ООО «ИНФОУРОК»

**План-конспект мероприятия профилактической направленности**

**по социальной педагогике**

**в 5 классе (ГКОУ «Алексеевский казачий кадетский корпус имени Героя российской Федерации генерал-полковника Г. Н. Трошева»)**

**на тему «Полезный разговор о вредных привычках»**

Разработал: Бушуева ОльгАлександровна

слушатель курсов профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической

деятельности в условиях реализации ФГОС

Проверил: \_Абсулов Сергей Иванович

х. Самолшинский 2019г.

**Тема урока (занятия, мероприятия)**. «Полезный разговор о вредных привычках»

**Дата проведения**. 19.12.19г.

**Состав учебной группы (количество детей, количество мальчиков, девочек, возраст)** 20- человек, 3-девочки, 17 мальчиков. Возрастная группа: 12-14 лет

**Цель урока (занятия , мероприятия)**

**-** Ознакомить с интернет-ресурсами, связанными с профилактикой вредных привычек

- Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека  
- Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью;  
- Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;  
- Пропаганда здорового образа жизни;   
- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Задачи.**

**Форма учебного занятия:** практическое занятие, занятие взаимообучения.

**Форма организации работы:** групповая

**Образовательные технологии.**

**Материально-техническое оснащение занятия:** компьютер, проектор, презентация, опросные листы для проведения анкетирования.

**План урока (занятия, мероприятия).**

1. Организационный момент (2 мин.)
2. Беседа, показ презентации (20 мин.)

* Что такое Интернет-урок? *(1)*
* Интернет-ресурсы по профилактике вредных привычек *(7)*
* Беседа о вредных привычках *(12)*

1. Проведение анкетирования (6 мин.)
2. Просмотр видеофильмов о вредных привычках (15 мин.)
3. Подведение итогов и рефлексия (2 мин.)

