|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Урок 29Поход в магазин за покупками. | Школа: |
| Дата:  | ФИО учителя:  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
|  |  |
| Цели обучения, которым посвящен урок: |
| 1.1.2.1 Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни.1.1.4.1. Понимать, о ком/о чём говорится в прослушанном тексте.1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картинке.1.4.4.1. Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями. |
| Учебные цели: | Знать слова – названия диких животных, их жилищ.Уметь применять слова-названия диких животных, их жилищ при составлении словосочетаний «существительное+глагол» предложений и диалогов.Уметь правильно вести себя в социально – жизненных ситуациях. |
| Предполагаемый результат | **Все учащиеся смогут:**Запомнить ключевые слова по изучаемой теме;Называть новые слова и использовать их в речи;Внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее;Понимать значение новых слов;Участвовать в диалоге;Узнавать букву Ж и слышать звуки ⁽ж,ж′⁾ в словах**Большинство учащихся смогут:**Составлять диалог 5-6 предложений;Использовать в речи знакомые слова;Высказывать простые оценочные суждения.**Некоторые учащиеся смогут:**Составлять речевые высказывания из 2-3 предложений;Определять тексты разных жанров;Отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации;Обсуждать значение новых слов |
| Языковая цель | **Основные термины и словосочетания:**Магазин – дүкенТовар – тауар өнімДеньги – ақшаПродавец продает – сатушы сатадыПокупатель покупает – сатып алушы алады**Звук, буква, слог, слово, предложение.****Используемый язык для диалога/письма на уроке:**- что продают в магазинах?- книги, одежду, продукты.- что делает продавец?- что делает покупатель? |
| **Материал прошедших уроков** | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «дикие животные» на русском языке. Буквы и звуки: **А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м, ы, К к, И и, Д д, Е е, Г г, З з.**Чтение слогов, слов, предложений. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****10 мин** | **1.Организационный момент.**Приветствие учащихся на русском языке.Кто помогал делать разминку?Сообщение темы урока.**2.Актуализация знаний.**Учащиеся рассматривают картинки. Учитель называет, что это. Дети повторяют. | Картинки «Магазин игрушек», «Книжный магазин», «продуктовый магазин», «Магазин одежды». |
|  |  |  |
| **Середина урока** **20 мин****Конец урока****5 мин.** | **3. Ознакомление с новым материалом.**Рассмотри рисунки. Послушай диалог Робика и Саната.Учитель читает, дети повторяют.**Работа со словарем.**Составление диалога.1 – й вариант задает вопрос,2 – й вариант отвечает.И наоборот.**Физминутка.**Просмотр презентации. Отработка произношения звука ж.Прочитайте учащимся стихотворение про букву Ж.Пусть учащиеся на память воспроизведут отдельные слова со звуком ж. Выучите стихотворение с учащимися.Знакомство с буквой Ж.Показать в воздухе, на бумаге, как она пишется.Прочитайте вместе с детьми закрытые и открытые слоги с раннее изученными буквами.Чтение слоговых цепочек с учителем, в парах, индивидуально.**4.Закрепление изученного материала.** **Работа в рабочей тетради.**Нарисуй любые вещи, которые купили в магазине «Одежда» Робик и Санат.Сделайте штриховку буквы Ж разными способами.Пиши правильно и красиво букву Ж; | Учебник, задание 1.Учебник, задание 2.Учебник. Задания 4«Одежда» (сопровождение к заданию 4)Учебник, задание 6Рабочая тетрадь |
| **5.Итог урока**Что нового узнали на уроке?Оцените свою работу. |  |
|  |