|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к экзамену**

**по общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Право»**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**II семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый**

Учебная дисциплина «Право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, изучается на первом курсе, в течение двух семестров в объёме 170 аудиторных часов (максимальная нагрузка – 248 часов).

Изучение дисциплины «Право» формирует у обучающихся целостное пониманиезакономерностей развития права в России, основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов.

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**Личностным**:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=ACF8755D264DBCA8E243E90C8E7A7CF301F40061910C3C0CB13E943B68E4505C881D93CDF9B8C1273D873DBC5545EFCAA185FD44C0C9BF1DQ3j4D) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметным:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=ACF8755D264DBCA8E243E90C8E7A7CF302F1046392073C0CB13E943B68E4505C881D93CDF9B8C1233F873DBC5545EFCAA185FD44C0C9BF1DQ3j4D) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметным:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о [Конституции](consultantplus://offline/ref=ACF8755D264DBCA8E243E90C8E7A7CF301FE066499586B0EE06B9A3E60B40A4C9E549FC4E7B8C3383D8C6BQEjCD) Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

(пп. 6 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=ACF8755D264DBCA8E243E90C8E7A7CF301F40061910C3C0CB13E943B68E4505C881D93CDF9B8C1273C873DBC5545EFCAA185FD44C0C9BF1DQ3j4D) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На экзамене проверяются знания следующих разделов и тем**:**

**Глава 1. Основы теории государства.**

**Тема 1.1. Теоретические основы теории государства.** Понятие и признаки государства. Функции государства. Происхождение государства и права. Типы и формы государства. Политическая система. Государство и право в политической системе. Гражданской общество и правовое государство.

**Глава 2. Основы теории права.**

**Тема 2. 1.Понятие, признаки права.** Понятие и признаки права. Функции права.

**Тема 2.2. Право в системе социальных норм.** Виды норм поведения. Соотношение права и морали. Назначение права в обществе. Объективное и субъективное право

**Тема 2.3. Источники (формы)права.** Понятие источников права. Иерархия нормативно-правовых актов в российской федерации

**Тема 2.4.Правовая система.** Понятие правовой системы. Основные элементы правовой системы. Виды правовых систем (правовые семьи).

**Тема 2.5. Правотворчество и законотворчество.** Правотворчество. Законодательный процесс.

Систематизация законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

**Тема 2.6.Механизм правового регулирования.** Понятие и структура механизма правового регулирования. Понятие и стадии процесса правового регулирования. Способы, методы и типы правового регулирования.

**Тема 2.7. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права.** Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения**.** Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

**ГЛАВА 3. Основы конституционного права.**

**Тема 3.1. Конституционное право России как отрасль права.** Понятие и предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятия, критерии классификации, особенности содержания. Конституционно-правовые отношения: понятия и виды. Особенности субъектов и объектов Конституционно-правовых отношений. Источники кон конституционного права РФ: понятия и виды.

**Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.** Конституция РФ. Главные характеристики основ конституционного строя. Основные права, зафиксированные в Конституции РФ. Обязанности граждан РФ.

**Тема 3.3. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.** Гарантии прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3.4. Система органов государственной власти.** Единство системы и виды государственных органов. Структура представительных органов РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Государственные органы особой компетенции. Судебная система РФ.

**Глава 4. Гражданское право.**

**Тема 4.1. Гражданское право как отрасль российского права.** Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права.

**Тема 4.2. Гражданские правоотношения.** Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

**Тема 4.3. Осуществление и защита гражданских прав.** Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.

**Тема 4.4. Институты гражданского права.** Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право как подотрасль гражданского права.

**Глава 5. Семейное право**.

**Тема 5.1. Теоретические основы семейного права**. Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

**Тема 5.2. Брачно-семейные отношения.** Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

**Глава 6. Трудовое право.**

**Тема 6.1.Понятие и виды принципов трудового права.** Понятие и предмет трудового права.

Принципы трудового права.

**Тема 6.2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.** Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя.

**Тема 6.3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.** История возникновения трудовых споров**.** Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров**.** Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров**.** Забастовка как способ разрешения трудового спора.