**Ход интернет-урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Этапы урока* | *Ход урока* |
| Организационный  момент (2 мин.)  ***Слайд 1*,2** | 1.Организация рабочего места учащихся, учителей; приветствие.  2. Сообщение темы, целей урока.  3. Планирование работы на уроке. |
| Беседа, показ презентации  (20 мин.)  - Что такое Интернет-урок? *(1)*  - Интернет-ресурсы по профилактике вредных привычек *(7)*  ***Слайд 3***  ***Слайд 4***  ***Слайд 5***  - Беседа о вредных привычках *(12)*  ***Слайд 6***  ***Слайд 7***  ***Слайд 8***  ***Слайд 9***  ***Слайд 10***  ***Слайд 11***  ***Слайд 12***  ***Слайд 13***  ***Слайд 14***  ***Слайд 15***  ***Слайд 16***  ***Слайд 17***  ***Слайд 18***  ***Слайд 19***  ***Слайд 20***  ***Слайд 21***  ***Слайд 22***  ***Слайд 23***  ***Слайд 24***  ***Слайд 25***  ***Слайд 26***  ***Слайд 27***  ***Слайд 28*** | **Вступительное слово учителя информатики**  Ребята, сегодняшний Интернет-урок будет являться продолжением цикла бесед на тему вредных привычек. Поэтому напомните мне, пожалуйста, что это за форма урока – интернет-урок? *Интернет-урок – это урок, в котором рассказываются интернет-ресурсы по волнующей проблеме.*  Правильно, молодцы! Мы с вами побеседуем о проблеме вредных привычек и интернет-ресурсах на эту тему, чтобы вы, как современные молодые люди, могли ориентироваться в просторах интернета, знали куда обратиться, если у вас или ваших близких возникла проблема, связанная с вредными привычками, и чтобы знали об опасностях, которые нас подстерегают на каждом шагу.  **Выступление социального педагога, учителя информатики**  Итак**, эпиграфы** нашего урока, я думаю, не требуют комментариев:   * «Если мы не победим вредные привычки, то они победят нас». * «Слабость характера – это единственный недостаток, который невозможно исправить» * «Попасть в рабскую зависимость, пройти все круги ада и умереть в расцвете лет дряхлым стариком – вот цена излишнего любопытства и ложной романтики…»   **Интернет-ресурсы, направленные на борьбу  с вредными привычками**   * [www.fskn.ru](http://www.fskn.ru/) - официальный интернет-сайт ФСКН России. * <http://www.narkotiki.ru/>- проект «Нет наркотикам» * <http://beztabaka.ru/> - проект «У нас не курят» * <http://ne-kurim.ru/> - сайт по борьбе с курением * <http://www.trezvpol.ru/> - «Трезвая политика» * <http://alcoholizm.ru/> - профилактика алкоголизма   **Куда можно обратиться?**  <http://co1456.mosuzedu.ru/> - сайт Центра образования №1456 - Вкладка «Полезные ссылки» - «Городские службы».  **Привычки: полезные и вредные**  *Что такое полезные привычки?*   * Привычки, способствующие сохранению здоровья, считаются полезными. Например: чистить зубы, питаться в одно и тоже время, спать при открытой форточке.   *Что такое вредные привычки?*   * Привычки, наносящие вред здоровью, называются вредными. Например: есть много сладостей, долго сидеть у телевизора, читать лежа, разговаривать во время еды. * Наиболее опасное влияние на здоровье оказывает употребление алкоголя, наркотиков, табака.   **Как привычки влияют на здоровье**   * Вредными эти привычки называются потому, что от них бывает трудно отказаться, так как они постепенно становятся необходимыми человеку. От таких привычек трудно избавиться самому. Человек вынужден обращаться за помощью к психологу или врачу. * Это связано с тем, что попадая в организм, они становятся неотъемлемой частью ***обменных процессов***, и он начинает требовать тех компонентов, которые вредны для здоровья.   **Портреты чудовищ.**  **АЛКОГОЛИЗМ.**   * Алкоголь называют “похитителем рассудка”. Слово “алкоголь” означает “одурманивающий”. * Алкоголь – это внутриклеточный яд, который разрушает жизненно важные органы человека – печень, сердце, мозг.   **АЛКОГОЛИЗМ**   * Алкоголь действует на клетки головного мозга, человек становится злым, агрессивным, теряет над собой контроль, становится психически неуравновешенным. * 30% всех преступлений совершаются в состоянии опьянения.   **АЛКОГОЛИЗМ**   * Пьяница в семье – это горе, особенно детям. Дети алкоголиков в 4 раза чаще других людей заболевают алкоголизмом и наркоманией. * Алкоголь особенно вреден для растущего организма и “взрослые” дозы для детей могут стать смертельными или привести к инвалидности при поражении головного мозга.   **ПОСЛЕДСТВИЯ АЛКОГОЛИЗМА**  **НАРКОМАНИЯ**   * Наркотики - отрава еще более серьезная, она рассчитана на простаков, которые, привыкнув к ним, не смогут без них жить и станут платить большие деньги, чтобы поскорее умереть. * Наркотики нюхают, курят, вкалывают, принимают в виде таблеток. Они моментально попадают в кровь. * Наркомания действует своими ядами сильно и быстро - **буквально с первого раза человек может стать наркоманом!** * У человека появляются галлюцинации, кошмары.   **НАРКОМАНИЯ**   * Наркоманы становятся угрюмыми, злыми, так как все время думают о том, где достать очередную порцию наркотика. Наркоман ради наркотиков готов пойти на любое преступление. * Наркоманы – плохие работники, их трудоспособность низкая, они приносят семье большой материальный ущерб, являются причиной несчастных случаев. * У наркоманов три пути: тюрьма, психбольница, смерть. * Наркотики убивают ум, здоровье, силы человека. Наркоманы распространяют чаще других СПИД.   ***Фотографии людей до и после того как они начали принимать наркотики.***  **ТОКСИКОМАНИЯ**  Это не просто вредные, но и очень опасные привычки. «Мания» - это психическая болезнь, когда человек постоянно думает о чем-то одном. Токсикоман постоянно думает о яде. «Токсикомания» с латыни так и переводится как «мания к яду» (токсин -значит яд).  **ТОКСИКОМАНИЯ**   * Эти яды попадают в организм человека при вдыхании ядовитых паров и вызывают сильные отравления. * Очень быстро появляется привыкание, наступают изменения в психике, но главное - разрушается здоровье человека, так как яды постепенно накапливаются в организме.   **ТАБАКОКУРЕНИЕ.**   * Курение - это зависимость от наркотика, имя которому никотин. По своей ядовитости никотин равен синильной кислоте – смертельному яду. * Ученые подсчитали, что курильщик сокращает свою жизнь на 6 лет. Все органы человеческого тела страдают от табака. * Научно доказано, что курение вызывает 25 заболеваний. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат. * Даже внешне курильщики отличаются от некурящих: у них быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы.   **При пассивном курении некурящий человек страдает больше**   * От курения страдают некурящие. Половина вредных веществ, которые есть в сигарете, курильщик выдыхает, отравляя воздух. Этим воздухом вынуждены дышать окружающие, которые становятся пассивными курильщиками.   **В табаке содержится 1200 ядовитых веществ**  **Это надо знать!**   * Курение поражает органы дыхания, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт. * Курильщики болеют раком лёгких в несколько раз чаще, чем некурящие и составляют 96-100% всех больных раком лёгких. * Курение увеличивает вероятность других видов злокачественных опухолей (полости рта, пищевода, гортани, поджелудочной железы, желудка, толстой кишки, почки, печени).   **Наглядный пример различия между легкими курильщика и легкими человека, который не курит.**  **По мнению медиков:**   * 1 сигарета сокращает жизнь – на 15 минут; * 1 пачка сигарет - на 5 часов; * Тот, кто курит 1 год, теряет 3 месяца жизни; * Кто курит 4 года, теряет 1 год жизни; * Кто курит 20 лет, 5 лет; * Кто курит 40 лет, теряет 10 лет жизни.   Никотин убивает:   * 0,00001 гр. – воробья * 0,004 – 0,005 гр. - лошадь * 0,000001 гр. – лягушку * 0,01 – 0,08 гр. – человека   **ИГРОМАНИЯ**  Игромания - это вредная привычка начинается безобидно - игровые автоматы, компьютерные игры, карты, рулетка. А может закончиться разрушением психики, преступлением, даже самоубийством. Игромания не щадит ни детей, ни взрослых. Даже благоразумные старушки становятся игроманками и заканчивают свою жизнь в голоде и нищете.  **Защита от угрозы.**  Как нам защитить себя от названных пороков, которые вредят здоровью?  **Чтобы не стать рабом вредных привычек, нужно выполнять три правила:**   * Не скучать, найти себе занятие по душе; * Узнавать мир и интересных людей; * Ни в коем случае не пробовать спиртное и наркотики.   Ну, а если вы все же попали в плен какой-то вредной привычке, старайтесь избавиться от нее изо всех сил. И если вам это удастся, вы - настоящий герой. Как сказал древний китайский мудрец Лао-То: «Тот, кто может победить другого, - силен, тот, кто побеждает самого себя, - воистину могуществен».  **Мотивы.**  Какие мотивы помогут нам перейти на светлую сторону? А что на темной стороне, там, где царство вредных привычек? (Ответы)  **Полезные привычки**  Не забываем, что вредным привычкам мы должны сказать НЕТ, а следовать нужно полезным привычкам!!! Какие бывают полезные привычки? (ответы) |
| Анкетирование (6 мин.)  ***Слайд 29***  ***Слайд 30*** | Теперь мы просим вас уделить немного внимания анкете и ответить на несколько несложных вопросов. Опросные листы можно не подписывать. Просим отвечать искренне. Анонимность и конфиденциальность гарантируем.  Большинство вопросов подразумевает однозначный ответ, в некоторых возможны несколько вариантов ответов; вопросы, которые не относятся к Вам, можете пропускать.   Заранее благодарим! |
| Просмотр видеофильмов  (15 мин.) | *Ребята внимательно смотрят социальные ролики о вредных привычках.* |
| Подведение итогов. Рефлексия. (2 мин.) | Как вы считаете, ребята, полезна была информация, которую вы получили на интернет-уроке?  **Выступление психолога школы**  Подведение итогов.  Главный вывод: сказать НЕТ вредным привычкам, для сохранения своего здоровья и здоровья целых поколений. |

