Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 класс География Урок № 2

**Тема урока: Политическая карта и регионы Азии**

**Цели урока:**

Обучающие:формирование у учащихся новых знаний; усвоение учащимися географических понятий и закономерностей; обобщение и систематизация знаний учащихся; устранение пробелов в знаниях; показать взаимосвязь географических объектов и явлений.

Развивающие:способствовать развитию критического мышления; развивать логическое мышление и память; развивать умение применять знания на практике; формировать у учащихся умение составлять планы, кластеры, анализировать изученный материал, формирование общегеографических знаний, умений и навыков.

Воспитательные: формирование у учащихся личностных качеств, соответствующих этическим нормам; воспитание казахстанского патриотизма; формирование мотивации к обучению и добросовестного отношения к труду, воспитание чувства ответственности за Землю – общий дом человечества.

**Тип урока:** Урок изучения нового материала,

**Форма проведения урока:** коллективная;

 **Дидактическое обеспечение урока:** тесты; карты;

**Ход урока**

1. **Организационный момент:** Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку, организация внимания учащихся, раскрытие общих целей урока и структуры его проведения.
2. **Актуализация – проверка знаний учащихся:**

- Вспомните, на какие регионы делится Европа?

- Страны, с каким государственным и административным устройством преобладают в регионе?

- Какие страны лидируют в развитии экономики?

- Какие страны региона наименее развиты?

1. **Изучение нового материала:**

 Азия, образующая вместе с Европой материк Евразия, - самая большая часть света. Ее площадь составляет *44,6 млн. кв. км* (без СНГ – *27,7 млн. кв. км*). На политической карте региона *более 40 стран*, большинство из которых являются развивающимися. Характерной особенностью географического положения стран Азии является то, что абсолютное большинство из них имеют непосредственный выход к морям Тихого, Индийского и Атлантического океанов, где проходят важнейшие мировые торговые пути. Однако ряд стран (Афганистан, Непал, Бутан, Лаос, Монголия) имеют внутриконтинентальное положение, что является отрицательным фактором для их экономического развития.

 *Формирование политической карты* этого региона шло в течение длительного исторического времени. Древние государства Азии – Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия - формировались в основном в долинах крупных рек. 4 тыс. лет назад в Месопотамии в междуречье Тигра и Евфрата появились первые в истории человечества города. Азия является также колыбелью древней кочевой цивилизации. На бескрайних просторах Великой степи от Черного до Желтого морей сформировалось Гуннское государство кочевников. Казахи – коренное население Казахстана – являются одной из ветвей этой великой цивилизации.

 Современная политическая карта Азии формировалась в процессе колонизации территории ведущими западными державами, длительной национально-освободительной борьбы и обретения колониями независимости.

 В XVв. Васко да Гама открыл морской путь в Индию. Это послужило началом колониальных захватов. В 1511г. Португалия захватила полуостров Малакка. В конце XVIв. Испания завладела Филиппинскими островами, а крупные морские державы Великобритания и Нидерланды объявили своими владениями значительную часть материковой территории Азии. Позднее в этой части света появились колонии Франции, России, США и Японии. К началу ХХв. 56% территории Азии было колонизировано. Самой крупной метрополией стала Великобритания Самой большой Британской колонией была Индия. Подъем национально-освободительной борьбы пришелся на вторую половину ХХ в. после Второй мировой войны. В настоящее время колониальными владениями являются лишь небольшие островные территории, разбросанные в Индийском океане.

 *Историко-географические регионы*, выделяемые на территории Азии, имеют самобытный облик, разнообразные природные условия и ресурсы, социально-культурные различия и отличающиеся пути экономического развития. В пределах зарубежной Азии принято выделять четыре субрегиона:

 *1. Юго-Западная Азия; 2. Южная Азия;*

 *3. Юго-Восточная Азия; 4 . Центральная и Восточная Азия.*

 **Юго-Западная Азия** – исторически сложившийся регион, включающий 16 государств, полностью находится в историко-культурной области, именуемой Ближним и Средним Востоком. В арабской географии этот регион называется Машрик – Восток. А североафриканская часть арабского мира называется Магриб – Запад.

 Юго-Западная Азия находится на стыке Азии, Европы и Африки и на пересечении важнейших международных морских путей. Определяющим фактором политического и социально-экономического положения стран этой группы стало наличие богатейших запасов нефти. Геополитическое положение стран региона и зарубежной Азии в целом укрепило введение в действие Суэцкого канала и железной дороги Берлин – Багдад.

 В 1948г. по решению ООН на палестинской земле было образованно государство Израиль. На разных исторических этапах границы этого государства неоднократно изменялись.

 Установление государственных границ без учета национальных и религиозных интересов, межэтнические конфликты стали причиной многих войн и политической нестабильности в регионе. К самым главным из них относятся агрессия Израиля против соседних арабских стран, палестино-израильский конфликт, нападение Ирака на Кувейт, многолетняя война в Афганистане.

 Страны региона имеют различные формы государственного устройства и правления. Здесь преобладают *республики*, наряду с ними есть *конституционные монархии* и *абсолютные монархии* – Оман, Катар и Саудовская Аравия.

 **Южная Азия** охватывает семь стран, расположенных южнее Гималаев. На территории в 4% от площади земного шара проживает более 1 млрд. человек. С древних времен определяющим фактором географического положения региона был выход к обширному побережью Индийского океана. И сейчас через Южную Азию проходят важные международные морские пути, соединяющие Европу, Африку и Австралию с азиатскими странами.

 С XVII в. по ХХ в. этот регион был центром интересов колонизаторов. После Второй мировой войны в результате национального движения страны добились независимости. В Южной Азии пять *республик* и две *конституционные монархии* (Непал и Бутан).

 **Юго-Восточная Азия –** это десять стран, расположенных наполуострове Индокитай иМалайском архипелаге. На политическое и экономическое развитие региона оказали влияние положение между центрами древних цивилизаций Китаем и Индией и размещение на пересечении важнейших морских путей. Наиболее развитой страной региона является Сингапур. Развитию Сингапура способствовало то, что еще во времена колонизации он был объявлен свободным портом. А сейчас, благодаря выгодному географическому положению, страна стала центром размещения производства ТНК и вышла на 25 место в мире по уровню жизни населения.

 По форме государственного устройства в регионе преобладают *республики*. Малайзия, Таиланд, Камбоджа и Бруней являются *конституционными монархиями*.

 В **Центральную и Восточную Азию** входят Япония, Китай, Республика Корея, КНДР и Монголия. Наряду с ними здесь расположены Тайвань, Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао), являющиеся самоуправляемыми провинциями Китая. В политико-административном отношении во многих странах региона в последнее десятилетие прошлого века и после 2000г. произошли большие изменения. В 1993г. Камбоджа, отказавшись от республиканской формы правления, стала конституционной монархией. Бруней из абсолютной монархии стал конституционной. В 1997г. состоялась передача Великобританией Гонконга Китаю, а в 1999г. Китаю был передан Аомынь.

1. **Применение новых знаний:**

1. Какие монархии в Азии вы знаете, чьими колониями они были раньше?

2. Почему этот регион привлекал так к себе колонизаторов?

3. На какие историко-географические регионы можно разделить Азию?

4. Каковы особенности географического положения региона?

**5. Рефлексия:** подведение итогов урока.

**6. Домашнее задание.** §

 **7**.**Рефлексия. Что нового вы узнали за урок?**