**Тема 6.4. Трудовой договор в трудовом праве.** Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение трудового договора**.** Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка. Изменение и порядок расторжения трудового договора

**Тема 6.5. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.** Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды.

**Глава 7. Административное право**

**Тема 7.1. Теоретические основы административного права.** Административное право как отрасль российского права.Источники административного права.Основные задачи, функции и принципы административного права.Отношения, регулируемые административным правом.

Формы норм административного права.Основные черты и особенности административного права.

**Тема 7.2.Административное правонарушение и административная ответственность.** Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.

**Глава 8. Уголовное право**

**Тема 8.1. Понятие и сущность уголовного права.** Общая характеристика отрасли уголовного права. Понятие и виды преступлений.

**Тема 8.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.** Понятие уголовной ответственности и ее особенности. Понятие и виды наказаний за преступление. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину.

**Тема 8.3. Освобождение от уголовного наказания.** Понятие освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания. Судимость.

Экзамен проводится в форме тестирования, для проверки знаний и решение практических заданий, для проверки умений.

**Оценка знаний на экзамене**

За каждый правильный ответ ставиться один балл.

Оценка «5» - 40-36 баллов

Оценка «4» - 35-31 баллов

Оценка «3» - 30-26 баллов

Оценка «2» - менее 25 баллов

**Оценка умений на экзамене**

Оценка **«5»** ставится, если работа выполнена самостоятельно и без ошибок, с соблюдением правильной последовательности выполнения действий. Оформлены все таблицы, и указаны верно все типы данных. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, с соблюдением правильной последовательности выполнения действий. Оформлены все таблицы, и указаны типы данных. Имеются незначительные замечания по поводу оформления таблиц. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.

Отметка **«3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены ошибки, нарушена последовательность решения задания. Некорректное отображение типов данных.Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.

Отметка **«2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, задания не выполнены. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

Преподаватель вправе, в случае сомнения, при выставлении оценки спросить обучающегося по всему курсу дисциплины.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**для экзаменапо общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Право»**

**для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**II семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый**

**1 вариант**

**Выберите один вариант ответа**

**1. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется:**

а) метод правового регулирования;

б) предмет правового регулирования;

в) субъект правового регулирования;

г) правоотношение.

**2. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком**

**государственного органа:**

а) право законодательной инициативы;

б) организационная самостоятельность;

в) наличие необходимых материальных средств;

г) властные полномочия.

**3. Определите, к какому понятию соответствует определение: «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»:**

а) Унитарное государство;

б) Федерация;

в) Конфедерация.

**Выбери несколько верных вариантов ответов**

**4. К ведению Государственной Думы РФ относится:**

а) решение вопроса о доверии Правительству РФ;

б) объявление амнистии;

в) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

**5*.*****По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия:**

а) изменение имени и фамилии ребенка;

б) восстановление в родительских правах;

в) Согласие усыновляемого ребенка на усыновление;

г) Изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка;

д) Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка;

е) Расторжение брака между родителями.

**6. Определите формы государственного устройства:**

а) Монархия;

б) Федерация;

в) Авторитаризм;

г) Унитарное государство;

д) Республика;

е) Демократия;

ж) Конфедерация.

**7. Какие права и свободы не подлежат  ограничению в соответствии с Конституцией РФ:**

а) право на жизнь;

б) право на свободу совести и вероисповедания;

в) право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;

г) свобода в выборе рода деятельности и профессии;

д) право публиковать то, что считает нужным;

е) право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;

ж) право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;

з) право принимать участие в управлении своей страной;

и) право указывать свою национальную принадлежность;

к) право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

**8. В структуру государственного аппарата включаются:**

а) прокуратура;

б) профессиональные союзы;

в) органы законодательной власти;

г) органы исполнительной власти;

д) суды;

е)  политические партии.

