**Спецификация административной контрольной работы**

**для обучающихся 7 класса по математике за 1 полугодие**

Назначение работы - выявление уровня усвоения учащимися 7-го класса ФГОС по математике в рамках административного контроля, проводимого по окончании первого полугодия

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2014. – 48 с. – (Стандарты второго поколения);

Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной школы.

**2.1. Содержание работы** определяется на основе следующего УМК**:**

1. Учебно-методический комплект (УМК) Ю.Н. Макарычев.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Работа по математике состоит из 2-х частей и включает Часть А, которая содержит 6 заданий базового уровня, задания с выбором ответа, и Часть В, которая содержит 4 задания, требующее записать решение и ответ. Вся работа представлена в двух вариантах. Вариант 1 и вариант 2 имеют равный уровень сложности.

4. Распределение заданий работы по уровням сложности

В 1 части работы представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного, прове­ряющие усвоение наиболее важных математических понятий.

5. Время выполнения работы - 40 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении заданий дополнительное оборудование не требуется.

**7. План варианта контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание задания | Код проверяемого элемента содержания | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
| **Часть А** | | | | |
| 1 | Равенство буквенных выражений, тождество. Нахождение значений буквенных выражений | 2.1.4 | Б | 1 |
| 2 | Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений | 2.1.4 | Б | 1 |
| 3 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения Линейное уравнение | 3.1.1 3.1.2 | Б | 1 |
| 4 | Статистическая характеристика. Среднее арифметическое | 7.1.1 | Б | 1 |
| 5 | Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов | 4.1.4 | Б | 1 |
| 6 | Умножение одночленов и возведение одночленов в степень. | 2.2.4 | Б | 1 |
| **Часть Б** | | | | |
| 7 | Свойства степени с целым показателем  Действия с алгебраическими дробями | 2.4.2 | П | 2 |
| 8 | Умножение одночленов и возведение одночленов в степень. | 2.2.4 | П | 2 |
| 9 | Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов | 4.1.4 | П | 2 |
| 10 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения  Линейное уравнение | 3.1.2 | П | 2 |
|  | **Итого баллов** |  |  | **10** |

Условные обозначения: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень сложности

**8. Критерии оценивания заданий базового уровня**

Часть «А»- 1балл за каждое задание.

Часть «В»- 2 балла за каждое задание.

Максимальное количество- 14 баллов.

9. Критерии оценивания контрольной работы. **Шкала перевода набранных баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **13-14** | **10-12** | **6-9** | **0-5** |
| **Отметка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вариант | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** |
| **1** | б | г | г | а | (0,-2), (2,8) | г | 13 | 25 |  | -2 |
| **2** | б | г | в | г | (0,-4), (2,0) | в | 5 | 49 |  | -13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество бал. | Отметка. |
| 13-14 | 5 |
| 12-10 | 4 |
| 6-9 | 3 |
| 5 -0 | 2 |

**Диагностическая работа по алгебре за 1 полугодие**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 класс дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант I**

**А1. Найти значение выражения: 6х-8у, при х = , у = -**

**а) -1 б) 9 в) 11 г) -9**

**А2. Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые:**

**(2,7х -5 ) - (3,1х - 4)**

**а) 2,7х – 9 б) -0,4х-9 в) 5,8х-1 г)-0,4х-1**

**А3.Найти корень уравнения: 0,5у -14= -29+0,8у**

**а) б) 5 в) -50 г) 50.**

**А4. Дан ряд чисел : 6, -3, 9, -1, 0 , 7, вычислить среднее арифметическое.**

**а) 3 б) в) 0 г) 6**

**А5. Каково значение функции у= -4х +1 при х = -3?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А6. Возвести в степень: (-2**

**а)16 б)-16 в) г)16**

**В1. Вычислить: =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2. Привести одночлен к стандартному виду:**

**(-2а∙ 3а= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3.**

**Построить график у = 5х -2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **х** | | **0** | | | **2** | | |
| **у** | |  | | |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В4. Решить уравнение: 9х – 6∙( х – 1) = 5 ∙ ( х+2)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во баллов \_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка «\_\_\_\_»**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагностическая работа по алгебре за 1 полугодие**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7 класс дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант II**

**А1. Найти значение выражения: 16х+12у, при х = , у = -**

**а) -12 б) 8 в) 12 г) -8**

**А2. Раскрыть скобки и привести подобные слагаемые:**

**(1,3х -4 ) - (6 +2,7х)**

**а) 4х-10 б) 4х-2 в) -10-4х г)-1,4х-10**

**А3.Найти корень уравнения: 12-0,8у = 26+0,6у**

**а)1 б) -2 в) -10 г) 10.**

**А4. Дан ряд чисел : 6, -3, 15, 1, 0 , -7, вычислить среднее арифметическое.**

**а) 65 б) в) 0 г) 2**

**А5. Каково значение функции у= - 3х -7 при х = - 4?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А6 Возвести в степень: (-3**

**а)27 б)-27 в) г)27**

**В1. Вычислить: =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2. Привести одночлен к стандартному виду**

**(-4∙ 3а= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3. Построить график у = 2х -4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **х** | | **0** | | | **2** | | |
| **у** | |  | | |  | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В4. Решить уравнение: 15х-7∙(2х+5) = 4∙(х+1)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кол-во баллов \_\_\_\_\_\_\_\_ Оценка «\_\_\_\_»**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ассистент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**