие, умение прийти на помощь.

**Оборудование:**компьютер, таблички со словами, сердечки (по количеству детей), мягкая игрушка, напечатанные станции, лучики солнышка, конверты с заданием для парной и групповой работы.

 Ход занятия:

Солнце на небе проснулось,

Всем ребятам улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмём

И к сердечку поднесём.

**Ну-ка, дети, соберитесь,**

**И друг другу улыбнитесь!**

-Ребята, посмотрите, вы улыбнулись, и у нас в классе стало светлее. От ваших улыбок солнце засияло ещё ярче, оно согрело нас своим теплом .

-Сегодня мы с вами проведём очередной классный час, чему он будет посвящен, вы угадаете, если соберете рассыпанные буквы.

-Какое слово у нас получилось?

**ДОБРОТА**

-Как вы думаете, ребята, о чём мы будем сегодня с вами говорить? (*о доброте и добрых делах).*

-Правильно тема классного часа называется **«Поговорим о доброте».**

**- Чему мы будем учиться?**Думаю, что занятие наше сегодня пройдет в доброжелательной обстановке с пользой для всех. Мы научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными, будем учиться общаться.

-А **девиз** нашего классного часа нам прочитает Быкова Настя.

***1. Если добрым вырос ты***

***Злыднем быть не пробуй.***

***Не стесняйся доброты,***

***А стесняйся злобы.***

– Скажите, ребята, что, по-вашему, означают слова **Добро, Доброта**.

(Ответы и рассуждения детей). Можно обратиться к словарю С.И. Ожегова, провести словарную работу.

– Да, добро –это всё положительное, хорошее, полезное, доброе, красивое. Добро – это когда люди помогают друг другу.

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим…

- Что же есть зло?

- Это противоположное добру: это беда, несчастье, все плохое.

-Может ли добро возникнуть из зла? Нет.

**Добро прозрачней стекла, и капли дождя**

**Но не рождается никогда из зла.**

Чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта,

**В путешествие пойдём?**

**В город Доброты мы попадём. Слушай, думай, наблюдай,**

**И всё хорошее запоминай.**

- Но чтобы попасть туда, на пути у нас встретятся города, станции, переправы, сады, поляны и долины, где необходимо будет выполнить разные задания. **Вы готовы? Тогда вперед!**

(Можно включить тихую музыку)

**1. Станция пословиц.**

– Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первая остановка **Станция пословиц.**

Работаем в парах. На столе у вас лежат конверты с рассыпанной пословицей. Ваша задача их собрать.

**Не одежда красит человека,                  и кошке приятно.**

**Доброе слово                                 а хвались добром.**

**Не хвались серебром, а его добрые дела.**

- Давайте проверим, что у вас получилось.

- Ребята, как вы понимаете пословицу: **«Не хвались серебром, а хвались добром».** (Дети объясняют, как они понимают смысл пословицы)

**2. Поляна комплиментов.**

– Из пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово.

Как в пословице: «**Доброе слово и кошке приятно**». Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

- Давайте и мы сделаем приятно друг другу, для этого немного поиграем на **поляне комплиментов**.

**Игра называется «Комплименты».**

-У меня в руках игрушка, я передаю ее кому-нибудь из вас и говорю комплимент, то есть что-то приятное, вы выбираете, кому передадите игрушку и говорите ему комплимент и т.д. (Можно включить тихую и спокойную музыку)

**-** Скажите, что вы чувствовали, когда слышали приятные слова в свой адрес? (Ответы детей).

2. Слова чудеснейшие эти
Услышать каждый очень рад;
Добреют взрослые и дети
И улыбнуться всем спешат.

**3. Город вежливости.**

- Ребята, а какие «волшебные» слова мы используем в своей речи? (вежливые)

-Поэтому мы отправляемся в **Город вежливости**и я сейчас узнаю, как вы хорошо знаете вежливые слова. Я прочту стихотворение, ваша задача - досказать подходящее по смыслу вежливое слово.

**Придумано кем-то просто и мудро -
При встрече здороваться ... *(“Доброе утро!”)*
Зазеленеет старый пень,
Когда услышит: ... *(“Добрый день!”)*
Мальчик вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь: ... *(“Здравствуйте!”)*
Растает ледяная глыба
От слова доброго ... *(“Спасибо!”)*
Когда бранят за шалости,**

**Мы говорим: ... *(“Прости, пожалуйста!”)*
И во Франции, и в Дании**

**Говорят, прощаясь: ... *(“До свидания!”)*
Всем вам с большой любовью
Желаю… *(Крепкого здоровья.)***

- Почему эти слова называют волшебными?

- Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу.

- Но только ли добрые слова нужны людям?

- Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь пословица гласит:

**«Не одежда красит человека, а его добрые дела».**

**4. Сад добрых дел.**

- И мы очутились с вами в **Саду добрых дел**. ***-***Пройдёмся по этому саду и представим, что мы -деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх и улыбаетесь. Деревья радуются и тянутся к солнышку. Если вам не нравится поведение ребят, то закрываете глаза ладошками. Дерево огорчается, веточки плачут.