**Задания на установления соответствия**

**9. Соотносите основные понятия с их определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Государство | **А.** Совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, учреждений и действий, организующих политическую власть; взаимосвязь граждан и государства. |
| **2.** Право | **Б.** Общие правила поведения, установленные и охраняемые государством. |
| **3**. Санкция | **В.** Это официальный документ, который создается компетентными (обладающими соответствующим правом) государственными органами и содержит обязательные юридические нормы. |
| **4.** Нормативно-правовой акт | **Г.** Общность людей, в основе которой лежат территория, народ и государственная власть. |
| **5.** Нормы права | **Д.** Мера государственного принуждения, которая применяется к правонарушениям. |
| **6.** Политическая система | **Ж.**Система обязательных норм и правил поведения, установленных государством, соблюдение которых гарантируется специальными органами власти и судопроизводством. |
| **7**. Исковая давность | **З.**Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. |
| **8.** Право собственности | **И.** Лицо, к которому переходит имущество наследодателя в порядке наследственного правопреемства. |
| **9.** Наследник | **К.**Совокупность правовых норм, устанавливающих, как можно владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, а также защиту этих правомочий. |
| **10.** Договор | **Л.** Срок, в течение которого можно добиться защиты нарушенного права в принудительном порядке. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание на классификацию**

**10. Разделите на две группы:**

**1) Несоциальные нормы поведения. 2) Социальные нормы поведения.**

а) математические;

б) обычаи;

в) химические;

г) моральные;

д) биологические;

е) физические;

ё) этические;

ж) физиологические.

**2 вариант**

**Выберите один вариант ответа**

**1.  Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:**

а) Россия;

б) Франция;

в) Германия;

г) Бельгия**.**

**2. Предметом гражданского права являются:**

а) имущественные отношения;

б) личные неимущественные отношения;

в) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;

г) отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государства.

**3. Законодательство включает в себя…**

а) все законы и подзаконные акты;

б) только законодательные акты;

в) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

**Выбери несколько верных вариантов ответов**

**4**. **К ведению Государственной Думы РФ относится:**

а) решение вопроса о доверии Правительству РФ;

б) объявление амнистии;

в) утверждение изменения границ между субъектами РФ;

г) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека, действующего в соответствии с федеральным конституционным законом;

д) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.

**5. Определите, какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

а) национально-государственное устройство;

б) соотношение центральных и местных органов власти;

в) источник и способ организации власти;

г) средства и методы осуществления власти;

д) способ объединения населения на определенной территории.

**6. Трудовым законодательством в отношении работников до 18 лет  запрещены:**

а) служебные командировки;

б) сверхурочная работа;

в) сдельная работа;

г) предоставление отпуска менее 31 календарного дня;

д) работа в ночное время;

е) совмещение работы с учебой;

ж) работа в выходные дни;

з) работа в нерабочие праздничные дни;

и) работа в торговле;

к) работа с технически сложным оборудованием.

**7. Определите, какие права и свободы не подлежат  ограничению в соответствии с Конституцией РФ:**

а) право на жизнь;

б) право на свободу совести и вероисповедания;

в) право обладать всеми правами и свободами независимо от социального и имущественного положения;

г) свобода в выборе рода деятельности и профессии;

д) право публиковать то, что считает нужным;

е) право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах своего государства;

ж) право не свидетельствовать против самого себя и своих близких;

з) право принимать участие в управлении своей страной;

и) право указывать свою национальную принадлежность;

к) право не подвергаться пыткам, насилию, жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

**8.** **К правам государства, характеризующим внешнюю сторону его суверенитета, относятся:**

а) право на мир;

б) право на международное общение с другими государствами;

в) право на полноправное членство в международных организациях;

г) право на участие в международных  договорах  без  какой  либо дискриминации;

д) право на нейтралитет;

е) право на захват чужих территорий.