**Используемые интернет-ресурсы:**

1. [**http://www.youtube.com/watch?v=enOKuqgs56g**](http://www.youtube.com/watch?v=enOKuqgs56g)
2. [**http://www.youtube.com/watch?v=nUFH2by0M84**](http://www.youtube.com/watch?v=nUFH2by0M84)
3. [**http://www.youtube.com/watch?v=eXOGlYrlb3w**](http://www.youtube.com/watch?v=eXOGlYrlb3w)
4. [**http://www.youtube.com/watch?v=xCI7rw9IXJM**](http://www.youtube.com/watch?v=xCI7rw9IXJM)

**Примерная схема самоанализа мероприятия.**

**Тема урока (занятия, мероприятия)**. «Полезный разговор о вредных привычках»

**Дата проведения**. 19.12.19г.

**Состав учебной группы (количество детей, количество мальчиков, девочек, возраст)** 20- человек, 3-девочки, 17 мальчиков. Возрастная группа: 12-14 лет

**Цель урока (занятия , мероприятия)**

**-** Ознакомить с интернет-ресурсами, связанными с профилактикой вредных привычек

- Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека  
- Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью;  
- Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни;  
- Пропаганда здорового образа жизни;   
- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

**Задачи.**

**Форма учебного занятия:** практическое занятие, занятие взаимообучения.

**Форма организации работы:** групповая

**Материально-техническое оснащение занятия:** компьютер, проектор, презентация, опросные листы для проведения анкетирования.

4. Содержание урока (занятия):

• соответствие содержания его цели;

• дидактическая обработка содержания;

• как учебный материал развивает творческие способности детей;

• создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению; формированию каких знаний и умений содействует материал; формирования успешной социализации обучающихся.

5. Тип урока (занятия):

• какой тип занятия избран;

• место занятия в учебном курсе; способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями.

6. Структура урока (занятия):

• этапы учебного занятия;

• их последовательность;

• главный этап занятия и его характеристика;

• обеспечение целостности занятия.

7. Методы обучения:

• соответствие применяемых методов цели занятия;

• эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;

• результативность используемых методов.

8. Система работы педагога:

• умение организовать работу детей;

• управление группой; определение объема учебного материала для обучающихся;

• поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.);

• роль педагога в создании микроклимата на занятии.

9. Система работы обучающихся:

• организованность, активность;

• отношение к педагогу, способность сосредотачиваться на конкретном предмете, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

10. Общие результаты учебного занятия:

• выполнение запланированного объема;

• степень реализации цели занятия;

• общая оценка результатов и эффективности занятия;

• рекомендации по улучшению качества учебного занятия.