*- поздороваться при встречи*

*- уступить место в автобусе пожилому человеку*

*-жаловаться на всех подряд*

*- смастерить скворечник*

*- перебивать взрослых, которые разговаривают*

*- приготовить маме подарок*

*- помочь полить летом грядку на огороде*

*- сорить в классе и в других общественных местах*

*- помочь товарищу решить задачу*

Работа в группах.

- Подумайте и запишите , какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на природе?

- Молодцы! А в вашей жизни были случаи, когда вас обижали?

- Скажите, какие чувства вы при этом испытывали? (Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.)

- Были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то?

- А теперь поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

3. Я знаю аксиому
Главнейшую в судьбе-
Не делай зла другому,
Не будет зла тебе.

Эти золотые слова запомните на всю жизнь. Каждый хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем. Но мало только желать этого, надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости. (Можно разобрать значение слова аксиома, если будут вопросы).

**5. Мостик Добра**

***-***Посмотрите, мы очутились на мостике добра. Сейчас вы возьметесь за руки и расскажите стихотворения о доброте.

**1-й ученик**

Других не зли и сам не злись,
Мы гости в этом бренном мире.
И если что не так – смирись,
Будь поумнее, улыбнись.

**2-й ученик**

Холодной думай головой!
Ведь в мире все закономерно:
Зло излучённое тобой,
К тебе вернется непременно!

**3-й ученик.**

Как бы жизнь не летела

Дней своих не жалей,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле,

Делай доброе дело-

Тем живём на земле.

**4-й ученик.**

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**5-й ученик**

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

**-**Молодцы! Вот и построили мы мостик доброты и добрались по нему до сказочной долины.

**6. Сказочная долина**

– Да, непросто, оказывается, быть вежливым и добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в **Сказочную долину.**

Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло.
– Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Сейчас я расскажу вам о них, а вы назовёте их имена.

**1.**Этот доктор лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки *(Айболит)*
**2.**Эта девочка спасла своего друга Кая из ледяного плена Снежной королевы *(Герда)*
**3.** Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. *(Кот в сапогах)*

**4*.***Эта девочка очень любила свою бабушку, которая живет за лесом, заботилась о ней и часто носила ей пирожки. *(Красная Шапочка)*

**5.** Несмотря на свой рост в дюйм, эта девочка, спасла ласточку. (Дюймовочка)

**6. Рефлексия**

**-** Отлично, мы преодолели следующее препятствие и двигаемся дальше. Посмотрите, что это перед нами? Правильно, это **город Доброты**.

Сейчас мы выберем только те слова, которые относятся к доброму человеку.

***доброжелательный***

*капризный*

*грубый*

***умеет прощать обиды***

***отзывчивый***

***помогает в беде***

*часто ссорится*

*вспыльчивый*

***добродушный***

***ласковый***

*наглый*

***внимательный***

*жадный*

*крикливый*

***вежливый***

- Какой должен быть добрый человек. Читаем хором.

- А добрым человеком рождаются или им становятся? (становятся)

- Надо ли учиться доброте?

- Добру нужно учиться у других людей, чтобы на земле было меньше зла, чтобы тебя уважали.

Ребята, у каждого человека, большого или маленького, свой путь к доброте. Но, ребята, надо всегда идти только дорогою Добра.

-Предлагаю всем вместе спеть песню **«Дорогою Добра».**

1. Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?

Иди за солнцем следом, 2 раза

Хоть этот путь не ведом.

Иди мой друг, всегда

Иди дорогою Добра.

1. Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.

Не хнычь, когда судьба тебя

Ведёт не как сестра.

Но если с другом худо, 2 раза

Не уповай на чудо.

Спеши к нему всегда,

Иди дорогою Добра.

1. Ах, сколько будет разных,

Сомнений и соблазнов.

Не забывай, что эта жизнь

Не детская игра!

Ты прочь гони соблазны, 2 раза

Усвой закон не гласный,

Иди мой друг,

Всегда иди дорогою Добра.

**8. Итог.**

**- Подводим итог нашего классного часа.**

**- О чем мы говорили?**

**- Чему учились?**

**Добрый человек , как солнышко, излучает добро.**

**- У вас на столах лежат лучики. Прикрепите желтый лучик, если занятие было для вас интересным и полезным, голубой – ничему не научились.**

– Наш класс – это маленькая семья. Хотелось, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.  Я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе и хочу подарить вам свою любовь и тепло души в виде вот таких сердечек с пожеланиями.

**Хочется пожелать вам,**

**Чтобы добрыми вы были,**

**Слов волшебных не забыли,**

**Чтобы добрыми словами**

**Говорили вы с друзьями.**

-Ребята, а разве мы можем отпустить наших дорогих гостей без подарков?

-Давайте ……. тоже сделаем приятно. Подарите солнышко, сделанное своими руками и свои пожелания от всего сердца.

 ***Хочется пожелать вам,***

***Чтобы добрыми вы были,***

***Слов волшебных не забыли,***

***Чтобы добрыми словами***

***Говорили вы с друзьями.***