**Задания на установления соответствия**

**9. Соотносите основные понятия с их определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Санкция | **А.**Деятельность, прежде всего, государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм |
| **2**. Источник права | **Б.**Охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности. |
| **3.** Правотворчество | **В.** Мера государственного принуждения, которая применяется к правонарушениям. |
| **4.** Правоотношение | **Г.** Способ правового регулирования общественных отношений, который выражается в возложении на своих адресатов юридической обязанности воздержаться от совершения определенных, юридически значимых действий в условиях, которые предусмотрены соответствующей номой. |
| **5**. Юридические факты | **Д.**Официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства. |
| **6**. Метод запрещения | **Ж.** Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. |
| **7.** Президент Российской Федерации | **З.** Союз мужчины и женщины, заключённый в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), основанный на чувстве взаимной любви и взаимной помощи. |
| **8.** Федеральное собрание | **И.**Высший представительный и законодательный орган России (согласно статье 94 Конституции Российской Федерации), Парламент Российской Федерации. |
| **9.** Брак | * **К.** Совокупность принадлежавших наследодателю на день открытия наследства вещей, иного имущества, в том числе имущественных прав и обязанностей, переходящих от наследодателя к наследнику. |
| **10.** Наследство (наследственная масса) | * **Л.** Высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Разделите на две группы:**

**1) Несоциальные нормы поведения.2) Социальные нормы поведения.**

а) правовые;

б) обычаи;

в) химические;

г) моральные;

д) биологические;

е) физические;

ё) этические;

ж) ритуалы.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г |

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П.И. Сюзева» | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Шевырина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г |   **Перечень практических заданий**  **для экзамена по общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Право»**  **для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**  **II семестр, форма обучения – очная, уровень обучения – базовый**  **Практическое задание № 1**  Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.  **Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 2**  Гражданин, проживающий в г. Хабаровске, в 2009 году окончил школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему было отказано, в связи с тем, что он не является жителем г. Москвы. **Правомерны ли такие действия?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 3**  15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за разбой, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. **Правомерны ли такие ограничения?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 4**  Олег на время отдал Антону магнитофон. Олег уже несколько раз просил вернуть ему его вещь, но Антон этого не делает. «Да нечего с ним разговаривать! Антон живет на первомэтаже, когда его не будет дома, мы влезем через окно к нему домой и заберем твой магнитофон. А что здесь такого?  Магнитофон ведь твой, а не Антона»,- предложил Олегу Коля.  **Может ли Олег использовать способ, предложенный Колей, для защиты своего права?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 5**  В июне Ирина Ивановна дала взаймы своим дальним родственникам крупную сумму денег (они начинали строительство дома). В соответствии с условиями договора деньги ей обещали вернуть в декабре 1995 г. Свои обещания родственники Ирины Ивановны не выполнили и деньги в срок не вернули.  **Имеет ли право Ирина Ивановна требовать свои деньги у родственников?**  **Куда она должна обратиться и в какой срок?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 6**  Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.  Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.  **Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 7**  Семиклассник Ваня решил летом заработать деньги на велосипед. Он обратился в центр занятости с просьбой найти ему работу. Однако ему отказали.  **Нарушены ли его права?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 8**  Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу.  **Правомерны ли действия работодателя? (Дайте обоснованный ответ).**  **Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 9**  Десятиклассник шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а потом избили. Он побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и, орудуя палками, нанесли им телесные повреждения.  **Можно ли считать действия подростков необходимой обороной? Как они должны были поступить в соответствии с законом?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 10**  Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынна, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.  **Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния. Являются лидействия Николаева в соответствии с необходимой обороной?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 11**  Сидоров проник в помещение аптеки, рассчитывая похитить наркотикосодержащие медпрепараты. Найдя коробку с надписями не на русском языке и думая, что в ней находятся наркотики, Сидоров захватил ее с собой. В коробке находилось обычное импортное жаропонижающее.  **Определите объект и предмет преступления, совершённого Сидоровым.**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 12**  Гражданин напал на прохожего, нанес ему телесные повреждения и, сев на велосипед, попытался уехать. Оказавшийся свидетелем происшедшего несовершеннолетний, чтобы помешать нападавшему скрыться, бросил подвернувшуюся под руку деревянную балку по ходу движения велосипеда. Падая, велосипедист сломал руку, был поврежден и его велосипед. Подоспевшие милиционеры задержали преступника.  **Должен ли несовершеннолетний нести ответственность за вред, причиненный гражданину? Почему?**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 13**  Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия.  **Квалифицируйте действия Ш.**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 14**  Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался.  **Прокомментируйте ситуацию.**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.  **Практическое задание № 15**  По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.  **Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ.**  Инструкция Внимательно прочитайте задание.  Время выполнения задания – 30 минут.   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 1**

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

**Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 2**

Гражданин, проживающий в г. Хабаровске, в 2009 году окончил школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему было отказано, в связи с тем, что он не является жителем г. Москвы.

**Правомерны ли такие действия?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 3**

15-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за разбой, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.  
**Правомерны ли такие ограничения?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 4**

Олег на время отдал Антону магнитофон. Олег уже несколько раз просил вернуть ему его вещь, но Антон этого не делает. «Да нечего с ним разговаривать! Антон живет на первомэтаже, когда его не будет дома, мы влезем через окно к нему домой и заберем твой магнитофон. А что здесь такого?

Магнитофон ведь твой, а не Антона»,- предложил Олегу Коля.

**Может ли Олег использовать способ, предложенный Колей, для защиты своего права?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 5**

В июне Ирина Ивановна дала взаймы своим дальним родственникам крупную сумму денег (они начинали строительство дома). В соответствии с условиями договора деньги ей обещали вернуть в декабре 1995 г. Свои обещания родственники Ирины Ивановны не выполнили и деньги в срок не вернули.

**Имеет ли право Ирина Ивановна требовать свои деньги у родственников?**

**Куда она должна обратиться и в какой срок?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 6**

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

**Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г. |

**Практическое задание № 7**

Семиклассник Ваня решил летом заработать деньги на велосипед. Он обратился в центр занятости с просьбой найти ему работу. Однако ему отказали.

**Нарушены ли его права?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 8**

Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу.

**Правомерны ли действия работодателя? (Дайте обоснованный ответ).**

**Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 9**

Десятиклассник шел домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которых он знал. Они стали оскорблять его, а потом избили. Он побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроем они нашли двоих хулиганов и, орудуя палками, нанесли им телесные повреждения.

**Можно ли считать действия подростков необходимой обороной? Как они должны были поступить в соответствии с законом?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 10**

Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынна, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошёл к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

**Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния. Являются ли**

**действия Николаева в соответствии с необходимой обороной?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 11**

Сидоров проник в помещение аптеки, рассчитывая похитить наркотикосодержащие медпрепараты. Найдя коробку с надписями не на русском языке и думая, что в ней находятся наркотики, Сидоров захватил ее с собой. В коробке находилось обычное импортное жаропонижающее.

**Определите объект и предмет преступления, совершённого Сидоровым.**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 12**

Гражданин напал на прохожего, нанес ему телесные повреждения и, сев на велосипед, попытался уехать. Оказавшийся свидетелем происшедшего несовершеннолетний, чтобы помешать нападавшему скрыться, бросил подвернувшуюся под руку деревянную балку по ходу движения велосипеда. Падая, велосипедист сломал руку, был поврежден и его велосипед. Подоспевшие милиционеры задержали преступника.

**Должен ли несовершеннолетний нести ответственность за вред, причиненный гражданину? Почему?**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 13**

Водитель Ф., управляя автомашиной, совершил столкновение с автомашиной, управляемой водителем Ш. После ДТП Ф., спешивший на совещание, оставил Ш. свой телефон и уехал с места происшествия.

**Квалифицируйте действия Ш.**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 14**

Пассажир Т. следовал на одной из автомашин службы такси к месту своего назначения. Водитель У., осуществлявший рейс, закурил за рулем. На требование Т. прекратить курение, У. отказался.

**Прокомментируйте ситуацию.**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Добрянский гуманитарно-технологический техникум им. П. И. Сюзева» |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Шевырина  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Практическое задание № 15**

По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд.

**Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ.**

Инструкция  
Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заведующий структурного подразделения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К. Рябкова  «10» февраля 2022 г. | Рассмотрено и одобрено на заседании  П(Ц)К дисциплин профессионального цикла  Председатель \_\_\_\_\_\_/ Е.И. Катаева  «10» февраля 2022 г.  Преподаватель\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Кованова  «10» февраля 2022 г. |